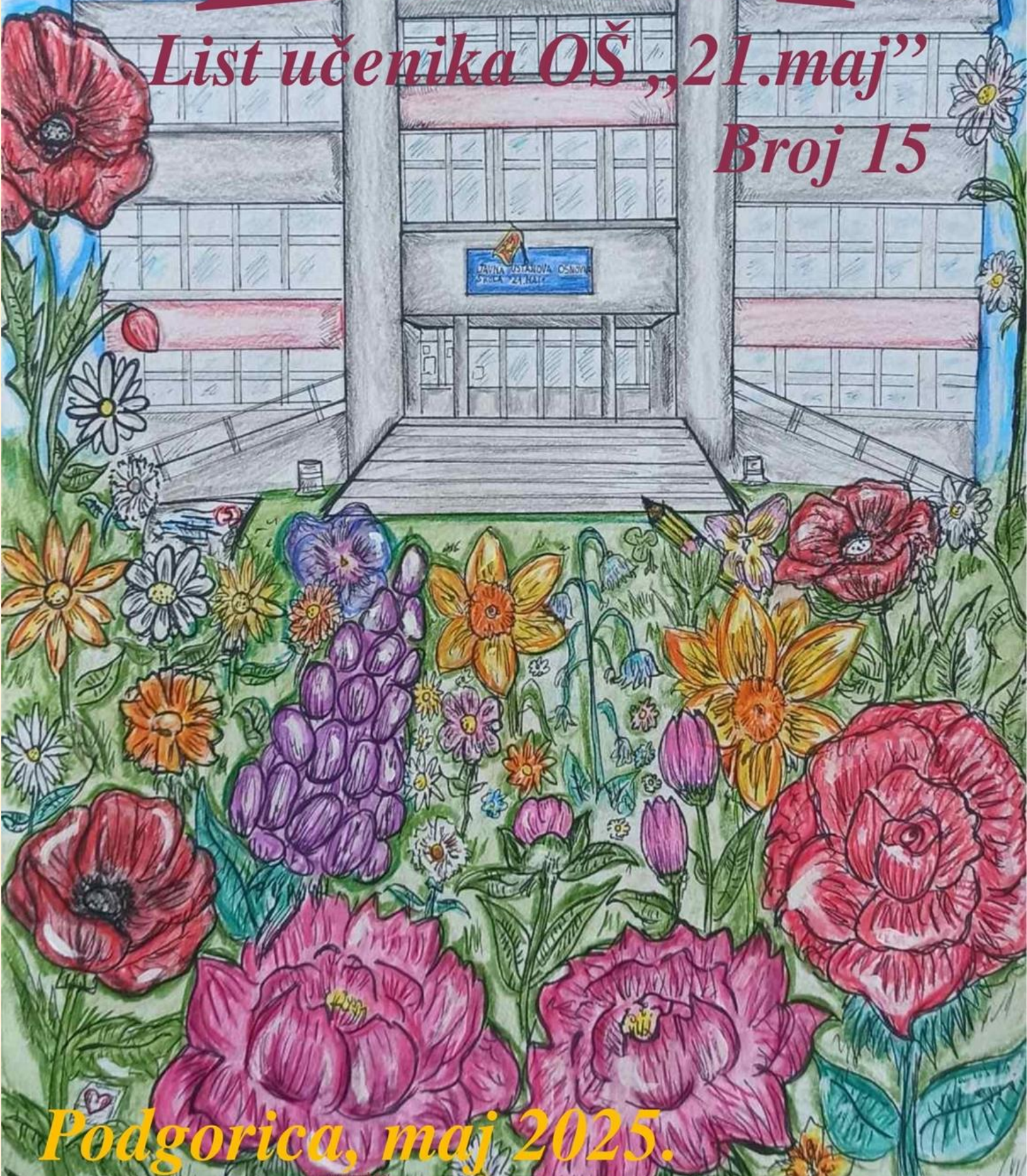


LUČA

List učenika OŠ „21. maj”

Broj 15



Podgorica, maj 2025.

Direktorica otkriva: Škola kroz znanje, osmijeh i zajedništvo

Naša škola je posljednje dvije godine pod vođstvom direktorice mr Tijane Luković, koja je svojim radom, idejama i otvorenošću ostavila snažan utisak na kolektiv, učenike i roditelje. U ovom broju školskog lista odlučili smo da razgovaramo sa njom o iskustvima koje je stekla, izazovima koje je savladala i viziji koju ima za budućnost naše škole. U nastavku pročitajte što nam je otkrila u iskrenom razgovoru.

Lični utisak i iskustvo direktorice škole

Kako ste doživjeli prve dane kao direktorica naše škole?

Prvi dani su bili puni uzbuđenja, odgovornosti i mnogo novih izazova. Osjećala sam veliku čast što mi je ukazano povjerenje da vodim ovu školu, ali i želju da odmah krenemo sa konkretnim koracima ka napretku. Bilo je važno da upoznam i razumijem potrebe učenika, roditelja i nastavnika.

Što Vas je najviše iznenadilo u radu sa našim učenicima i kolektivom?

Iskreno, najpozitivnije me iznenadila energija i kreativnost naših učenika, kao i posvećenost nastavnog kadra. Osjetila sam snažan duh zajedništva i volju da se stalno unapređujemo, što mi je dalo dodatni podsticaj da budem još posvećenija ovom poslu.

Koji momenat iz ove dvije godine rada Vam je ostao u najljepšem sjećanju?

Iskreno, teško mi je da izdvojim samo jedan trenutak. Svako druženje sa učenicima i kolegama, bilo da je riječ o školskim priredbama, ekskurzijama, radionicama, takmičenjima ili svakodnevnim susretima, nosi posebno mjesto u mom srcu. Svaki osmijeh, podrška i zajednički trenutak ostaje kao lijepo sjećanje koje me podsjeća zašto volim ovaj posao i koliko je važno biti dio ovakvog kolektiva.

Vizija i razvoj škole

Koje promjene ste uveli otkako ste postali direktorica?

Uveli smo niz pedagoških i organizacionih promjena – od unapređenja školskog prostora, digitalizacije nastave, pa sve do većeg uključivanja učenika u vannastavne aktivnosti. Takođe, akcenat smo stavili na saradnju sa roditeljima i lokalnom zajednicom.

Kako vidite budućnost naše škole u narednih 5 godina?

Vidim školu kao moderan, inkluzivan i podsticajan prostor u kojem se učenici osjećaju sigurno, podržano i motivisano da uče i rastu. Želim da budemo primjer dobre prakse u obrazovanju i zajednica u kojoj se njeguje znanje, ali i empatija i poštovanje.

Da li postoji neki projekat ili ideja koju biste posebno željeli da realizujete?

Jedna od ideja koju bih posebno voljela da realizujemo jeste uvođenje školskih uniformi. Smatram da bi uniforme doprinijele razvoju osjećaja pripadnosti školi, jačanju zajedništva među učenicima i smanjenju razlika koje se često ističu kroz odijevanje. Na taj način, više bismo usmjerili pažnju na znanje, ponašanje i međusobno poštovanje, a manje na spoljašnji izgled. Naravno, sve bi bilo realizovano uz prethodnu saglasnost roditelja, učenika i Nastavničkog vijeća, kroz otvoren dijalog i zajedničko donošenje odluka.



Učenici i obrazovanje

Što smatrate da je najvažnije što učenici treba da nauče u školi – osim gradiva?

Najvažnije je da nauče da budu samostalni, odgovorni, da razmišljaju kritički i da razvijaju međusobno poštovanje. Znanje je važno, ali vrijednosti koje nose iz škole ostaju za cijeli život.

Kako škola može dodatno da podrži učenike u razvijanju svojih talenata?

Tako što će im pružiti različite mogućnosti – kroz sekcije, takmičenja, projekte, radionice, kao i otvoren pristup nastavnika za njihove ideje. Svaki učenik je jedinstven i važno je da ima prostor da pronađe svoj put.

Što biste poručili učenicima koji žele da budu aktivniji u školskoj zajednici?

Ne čekajte dozvolu da budete aktivni – škola je vaše mjesto! Uključite se u Đački parlament, predložite projekte, volontirajte. Svaka inicijativa se cijeni i donosi promjene. Vaš glas je važan.

Lični dio – malo neformalnije

Kako provodite slobodno vrijeme, imate li neki hobi?

Volim da čitam, boravim u prirodi i provodim kvalitetno vrijeme sa porodicom. Često pišem i istražujem različite oblasti, što me istinski opušta i inspiriše.

Što Vas najviše inspiriše u radu sa mladima?

Njihova iskrenost, radoznalost i sposobnost da sanjaju velike snove. Mladi imaju nevjerovatnu moć da mijenjaju svijet, a biti dio njihovog puta je za mene neprocjenjivo iskustvo. Na kraju razgovora, direktorica nam je poručila da vjeruje u snagu znanja, zajedništva i mladih koji imaju volju da mijenjaju svijet.

Ovaj intervju nam je omogućio da bolje razumijemo kako izgleda škola iz ugla onih koji je vode, i koliko je važno da učenici i rukovodstvo sarađuju u stvaranju prijatnog, podsticajnog okruženja za sve.

Zahvaljujemo direktorici na izdvojenom vremenu i želimo joj mnogo uspjeha u daljnjem radu!

Intervju vodio Balša Đuretić

GODINA SLAVLJA, ZNANJA I SUSRETA

2. septembar - Svečani prijem prvaka obilježili su učitelji prvog ciklusa i Aktiv C-SBH jezika i književnosti.

26. septembar – Učenici IV, VII i VIII razreda su obilježili Evropski dan jezika gdje su pokazali izvanredno znanje iz engleskog, italijanskog i francuskog jezika.

23 -27. septembar – Učenici VII i VIII razreda su zajedno sa nastavnicima informatike i tehnike, Markom Adžićem i Dragutinom Đurovićem, posjetili festival „Dani nauke i inovacija", gdje su se upoznali sa najnovijim naučnim i tehnološkim dostignućima.



2. oktobar – Učenici prvog razreda su zajedno sa svojim učiteljicama Snežanom Puletić i Milijanom Mijušković obilježili Međunarodni dan nenasilja.

3. oktobar – Povodom Dana inteligencije članovi Mense i nastavnici matematike Fuad Kršić i Nikola Radojčić su organizovali radionice kojima su prisustvovali učenici VIII i IX razreda uz pratnju nastavnika naše škole Seida Kršića, Jovane Kavarić i Jelene Ostojić.

7. oktobar – Učenici naše škole, Ines Krivokapić i Tarik Đečević, prisustvovali su sastanku lokalnog Đačkog parlamenta, gdje su posebnu pažnju posvetili pitanjima za unapređenje prava djece.

1-7. oktobar – Dječiju nedjelju su kroz edukativne radionice obilježili naši drugari iz Ia i IIIc, zajedno sa njihovim učiteljicama. Na kreativan način naučili su da budu srećna i slobodna djeca.



10. oktobar - Učenici VII i VIII razreda naše škole prisustvovali su edukativnoj radionici „Bezbjedna i pravilna upotreba lijekova", koju su vodile Anđela Drašković i Jovana Jovanović iz Instituta za lijekove i medicinska sredstva. Cilj predavanja je bio da djeca školskog uzrasta nauče o pravilnoj i odgovornoj upotrebi lijekova, a same radionice su učenicima bile veoma interesantne.

10. oktobar – Učenici VIII i IX razreda i predstavnici Učeničkog parlamenta imali su priliku da učestvuju u radionici koja je organizovana u sklopu projekta „Želim zdravu vezu“. Ovaj projekat, koji se realizuje u Sigurnoj ženskoj kući, ima za cilj edukaciju mladih o zdravim odnosima, važnosti međusobnog poštovanja i prepoznavanja nasilnih obrazaca u vezama. Tokom radionice, učenici su aktivno učestvovali u diskusijama, postavljali pitanja i dijelili svoja mišljenja na temu odnosa u adolescenciji.

18. oktobar - Dan borbe protiv trgovine ljudima obilježen je u našoj školi predavanjem i radionicama, koje su osmislile i realizovale nastavnice Anisa Adrović i Aleksandra Đuričić u odjeljenjima sedmog razreda.

11. novembar – Organizovana je radionica i prezentacija Tech Girls programa za učenice od VI do IX razreda. Tech Girls je ljetnji program razmjene koji finansira Vlada SAD, a sprovodi organizacija Legacy International. Program ima za cilj da osnaži i inspiriše djevojke i djevojčice širom svijeta da odaberu karijere u nekoj od STEM oblasti (nauka, tehnologija, inženjerstvo i matematika).

13. novembar – Dan rođenja Petra II Petrovića Njegoša u našoj školi obilježen je kroz mnogobrojne aktivnosti, prezentacije, istorijske priče, likovne radove i portrete. Na taj način pokazali smo važnost ovog znamenitog vladara, vladike i pjesnika.



13. novembar – Dan ljubaznosti je poseban dan koji je u našoj školi obilježilo odjeljenje IIId sa svojom učiteljicom Ivanom Đikanović. Naučili su da pokažu ljubaznost i zahvalnost jedni prema drugima.

16. novembar – Kroz zanimljive i edukativne aktivnosti odjeljenje Ve je obilježilo Međunarodni dan tolerancije kada su govorili o vrijednostima koje nas spajaju i čine boljim ljudima.

20. novembar – Učenici odjeljenja IIIa i IIId su povodom Dana djeteta razgovarali o pravima, ali i obavezama djeteta i proširili svoje znanje.

20. novembar – Tarik Đečević, Ines Krivokapić i Isidora Sredanović, učenici naše škole, bili su učesnici Konvencije, organizovane povodom 35. godišnjice Konvencije UN o pravima djeteta.

22. novembar – Uz podršku i trud roditelja i nastavnica italijanskog jezika, Doste Smolović i Milene Markuš, učenici VI i VII razreda obilježili su Nedjelju italijanske kuhinje. Isprobali su razna italijanska jela i proširili znanje o tradiciji Italije.

25 -26. novembar – Projekat naše škole pod nazivom „Maslinjak“, a po idejnom rješenju Jasmina Šabotića, pomoćnika direktorice naše škole ocijenjen je kao najbolji! Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i vodoprivrede raspisalo je Javni poziv za sprovođenje pratećih obrazovnih mjera u okviru Programa poboljšanja dostupnosti hrane, a našim pobjedničkim

Projektom je predviđeno podizanje maslinjaka u kojem će se naći sadnice autohtone sorte masline žutica. Učenici i nastavnici naše škole dali su doprinos zasađivanju sadnica, pa sada dvorište naše škole broji oko 100 stabala.

3 -6. decembar – Održana školska takmičenja iz: matematike, hemije, biologije, geografije, engleskog i italijanskog jezika.

6. decembar – Nastavnice Žana Savović i Jovana Raičević su realizovale ogledni čas na temu „Vulkani - prirodna nepogoda“, u odjeljenju VIId. Mladi geografi su prezentovali radove neophodne za upoznavanje osnovnih pojmova, uzroka i posljedica pojave vulkana na Zemlji, dok su mladi hemičari kroz izvođenje eksperimenta pokazali znanje, volju, želju da praktično prikažu naučeno. Času su prisustvovala pedagogica škole Tanja Papan i nastavnica geografije Ljiljana Čavić.

6 -7. decembar - Naša škola je bila domaćin u toku obuke programa „Vještine adolescencije“, organizovanog u saradnji Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i UNOCD- a, koju je vodila Vesna Gajević. Program su pohađale nastavnice Anisa Adrović i Aleksandra Đuričić, kao i psihološkinja škole Nikolina Kolašinac, koje će u naredne dvije godine sadržaj programa primjenjivati na časovima odjeljenjske zajednice kroz radionice i diskusiju sa učenicima. Cilj programa je jačanje otpornosti učenika na rizična ponašanja kroz razvoj vještina za prevazilaženje stresnih situacija, kao i prepoznavanje i regulaciju emocija.

19. decembar - Povodom praznika našeg grada u našoj školi je održan svečani program, ispunjen muzičkim, dramskim i umjetničkim tačkama. O ljepotama, kulturno-istorijskim znamenitostima, tradiciji, čarima, poštovanju i ljubavi među ljudima našeg grada čuli smo kroz brojne stihove i strofe. Takođe, sastavni dio programa, bio je i uručivanje diploma uspješnim učesnicima na literarnom, likovnom i foto-konkursu koje je škola raspisala.



27. decembar - Prvaci su sa svojim učiteljicama pripremili i izveli novogodišnje priredbe za roditelje. Svaki učenik imao je priliku da se predstavi pjesmom, recitacijom, glumom, igrom i maštovitim željama. Ove priredbe bila su pune iskrenih emocija i ostavile snažan utisak na sve prisutne.

15. januar - Anđela Živojinović, učenica naše škole, je učestvovala u manifestaciji obilježavanja 175. godišnjice od rođenja velikog rumunskog pjesnika, filozofa i novinara Mihaja Emineskua, u okviru Dana nacionalne kulture Rumuna.



2. februar – Međunarodni dan čitanja naglas obilježilo je odjeljenje III d sa učiteljicom Ivanom Đikanović. Čitali su tekst „Ogledalce“ Grigora Viteza, a učiteljica im je na zanimljiv način pokazala da su u odjeljenju svi posebni i najbolji u nečemu.

10. februar – Održano Međuškolsko takmičenje iz matematike u Podgorici koje je okupilo 112 osnovaca, među kojima i učenike naše škole koji su postigli zapažene rezultate. Tijana Bokun, učenica odjeljenja VIIa, postigla je najbolji rezultat, osvojivši 3. mjesto.

21. februar – Dan maternjeg jezika su obilježili učenici od VI do IX razreda kroz kreativne radionice i prezentacije koje su osmislile nastavnice C-SBH jezika i književnosti. Učenici odjeljenja VIIa i VIIc su napravili skeč na temu „Ah, te riječi!“. Cilj radionica bio je da djeca shvate koliko je važno čuvati naš jezik i ne koristiti tuđice.

23. februar - Naša škola je po prvi put učestvovala na takmičenju Prve Lego Lige.

Naš tim, pod imenom Robomatix, sastavljen od članova robotičke sekcije i predvođen mentorima Markom

Adžićem i Dragutinom Đurovićem, ostvario je zapažen rezultat. U robotičkoj igri zauzeli smo treće mjesto, što je ogroman uspjeh za naš debitantski nastup.

21. mart – Obilježen Međunarodni dan osoba sa Daunovim sindromom. Učenici naše škole koji pohađaju produženi boravak su kroz zajedničku kreativnu aktivnost bojenja šarenih čarapa poslali jasnu poruku: „Različiti, ali jednaki!“ Njihov rad i trud podsjećaju nas na važnost prihvatanja, međusobnog poštovanja i ljubaznosti prema svima – jer svijet je ljepši kada slavimo ono što nas čini posebnima!

21. mart - Šume u Crnoj Gori pokrivaju značajan dio teritorije zemlje i predstavljaju dom za bogat biljni i životinjski svijet. Obilježavanje ovog dana ima za cilj da podstakne očuvanje šumskih ekosistema i doprinosi zaštiti životne sredine. Na času biologije su učenici devetog razreda razgovarali o šumama i na kraju napravili plakat.

22. mart – Svjetski dan voda obilježili su učenici odjeljenja VIIa kada su na času biologije učili o važnosti očuvanja vodenih resursa i raznim načinima kako možemo doprinijeti zaštiti voda u svakodnevnom životu. Učenice Asija Purišić i Isidora Sredanović izradile su divne plakate o zagađenju i očuvanju vode.



25. mart – Učenici odjeljenja IXa su učestvovali u Demokratskim radionicama „Barbara Pramer“, edukativnom programu koji Skupština Crne Gore sprovodi uz podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Tema radionice bila je Evropska unija.

27. mart – Učenici IV razreda koji pohađaju dramsku sekciju su, sa učiteljicom Nevenkom Bjelicom, na veoma zanimljiv način obilježili Dan pozorišta. Tekstove „Zubobolja“, „Kad rijeke progovore“ i „Nestašni dječaci“ posebno su oživjeli naši mali talenti.



2. april - Učenci odjeljenja IIb, VIIa i IXd su učestvovali u radionici posvećenoj Svjetskom danu osoba sa autizmom koju je realizovala logopedica Aleksandra Vukotić. Učenci su kroz primjere i diskusiju razmišljali o važnosti prihvatanja različitosti i pružanja podrške svakome ko se osjeća drugačije.

8. april - U susret Međunarodnom danu Roma, učenci naše škole su, zajedno sa psihologicom Nikolinom Kolašinac, učestvovali u radionici posvećenoj upoznavanju istorije, kulture i doprinosa romske zajednice.

11. april - U našoj školi je održano tradicionalno školsko takmičenje recitatora, koje je i ove godine okupilo talentovane učenike svih razreda. U prijatnoj i podsticajnoj atmosferi, naši recitatori su pokazali ljubav prema poeziji, sjajnu dikciju i izražajnost, oduševivši publiku i članove žirija.

17. april - Naši đaci su na održanom proljećnom krosu pokazali brzinu, spretnost i sportski duh. S ponosom smo gledali naše male trkače/trkačice, a najboljima su uručene diplome.

22. april – U našoj školi je kroz zanimljive i poučne prezentacije i plakate koje su pravili učenici obilježen Svjetski dan planete Zemlje. Učenci su shvatili zašto je važno da čuvamo blago koje nam priroda daje.

23. april – Povodom Dana knjige, u našoj školi je organizovano nekoliko zanimljivih aktivnosti. Pored nadahnjujućih citata i održanih prezentacija u odjeljenjima, izdvojićemo jedan sa nešto slađom tematikom. Nastavnica Samra Tabaković je, u odjeljenju VIa, organizovala čas na malo drugačiji način. Pored prezentacije o značaju čitanja i ulozi knjige u životu

svakog pojedinca (koju je predstavila učenica VIIa Asija Purišić) učenici su kroz zanimljivu edukativnu igricu istraživali svijet književnosti.



25. april – Povodom manifestacije „Dani Dragana Radulovića“, u KIC-u „Budo Tomović“ održano je takmičenje recitatora učenika osnovnih škola Glavnog grada pod nazivom „Dijete je čovjek važan“. Učenica naše škole Hristina Čulafić je pod mentorstvom nastavnice Veronike Rutović s ponosom osvojila 2. mjesto, a naša Isidora Sredanović bila je voditeljka ovog programa.



Dok se aktivnosti nižu jedna za drugom, s ponosom očekujemo proslavu Dana škole 21. maja.

Pripremila Asija Purišić

STRUČNE SARADNICE SAVJETUJU - O STRESU U ŠKOLI

GOVORE PEDAGOGICA, LOGOPEDICA I PSIHOLOGICA

Stres u školi?

Da, i to se dešava!

Učenici se često suočavaju sa stresom, naročito pred kontrolne zadatke, kada imaju puno obaveza ili osjećaju pritisak da postignu dobre ocjene. Neki tada postaju nervozni, povučeni, teže se skoncentrišu ili se brzo umaraju. Važno je da znaju – nisu sami, i da postoje načini kako da se osjećaju bolje.

Kako bolje organizovati svoje vrijeme?

Pedagogica Tatjana Papan savjetuje:

- Napravi raspored aktivnosti za svaki dan – odvoji vrijeme za učenje, igru i odmor.
- Uči malo po malo, svaki dan. To je mnogo lakše i efikasnije nego učiti sve odjednom.
- Pravi listu zadataka i redom ih završavaj – to će ti pomoći da stekneš osjećaj kontrole i sigurnosti.

Što raditi kada osjetimo stres?

Psihologica Nikolina Kolašinac savjetuje:

- Razgovaraj sa nekim kome vjeruješ – roditeljem, učiteljicom, drugom ili psihologom u školi.
- Kad si napet/a, pokušaj sa vježbom disanja: udahni polako na nos, zadrži dah par sekundi, pa polako izdahni. Ponovi nekoliko puta.
- Radi stvari koje te opuštaju: šetnja, crtanje, muzika ili igra mogu ti pomoći da se osjećaš bolje.

Kako učenje učiniti lakšim i zanimljivijim?

Logopedica Aleksandra Vukotić savjetuje:

- Koristi boje, crteže, mape uma i kartice – to pomaže pamćenju.
- Uči naglas, ispituji se sa drugom ili glumi malu predstavu gradiva koje učiš.
- Poveži novo gradivo sa nečim što ti je već poznato ili interesantno – tada se gradivo duže pamti i lakše razumije.



Prijateljstvo je važan dio školskog života!

Dobar drug ili drugarica mogu ti pomoći kad si zabrinut/a ili tužan/na. Prijatelji nas nasmiju, saslušaju i podsjetu da nismo sami. Zato:

- Budi pažljiv/a, slušaj druge, budi dobar prijatelj.
- Podrška među drugarima pomaže da se svi osjećamo ljepše i sigurnije u školi.

1. ****Organizacija vremena****:

- Napravite raspored aktivnosti koji uključuje učenje, igru i odmor.
- Učite redovno, malo po malo, umesto da sve radite odjednom.
- Pravite listu zadataka kako biste stekli osjećaj kontrole.

2. ****Savjeti za suočavanje sa stresom****:

- Razgovarajte s nekim kome vjerujete o svojim osjećajima.
- Praktikuju vježbe disanja kada se osjećate napetima.
- Opuštajte se aktivnostima kao što su šetnja, crtanje ili slušanje muzike.

3. ****Zabavno i efikasno učenje****:

- Koristite boje i vizualne alate poput mapa uma i kartica.
- Učite naglas, preslišajte se s prijateljima ili pravite male predstave.
- Povežite novo gradivo s nečim što već poznajete ili vas zanima.

4. ****Važnost prijateljstva****:

- Budite pažljivi i slušajte svoje prijatelje.
- Pružite podršku jedni drugima kako biste se svi osjećali sigurnije i sretnije u školi.

Intervju vodila Jovana Ostojić

NAŠI TALENTI

U svakom kutku naše škole krije se neki tihi talenat, neka iskra koja sija svojim posebnim sjajem.

U ovom serijalu intervjua vam predstavljamo neke od naših talentovanijih učenika. Kroz kratke priče i razgovore upoznate njihovu ljubav prema onome što rade, ali i snove koje žele da ostvare.

DOBITNICE STIPENDIJE

Ministarka prosvjete, nauke i inovacija, prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, 16.12. 2024. upriličila je prijem za učenike koji su ostvarili pravo na stipendiju za talentovane učenike.

Među dobitnicima su i učenice naše škole – Asija Purišić (VIIa) i Tijana Bokun (VIIa), koje su se istakle izuzetnim znanjem iz matematike u prethodnom periodu. Saznajmo i njihove utiske o ovom velikom uspjehu.



ASIJA PURIŠIĆ - „Važan korak ka dobijanju stipendije za talentovane učenike bilo je osvajanje **3. mjesta** na takmičenju „**Kengur bez granica**“. Ova stipendija za mene je više od nagrade - ona je potvrda da se trud i zalaganje na kraju uvijek prepoznaju i isplate. Motivaciju sam pronašla u želji da stalno napredujem i pomjeram sopstvene granice. Kada sam saznala da sam dobitnica stipendije, obuzeli su me osjećaji radosti i ponosa. Taj trenutak dao mi je dodatni podsticaj da nastavim da radim, učim i ne zaustavljam se pred izazovima. Stipendija mi predstavlja podršku i snagu da vjerujem u sebe – da sve što želim mogu ostvariti uz trud, rad i upornost. Moj savjet svim učenicima koji žele da se prijave za stipendiju ili učestvuju na takmičenjima jeste da vjeruju u sebe, jer granice ne postoje kada imate cilj, volju i upornost”.



TIJANA BOKUN – „Motivaciju da se prijavim za stipendiju dalo mi je osvojeno **3. mjesto** na **Državnom takmičenju**, kao i želja da nastavim postizati dobre rezultate iz matematike. Bila sam presrećna i ponosna na sebe jer sam postigla takav rezultat – to je bio dokaz da se moj trud i rad isplate. Ova stipendija za mene znači priznanje i podršku da nastavim dalje i da se još više trudim. Iskoristiću je u daljem školovanju, prvenstveno za kupovinu dodatnog materijala koji će mi pomoći u napredovanju iz matematike. Svima bih poručila da se trude i odlaze na takmičenja, bez obzira na ishod, jer će im se trud kad-tad isplatiti”.

HRISTINA ĆULAFIĆ

Hristina Ćulafić je učenica odjeljenja IXb. Svojim izražajnim glasom svaku pjesmu pretvara u doživljaj. Njena ljubav prema recitovanju i jasnoća govora osvajaju pažnju publike i prenose poruke poezije na poseban način. Upoznajmo emocije i inspiraciju koji pokreću Hristinu da recituje s toliko osjećaja.



HRISTINA ĆULAFIĆ - „Kada biram pjesme za recitovanje, trudim se da to budu one koje nose snažnu poruku i u kojima prepoznajem sebe. Važno mi je da osjećam ono što recitujem, a u izboru uvijek rado sarađujem sa svojom razrednom Veronikom. Kada stanem na binu, nestane trema. Tada sve postane igra riječi. Iz mog ugla, recitovanje nije takmičenje, niti želim da nastupam kako bih osvojila nešto. Moj cilj je da kroz stihove prenesem poruku i emocije, da ljudi osjete ono što izražavam. Poezija me naučila da osjećam i da u sebi probudim emocije. Za mene, poezija je bijeg u neki mnogo ljepši svijet. Do sada sam osvojila dva puta **2. mjesto** na **Opštinskom takmičenju** i **3. mjesto** na **Državnom takmičenju**. Moj san je da zauvijek ostanem dijete u duši, proputujem svijet i budem ponosna na sebe. Mladim recitatorima bih preporučila da vjeruju u sebe, slijede svoje snove i ne daju da ih obeshrabre komentari koji nisu izgrađeni na iskrenoj podršci“.

VOJIN BULAJIĆ

U svijetu gdje brojevi govore više od riječi, Vojin Bulajić (IXb) se ističe kao pravi matematički talenat. Njegova posvećenost i ljubav prema matematici krunisani su izvanrednim uspjehom – osvajanjem trećeg mjesta na **Državnom takmičenju** učenika osnovnih škola iz matematike.



VOJIN BULAJIĆ - „Najdraža matematička oblast mi je kombinatorika jer svaki zadatak zahtijeva mnogo logičkog razmišljanja i ideje koje je uvijek zabavne otkrivati. Uglavnom se stalno spremam bez obzira da li je takmičenje najavljeno. Većinu zadataka rješavam sam, ali za one zadatke koji su mi nejasni tu je nastavnik Seid, s

kojim redovno radim na dodatnoj nastavi. Za mene je matematika najljepša nauka. Kad idem na takmičenja, nije mi najvažnije da osvojim nagradu, već mi je vrijedno sve ono što sam naučio dok sam vježbao i spremao se. Do sada sam osvojio **3. mjesto** na **Državnom takmičenju** i **3. mjesto** na takmičenju „Dabar“. Nemam još određenu profesiju kojom želim da se bavim, jer me čeka velika budućnost, ali želim da za nekoliko godina sebi kažem da sam dobar matematičar i da se ponosim svojim znanjem. Mladim matematičarima bih preporučio da, bez obzira na to koliko nešto djelovalo daleko i nemoguće, uvijek vjeruju u sebe i ulažu trud, jer sve je moguće“.

ANĐELA ŽIVOJINOVIĆ

Anđela Živojinović je učenica odjeljenja IXe i svojim izuzetnim talentom za slikanje i crtanje unijela je boje i ljepotu u prostor naše škole. Zavirimo u svijet Anđeline umjetnosti kroz kratak razgovor sa njom.



ANĐELA ŽIVOJINOVIĆ - „Najviše volim da crtam modele i portrete, dok posebno uživam u slikanju pejzaža i prizora iz prirode. Kad crtam osjećam kao da sam u svom svijetu, a tamo je sve moguće. Moj omiljeni crtež je „Čamac na vodi u cvijeću“ i „Mjesec sa vodopadom“. U oblasti crtanja i slikanja, na takmičenju povodom obilježavanja 100 godina od rođenja slavnog umjetnika Konstantina Brankušija koje su organizovali Ambasada Rumunije i Francuske u Crnoj Gori sa Počasnim konzulatom Rumunije i Francuskim institutom Crne Gore, osvojila **2. mjesto**. Moj san je da budem modni dizajner i dizajner enterijera“.

Naši mladi talenti su dokaz da veliki uspjeh počinje malim korakom i velikom ljubavlju. Nastavljamo da ih bodrimo i vjerujemo u njihove snove!

RASTEMO ZAJEDNO - ĐACI PRVACI



Naši prvačići na početku puta ka znanju

Male školske klupe ove godine ispunile su velike oči pune znatiželje i osmijesi koji svijetle jače od svake učionice. Naši prvačići - vrijedni, radoznali i puni mašte – zakoračili su u svijet slova, brojeva, boja i prijateljstva.

Na ovoj stranici donosimo djelić njihove svakodnevice: zajedničke radove, trenutke sa časova i razigrane osmijehe s kojima svaki dan u školi postaje poseban.

Svako odjeljenja ima svoju malu priču, ali ih spaja jedno – radost učenja i otkrivanja svijeta.



KROZ IGRU DO ZNANJA – NTC METODOM DO RAZVOJA DJEČJEG POTENCIJALA

U našoj školi, niži razredi su ove školske godine imali priliku da upoznaju i istraže svijet učenja na potpuno drugačiji način – kroz **NTC program dr Ranka Rajovića**, koji se zasniva na savremenim principima i razvoju dječje inteligencije kroz igru.

Učiteljice koje su prošle obuku za primjenu NTC metode, prenijele su svoje znanje u učionice, gdje su nastavni sadržaji obogaćeni kreativnim, logičkim i motoričkim zadacima. Cilj programa nije samo sticanje znanja, već **razvoj funkcionalnog mišljenja**, koncentracije i sposobnosti rješavanja problema.

„Djeca su izuzetno pozitivno reagovala na zadatke“, ističe učiteljica Dejana.

Tokom aktivnosti djeca su crtala, rješavala zadatke, razvijala motoričke vještine kroz igre koje podstiču sinhronizaciju pokreta, ali i učila kako da koriste logiku i kreativnost.

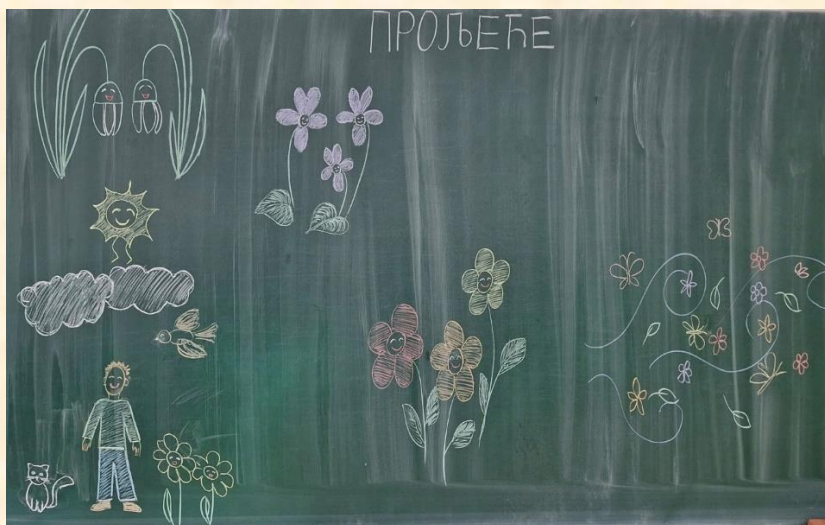
Učenik Lazar iz trećeg razreda rekao je: „Najviše volim kad radimo zadatke u paru. Osjećam se kao detektiv!“ Njegova drugarica Sofija dodaje: „Meni su super igre gdje treba da hodamo po linijama i pogađamo riječi.“

Zahvaljujući ovoj metodi, roditelji su takođe dobili uvid u važnost ranog razvoja mozga i načina kako se igra može koristiti kao sredstvo za učenje.

U nastavku predstavljamo neke od radova naših učenika koji su nastali upravo kroz aktivnosti po NTC programu.

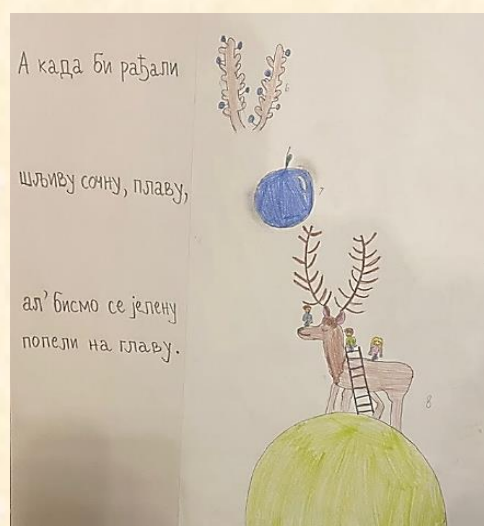
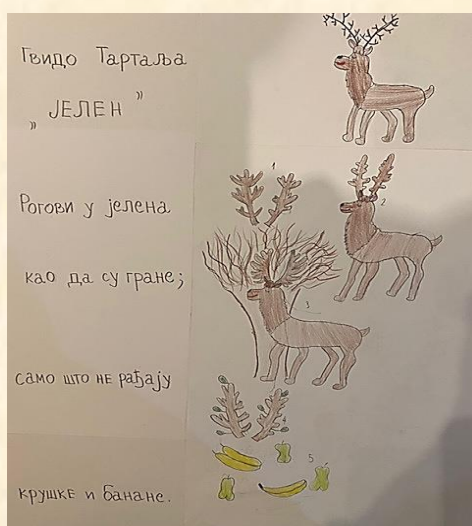
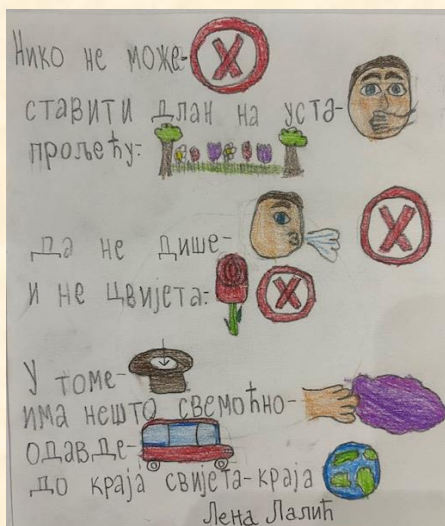
Djeca uče s radošću, a to je najvažniji korak ka znanju.

NTC SLIKOVNE PJESMICE



ПРОЉЕЋЕ

ВИСИБАБЕ Б'ЈЕЛЕ САДА СЕ ВЕСЕЛЕ,
А И МАЛЕ ЉУБИЧИЦЕ ПОКАЗАЛЕ
ЛИЦЕ.
НЕБОМ СУНЦЕ ХОДИ, СВАКОМ БИЋУ
ГОДИ,
РАДУЈЕ СЕ ЦВ'ЈЕЋЕ, СТИГЛО НАМ ЈЕ
ПРОЉЕЋЕ.



NTC SKRIVENE RIJEČI

Ko tu na moru u jatima pliva?

Koje je Senki omiljeno godišnje doba?

Koja država u svom nazivu krije riječ lija? - Italija

Što voli stalno da jede žirafa?

Što rastuži malu kuvaricu?

Koja država u svom nazivu krije doba dana? – Danska

Ko mi šeta ispod ormara?

NTC ŠIFRE

Ako riješiš šifru dobićeš još jedan dio tijela.

Noga

koljeno šifra 1. 2. 3. --- nos

prst

NTC ZAGONETKE-PARALELNE ASOCIJACIJE

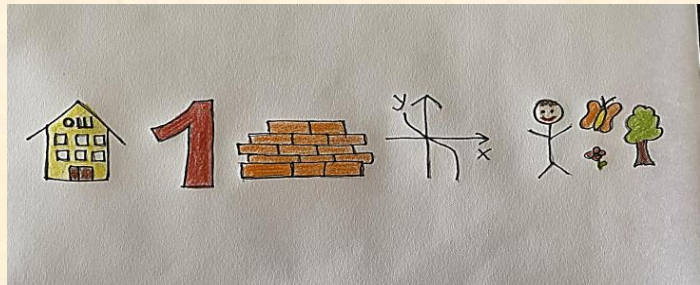
Što povezuje:

- Uspavanu ljepoticu i preslicu - **VREteno**
- mrežu i pauka - **NIT** - viteza i šah - **KONJ**
- svesku i pravougaonik - **STRANICA**
- krak i mastilo - **HOBOTNICA**
- Sunce i sat - **VRIJEME**

NTC SLIKOVNE ASOCIJACIJE



Blaga Žurić, književnica



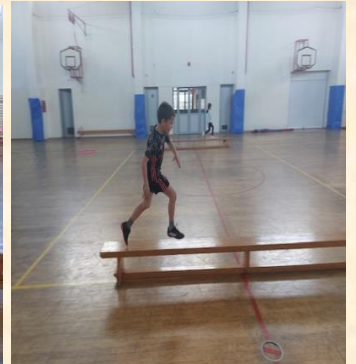
Ćelija je osnovna jedinica građe i funkcije svih živih bića.

NTC NELOGIČNE BAJKE

ZLATOKOSA U ITALIJI – Opaka vještica je zarobila Zlatokosu u Koloseumu. Svakog dana pomoću dugih štageta se pela do Zlatokose i donosila joj je picu za jelo. Pjevajući kanconu čuo je Leonardo da Vinči i zaljubio se u nju. Kada je Mona Liza vidjela koliko je voli otišla je da je spasi.

DVORAC U PUSTINJI – Vuk i sedam jarića pošli su u pustinju da se napiju vode. Sreli su tri praseta koji su nosili crtež za gradnju kuće koju je projektovao lovac Joca. Napravili su veliki dvorac i svi živjeli srećno.

NTC POLIGON VJEŠTINE I ZNANJA



SVIJET PO MJERI SVAKOG DJETETA

Svi u razredu imamo neke svoje posebnosti. Neko voli matematiku, neko crta po svesci umjesto da piše zadatke, a naš drug iz treće klupe – on ima asistenta.

Njegov asistent je uvijek tu – kad treba objasniti zadatak, kad mu nešto nije jasno, ili samo da ga podsjeti da je sve u redu. Nekad mu šapne nešto pa se zajedno nasmiju, kao da dijele neku svoju malu šalu koju mi ostali ne znamo. I to je baš lijepo.

Nije mu lako. Nekad se zatvori, nekad ne želi da priča. Ali zato ima nekog ko razumije kad mi ne znamo kako da priđemo. I zbog toga smo i mi postali bolji drugari. Učimo da ne moraš da budeš isti kao svi da bi bio dio razreda.

Možda on ne govori puno, ali kad ti da „pet“ ili te pogleda i nasmije se – znaš da mu je stalo.

I znaš šta? Njegov asistent nije samo njegov. On je naš učitelj, samo tiho – pokazuje nam kako da budemo strpljivi, pažljivi i pravi prijatelji.



JEDAN ČAS – TIHA LEKCIJA

Prvi čas. Zvono se oglašava, učionica polako postaje živa. Među učenicima, jedno dijete sjedi tiho, kao da još nije stiglo iz svog svijeta. Pokreti su mu pažljivo odmjereni, pogled traži sigurnost.

Pored njega – njegov asistent. Nježno spušta svesku, šapće riječi ohrabrenja. Ne forsira. Čeka. Daje znak da je tu – bez pritiska, ali sa prisustvom koje znači sve. Dijete lagano uzima olovku. Piše. Malo po malo, uključuje se. Iako možda neće reći mnogo, to je pobjeda. Velika.

Niko ne primijećuje, ili možda samo oni koji znaju – koliko truda, ljubavi i strpljenja stane u jedan školski čas.

U školama ne učimo samo slova i brojeve. Učimo kako da budemo ljudi. A naši drugari i njihovi asistenti, svakog dana, budu tiha lekcija koju svi treba da čujemo.



PLAVIM SRCEM ZA PRIJATELJSTVO

Učenci odjeljenja 2b, 7a i 9d učestvovali su u radionici posvećenoj Svjetskom danu osoba sa autizmom koji se obilježava 2.aprila, a koju je realizovala logopedica Aleksandra Vukotić. Učenici su kroz primjere i diskusiju razmišljali o važnosti prihvatanja različitosti i pružanja podrške svakome ko se osjeća drugačije.

Nakon razgovora, svaki učenik imao je zadatak da napiše poruku podrške, ohrabrenja ili prijateljstva. Poruke su bile ispunjene lijepim riječima, toplinom i željom da škola bude mjesto gdje se svi osjećaju dobrodošlo.

Sve poruke su na kraju ubacili u kutiju „Podrške“, simboličan način da pokažu koliko im je stalo da svi učenici, bez obzira na njihove posebnosti, imaju osjećaj pripadnosti i razumijevanja u školi.



ZAJEDNO U BOJAMA RAZLIČITOSTI

Širom svijeta, 21.marta obilježava se Svjetski dan osoba sa Daunovim sindromom. Na ovaj dan, nošenjem šarenih čarapa, simbolično slavimo različitost, inkluziju i prijateljstvo.

Učenici naše škole koji pohađaju produženi boravak su kroz zajedničku kreativnu aktivnost bojenja šarenih čarapa poslali jasnu poruku: „Različiti, ali jednaki!“

Njihov rad i trud podsjećaju nas na važnost prihvatanja, međusobnog poštovanja i ljubaznosti prema svima – jer svijet je ljepši kada slavimo ono što nas čini posebnima!



MALI AMBASADORI VELIKIH KULTURA - MOJA ZEMLJA U VAŠEM RAZREDU

Naša škola već godinama njeguje vrijednosti zajedništva, uvažavanja i otvorenosti prema različitim kulturama. Posebno smo ponosni na učenike koji su došli iz drugih zemalja i koji svakodnevno obogaćuju našu zajednicu svojim jezikom, kulturom i načinom razmišljanja.

U našim učionicama zajedno uče djeca iz Rusije, Turske, Njemačke, Kipra i Egipta. Iako dolaze iz različitih krajeva svijeta, oni su danas dio istog školskog tima – druže se, uče, pomažu jedni drugima i grade nova prijateljstva.

Tokom proteklog mjeseca, imali smo priliku da još bolje upoznamo njihove zemlje kroz posebne prezentacije koje su pripremili. Djeca su se zaista potrudila da predstave zemlju iz koje dolaze – kroz tradicionalne nošnje,

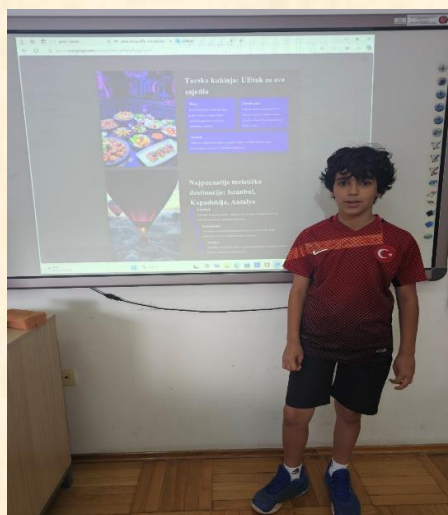
fotografije, zastave, muziku, običaje i zanimljive priče iz zavičaja. Njihove prezentacije bile su prava mala putovanja kroz njihove domovine.

Bilo je dirljivo slušati kako sa ponosom pričaju o svom porijeklu i kulturi. Njihovi vršnjaci su ih pažljivo slušali, postavljali pitanja i mnogo toga zapamtili – dokaz da radoznalost i poštovanje nemaju granice.

Učionice su oživjele u bojama i pričama iz raznih dijelova svijeta, podsjećajući nas koliko je bogatstvo u različitosti i koliko svi možemo naučiti jedni od drugih.

Zahvaljujemo svim učenicima i njihovim roditeljima koji su sa nama podijelili dio svoje kulture. Njihovo prisustvo čini našu školu mjestom gdje se različitosti poštuju, a zajedništvo njeguje.





DJEČJI SVIJET U BOJAMA ROMA

Djeca romske zajednice odrastaju u bogatom svijetu tradicije, muzike, jezika i običaja koji čine neizostavan dio kulturnog mozaika našeg društva. Ova stranica posvećena je njima – njihovim snovima, talentima, igri i odrastanju.

Posebno mjesto pripada obrazovanju. Škola nije samo mjesto znanja, već i prostor u kojem romska djeca pronalaze prijatelje, razvijaju svoje

spособnosti i maštaju o budućnosti. Njihovi uspjesi, trud i vedrina zaslužuju da budu prepoznati i slavljani.

„Kad parastem, želim biti učiteljica. Da učim djecu kao što moja učiteljica mene uči.“

- Selma, 9 godina

Kroz priče, crteže i fotografije, otvorimo vrata razumijevanja i zajedno gradimo mostove prihvatanja i prijateljstva.



SLAVIMO RAZLIČITOST: U ČAST MEĐUNARODNOG DANA ROMA

U susret **Međunarodnom danu Roma**, učenici naše škole su, zajedno sa školskom psihologicom Nikolinom Kolašinac, učestvovali u radionici posvećenoj upoznavanju istorije, kulture i doprinosom romske zajednice. Kroz istraživačke zadatke, izradu plakata i prezentacije, učenici su učili o značajnim ličnostima romskog porijekla, istorijskim izazovima i važnosti poštovanja različitosti. Posebnu pažnju posvetili su i značenju romske zastave, čiji plavi i zeleni dio simbolizuju nebo i zemlju, dok crveni točak predstavlja slobodu i pokret. Učenici su kroz poruke empatije i tolerancije poručili da različitost nije prepreka, već bogatstvo koje nas povezuje. Zahvaljujemo svim učenicima koji su posvećenošću i kreativnošću učestvovali u obilježavanju ovog važnog dana.



PRIJEM NAJUSPJEŠNIJIH UČENIKA ROMSKE POPULACIJE U GLAVNOM GRADU

Povodom obilježavanja Međunarodnog dana Roma, 8. aprila, predsjednica Skupštine Glavnog grada, dr Jelena Borovinić Bojović, organizovala je prijem za najbolje učenike osnovnih škola, pripadnike romske populacije. Među njima našla se i naša učenica **Elmedina Berisha**

(Vd) sa najboljim školskim uspjehom. Cilj ovog prijema je bio da se učenici podstaknu na dalje obrazovanje, motivišu se da nastave da uče i postižu još bolje rezultate.



PRIČOM I PJESMOM KROZ ŠKOLSKJE DANE

U ovoj rubrici donosimo ono najljepše – misli, osjećaje i maštu naših učenika pretočene u riječi. Naći ćete i stihove i sastave, i snove i stvarnost. Sve što slijedi nastalo je u učeničkim glavama i srcima, pa vas pozivamo da čitate s razumijevanjem, osmijehom i divljenjem. Jer svaka riječ ima svoju priču.

ČUDAN ŠKOLSKI DAN

Bio je to običan dan u školi, sve dok neko nije zalupao na vrata.

Kroz mali prozor smo vidjeli, veoma ružno lice svo pjegavo. A onda u učionicu su ušli vještica i čarobnjak. Vještica odmah reče: „Vidi, vidi, vidi, što imamo ovdje? Malenu dječicu, ha ha haaa! Uništimo ih!“ Čarobnjak uze magični štapić i počeo praviti haos. Pretvarao je moje drugare u miševe, jakne u poluduhove, stvarao je žabe i jednog zmaja koji je samo trčao tamo amo. Prvo sam se uplašio a onda sam riješio da preduzmem nešto. Sakrio sam se ispod klupe i smislio plan. Prišunjavao sam se između zmaja i čarobnjaka, glasno vrisnuo i sakrio se! Zmaj se okrenuo i počeo da bljuje vatru na čarobnjaka. Zgabio sam čarobni štapić od onesviještenog čarobnjaka, popeo se zmagu na leđa i čarobnim štapićem pretvorio vješticu i čarobnjaka u piliće. Zmagu sam dao dio moje užine i tako smo se sprijateljili. Magičnim štapićem sam stvorio pravu gozbu da proslavimo našu pobjedu!

Sve sam vratio u normalu ali sam zmaja i čarobne predmete zadržao.

Filip Božović IIIb



SVAKI NEUSPJEH JE USTVARI POUKA

Tumačenje svojih neuspjeha ne pada uvijek lako. No, iza svakog neuspjeha krije se makar po jedna poruka, a i pouka. Svako ljudsko biće pogriješi, što je sasvim uobičajena pojava, a najbolji dio kod grešaka je to što se iz njih može naučiti. To su često „životne lekcije“.

Nekada moja velika slabost, a danas sposobnost i vještina, je kuvanje. Kada sam pravila palačinke prvi put, bila je to moja velika želja, ali i neuspjeh. Za mlađu mene, taj prvi pokušaj kuvanja je bio poražavajući i obeshrabrujući. Prva palačinka se zalijepila, druga je bila prepečena, treća opet nije dobra... Činilo mi se da je situacija poražavajuća i da nemam talenat za kuvanje. Iako sam po prirodi uporna i ne odustajem lako, pomislila sam da za kuvanje jednostavno nemam dara. Moji roditelji se nisu previše zabrinuli za mene, objasnivši mi da je

nenamjerno, kao i nesvjesno griješiti, zapravo, sasvim u redu, sve dok smo u stanju da iz greške naučimo. Uslijedilo je ponovno pravljenje palačinki.

Uz pomoć vještih ruku moje majke prva, druga, a potom i pun tanjir slasnih palačinki stajao je na stolu. Uz prave ljude sve se podnosi lakše. „Greške ne predstavljaju kraj, već novi početak“ je rečenica koja mi je od tada na umu kad ne uspijem iz prvog pokušaja.

Irina Čelebić VIIIa

MOJ DEDA JE MOJA RADOST

Moj deda je moja radost. Za dedu kažemo da nam je kao drugi otac.

Moj deda se zvao Radovan. Upoznao sam ga kada sam imao nepune dvije godine, ali se ne sjećam ni njega ni njegovog lika. Nažalost, deda je preminuo u svojoj sedamdeset prvoj godini. Bio je vozač hitne pomoći u Plavu.

Za svog dedu mogu s ponosom da kažem da je bio human čovjek, koji je u najtežim situacijama spašavao ljudima živote. Bio je poznat kao čovjek koji je stizao na svaku destinaciju, bez obzira na vremenske uslove i nepogode, samo da bi pomogao ljudima. I dan-danas se njegovo ime pominje po dobru i po njegovoj hrabrosti.

O mom dedi su pisali razni publicisti, a njegovo djelo i rad zabilježeni su u mnogim novinskim natpisima. Iako sam uskraćen da s njim sada rastem i provodim vrijeme, o dedi sam slušao mnogo priča – i svaki put ih doživim kao da mi ih on sam priča.

Na dedu sam povukao ljubav prema automobilima i vožnji. I dan-danas slušam priče o njegovoj „Volgi“, ruskom automobilu koji je deda vozio. Kada pođem u Plav, u dedinu kuću, sve me podsjeća na njega.

Deda je u slobodno vrijeme uživao da otplovi čamcem na jezero i da peca. I danas u kući postoji „dedina soba“, u kojoj se nalaze razni štapovi i mamci. Moj brat i ja smo presrećni kada pođemo u Plav, jer imamo sav pribor da izađemo na jezero i pecamo.

Tužno mi je što nije još malo poživio, da bi na mene prenio svoje životno iskustvo. Ali ipak znam da nas, s nekog ljepšeg mjesta, čuva – i mene i mog brata – i da je uvijek srećan kada pođemo u njegovu kuću i otvorimo njegovu sobu, gdje nas dočeka njegov pribor za pecanje.

Sa ponosom kažem da je moj deda moj idol.

Mihajlo Dašić VIIa



PISMO ANI FRANK



Draga Ana,

Znam da već dugo nijesi sa nama, da si otišla sa ovoga svijeta još prije mnogo godina, ali tvoje ime i tvoja priča žive u nama i možda ćeš kroz ove redove saznati koliko te svijet voli i poštuje. Pišem ti iz budućnosti, iz vremena u kojem tvoj dnevnik živi i govori umjesto tebe. On je most između prošlosti i sadašnjosti i kroz njega čujem tvoj glas, jasan, hrabar i iskren. Čujem tvoje nade i snove, ali i neugasivu želju za životom. Čitam o tvojim strahovima, vapajima za slobodom i pišem ti, jer te poznajem, iako te nikada nisam sreća.

Zatvaram oči i pokušavam da zamislim tvoj život. Malena soba u kojoj si provela toliko dana, progonjena strahom na svakom koraku dok tiho iščekivanje nemilosrdne sudbine ne ukrade poslednju slamku spasa. Gledam te kako posmatraš kroz prozor komadić noćnog neba, maštajući o danu kada ćeš napokon slobodno i ponosno prošetati bezbrižnim ulicama Amsterdama.

Zamišljam te, Ana, kako pišeš. Možda ti je ruka drhtala, možda si ponekad zastajala gledajući u prazninu, čekajući prave riječi! A one su uvijek dolazile, jer si imala toliko toga da nam ispričaš, i uspjela si. Svaka tvoja misao utkana je u našim srcima, nosimo je kao dio svoje duše.

Svijet u kojem danas živim nije savršen. I dalje se vode ratovi i dalje ima mržnje i nepravde, borbe za slobodom, ali ima i nade. Čitamo tvoje riječi, učimo iz njih. Obećavamo sebi da nećemo dozvoliti da se nešto slično ikada ponovi, i to je tvoja pobjeda. Oni koji su htjeli da izbrišu tvoja sjećanja, nijesu uspjeli. Ti si u našim srcima koje brže zakuca dok čitamo tvoj dnevnik, u svakoj suzi koja padne za tvojom ugašenom mladošću.

Hvala ti Ana, što si nam kroz svoj dnevnik ostavila dio sebe.

Hvala ti što si nam pokazala koliko je važno biti hrabar, vjerovati u dobrotu, čak i kada ti svijet pokazuje svoju najmračniju stranu.

Tvoj glas snažno odjekuje, a tvoj duh nikada neće biti zaboravljen.

Sa zahvalnošću,

Jedan tvoj vjerni čitalac iz budućnosti.

Lana Vukić VIIIe

LEPOTA JE U OKU POSMATRAČA

Kuća moje bake je oduvek bila posebno mesto za mene, ali tek nedavno sam shvatila njenu pravu lepotu.

Smeštena je u malom gradu u Vojvodini, okružena dvorištem punim cveća i starog voćnjaka. Zrači toplinom i tradicijom. Njeni zidovi su sivi, sa crtežima male dece iz komšiluka. Krov je prekriven crvenim ciglama, a pred kućom

stoji ljuljaška na kojoj sam kao mala provodila sate. Miris jasmína koji cveta ispod prozora se meša s mirisem sveže pečenog hleba. Unutra, kuća ima starinski šarm. Veliki drveni nameštaj, ručno tkani tepisi i zidovi ukrašeni porodičnim slikama koje pričaju priču o prošlim vremenima. Kada sjednem pored peći, osluškujem pucketanje vatre i osećam se sigurno, kao da je svaki deo tog doma ispunjen ljubavlju i toplinom.

Svaki put kad dođem, iznova me zadivi njena lepota. Nije to samo lepota zidova i cveća, već i osećaj pripadnosti i bliskosti.

Tatjana Stanković IX b

SVAKI LIST JE JEDNA PRIČA

Moja baba, koja živi na primorju, uvijek bi govorila: „Ima jedno tajno maslinovo drvo koje ima mnogo priča“, ali nisam znala o čemu priča – sve do sada. Uvijek kada bih je posjetila, to bi govorila, dodajući da će moje srce reći kada i kako da stignem tamo.

Pričala bi svakakve priče, ali nisu bile njene – nego maslinine. Nisam mogla da vjerujem da drvo ima priče, a još da su toliko zanimljive. Jedna je bila o nekim Italijanima koji su se našli kod tog drveta u isto vrijeme, pa su se vjenčali par godina kasnije, 1926. godine. Druga priča bila je o ženi koja je izgubila ćerku, ali ju je njeno srce dovelo do drveta, i tamo je pronašla svoju ćerku. Ima mnogo takvih priča, ali neću sada o njima.

Trebalo je deset dana mogla biti što ću vrijeme kod Devete noći



probudila sam se u dva ujutru, potpuno znojna, sa srcem koje mi je snažno lupalo. Izašla sam na balkon da udahnem svjež vazduh. Dok sam se rashlađivala, primijetila sam da zvijezde sijaju iznad mene jače nego obično. Malo kasnije primijetila sam da jedna grupa zvijezda pokazuje nešto nalik na put. Obukla sam svoju ružičastu haljinu i ljetnje patike i pratila zvijezde. Nisam znala kuda me vode, ali znala sam da će biti magično.

Na putu sam vidjela svjetlost koja se probijala kroz krošnje drveća, i dok sam se osvrnula, osjetila sam lagani povjetarac kako prolazi pored mene, noseći miris cvjetova. Odlučila sam da nastavim, iako je zora već počela da se rađa, osjećajući uzbuđenje zbog onoga što je ispred mene. Stigla sam do drveta i tražila priču na stablu, ali ih nije bilo. „Da li mi je baba rekla istinu ili samo nekakvu bajku?“ – pitala sam se. Iz ljetnje sam krenula da bacim jedan list, kada sam nešto primijetila: priče nisu bile na stablu – bile su na listovima. Ostala sam tamo do kasnog jutra, čitajući sve priče koje su bile zapisane. Shvatila sam da su priče na listovima bile odraz svih onih koji su prošli pored masline.

Baba je bila u pravu – maslina je čuvala priče svih koji su je pronašli. A sada je i moja priča bila među njima. Svako ko dođe ovdje pronađe svoju priču, kada je njegovo srce spremno da je čuje.

Noora Demirović VIIa

PRVI STIHOVI

Lete visoko na nebu laste
proljeće stiže, sve brzo raste.

Na prozoru sjedi mačka,
na nosu joj crna tačka.

Po listu šeta bubamara,
sva sjajna od šara.

U šumi trubi jedan slon,
Daleko se čuje njegov ton.

Anja Mijović IIIa



NAŠA UČITELJICA

Učiteljice draga, hvala Vam za sve,
Vaše riječi, uvijek zlata vrijede.

Učimo s Vama rado svaki dan,
znanje postaje sjajna avantura –
plan.

Vaše strpljenje nema granica,
Srce Vam je veće od svemira –
ptica, petica.

Zato Vam šaljemo osmijeh i cvijet
Jer bolju učiteljicu nema cijeli
svijet.

Odjeljenje IVc

JESEN

Lišće veselo šapuće
djevojčica po lišću skakuće.

Drveće se njiše,
a šuma kao da diše.

Jesen lišće boji
i zlatnu suknju kroji.

Lišće polako pada,
jesen već vlada.



Zana Ljaić IVc

MOJ DNEVNIK

Svaki listić posebno mi znači,
svaka stranica nečim zrači.

Tu se moje tajne kriju,
a pjesme im vijenac viju.

Kad je nešto tužno u meni,
spomenar listam, jer me to
veseli.

Adna Hadžić IVc

PROLJEĆE

Došlo nam je proljeće,
život nam se okreće.

Sunce nam se smije,
baš nas lijepo grije.

Cvijeće cvjeta, miris pruža,
najljepša je majska ruža.

Vanja Savić VIIIc



MIRIS NOVIH DANA

Prošla je hladna i duga zima,
nije baš bila draga svima.

Svanuo je sunčan dan,
ispunio se prelijep san.

Cijela priroda se budi,
biljke cvjetaju, a trava rudi.
Laste dolaze sa toplog juga,
prošla je velika zimska tuga.

Lana Bero Ivd

DRUGARSTVO

Drugarstvo je raj,
to je prava ljubav, znaj!

Drugarstvo je slatko,
i ne traje kratko.

Pravi drug ti povjeri tajnu,
neobičnu, ali sjajnu.

Kad drug padne ja mu pružim dlan
znam da će isto učiniti jedan dan.

I kad nas razdvoje vrijeme i put,
drugar ostaje zauvijek tu.

Igramo igre, crtamo snove,
pravimo planove zabavne i nove.

Zato čuvam druga svog,
jer je dio bogatstva mog.

Matea Kokotović Ivd



PJESNIČKI POKUŠAJ

Nova trava raste,
uskoro će stići laste.

Dvije svjetleće tačke
su oči naše mačke.

Koja buba ima šara?

To je bubamara.

Težina afričkog slona
je mnogo veća od pet tona.

Jaroslav Razinkin IIIc

ŽELJA

Voljela bih biti doktorica,
pomoći će moja porodica.
Učiti želim da djecu veselim,
da su zdravi u srcu pravi.

Da završim škole medicine,
da me znanje u doktore vine.
Željela bih biti doktorica,
pa da gledam ozarena lica.

Hajde, društvo, da učimo,
brzo škole da završimo.
Svoje želje ostvarimo,
knjige naše odložimo.

Željela bih biti doktorica,
da liječim tužna lica.

Lana Pavićević Ive



ŠKOLA IZ SNOVA

U mojoj školi iz snova
važe pravila nova.
Nek svako budan sanja
igrom se stiže do znanja.

Ukidam pravo na brige
i svaki strah od knjige.
Za lijenost zabrana vrijedi
besposlen niko da ne sjedi.

Nema psovki, a ni tuče
sve ružno zbilo se juče.
Lijepa riječ nije skupa
šapuću đaci iz klupa.

Novost iz školskog carstva
danas je test drugarstva.
Ocjenu dobija veću
Ko s drugom podijeli sreću.

Vesela dječija graja
sa pjesmom neka se spaja.
Nasilju mjesta nema
to je promašena tema.

U mojoj školi iz snova
Važe pravila nova.
Nek svako budan sanja
Igrom se stiže do znanja.

Jakša Čogurić Ive



PISMO ODRASLIMA

Pišem vam pismo, odrasli ljudi,
da čujete glas što se u meni budi.
Ne tražim puno, samo da me
shvatite,
da moje misli s pažnjom pratite.

Bio bih nekad nestašan,
bez brige trčao razdragan.
Zaboravio bih sve obaveze,
i pravio uspomene koje ne
odlaze.

Sanjam da nebo dohvatim,
da rijeke preskočim, uhvatim.
Al često čujem glas ozbiljan:
„Slušaj, ne budi nemiran!“

Ponekad mi treba vaš osmijeh
blag,

da osjetim da sam voljen i vama
drag.
Ne zaboravite igre i smijeh,
biti srećan nije grijeh.

Demir Šahović Vllc



BUĐENJE

Proljeće se budi,
srećniji su ljudi.
Zeleni se trava,
svaki dan je zabava.

Cvijeće cvjeta,
komšija psa šeta.
Sunce sija,
vlada harmonija.

Proljeće, to je doba magije,
čarolije, alergije i nostalgije.
Polen mi malo smeta,
samo neka cvjeta.

Proljeće, ja te volim,
zlatne dane sa tobom brojim.

Hristina Stanić Vllc



NAŠA MALA GALERIJA - SVIJET BOJA

Na ovim stranicama boje pričaju priče. Naši učenici vide svijet oko sebe – kroz crteže, slike i maštovite detalje. Svaki rad nosi posebnu poruku, osjećaj ili trenutak uhvaćen bojom i linijom. Dobrodošli u našu malu galeriju!



Anika Ivanović Ia



Anika Vukčević Ia



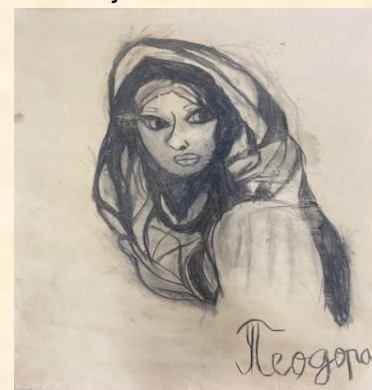
Anja Korać Ia



Melina Marković IVd



Andrea Kasom IIc



Teodora Rajković IIc



Aleksija Perović VIc



Enes Kojašević IVc



Teodora Tomanović Va



Hodžić Karim Ve



Nina Raičević IVc



Aleksa Vujačić VIc



Jovana Ostojić VIIa



Iasna Mitrofanova VIId



Kira Ogluzdina VIIIe



Maja Vukčević VIIIc



Nataša Pajović VIId



Jovan Vukčević IVd



Anja Srzentic VIa



Luka Stanić VIe



Vladimir Prelević VIIb



Asija Purišić VIIa



Lana Vukić VIIIe



Jakov Drobniak IXd



Andrea Bojić VIa



Nina Krulj VIb

OD PERA DO ČETKICE- "ČAROLIJA NAŠE MALE ZAJEDNICE"

U mjesecu kada se obilježava Dan knjige odjeljenje Va, sa učiteljicom Dijanom Gajović, je promovisalo svoju knjigu *Čarolija naše male zajednice*.

Dječiji radovi koji su dominantno nastali u trećem i četvrtom razredu sakupljeni su u jedan zbornik radova. Stranice knjige su ukasili likovni radovi i fotografije, koje svjedoče o nekim lijepim odjeljenjskim trenucima.

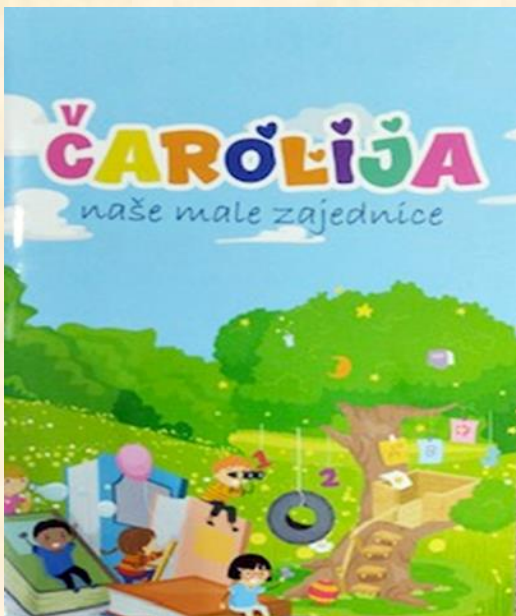
Knjiga je podijeljena u nekoliko poglavlja: Čarobni svijet, Naša divna okolina, Podgorice, grade moj, Naše zvijezde vodilje, Ljubav i prijateljstvo, Naši pjesnički pokušaji.

Promociji knjige su prisustvovali roditelji ali i brojni nastavnici.

Mališani su kroz zanimljivu priredbu podsjetili na značaj knjige, na neke poznate književne autore, a potom je uslijedilo predstavljanje radova iz knjige.

Sve to začini su muzikom, pjesmom, igrom i osmijesima.

Bilo je to jedno lijepo druženje ukrašeno jakim emocijama i najljepšim osmijesima.



LJUBAV ME POKREĆE

Ljubav je nešto izuzetno. Od ljubavi mi se stvaraju leptirići u stomaku.

Ljubav se nalazi u srcu. Tamo se kriju naša osjećanja. Kad sam pored osobe koju volim osjećam se sigurno i srećno. I ja se trudim oko voljene osobe. Upućjem joj lijepe riječi, trudim se da budem podrška i da ta osoba iz svakog mog postupka vidi ljubav.

Ljubav je svuda oko nas, imamo uvijek ljude koji nas vole i ljude koje volimo. Ona nas pokreće da budemo bolji, ljepši.

To je jedno od najljepših osjećanja koje nas ispunjava srećom, dobrom energijom i pokreće nas da budemo nježni, pažljivi, kreativni. Ljubav daje smisao svakom životu.



DRUGARSTVO

Drugarstvo je divna stvar,
za nas je to veliki dar.

To je kada se neko sa nekim druži,
i za ruku drži.

Drugarstvo je lijepo kao more
zbog njega nas nikad brige ne more.

Drug je kao uzdanica,
pa druženje nema granica.

Drugarstvo je lijepo kao san,
kojim je ispunjen svaki naš dan.
Nikad nećeš dobiti izdaju od druga,
sa njim te nikad ne dotiče tuga.

ČOKOLADA

Crna, bijela i šarena
mom je srcu omiljena.
Može biti topla ili hladna
ali svaka nam je srcu draga.
Čoko, čoko, čokolada
kad te nema šećer pada.

Zadaje mi mnogo jada
pojesti je sad ili kada?
I na kraju neću kriti
čokolada mora moja biti.
Čoko, čoko, čokolada
kad te nema šećer pada.

Kalina Bajčeta

Teodora Todorović



Zajednička pjesma nastala u centru za pisanje

VUK I OVAN

Na proplanku su pasle ovce.

Izenada dođe vuk. Priđe najvećem ovnu i reče mu:
„Daj mi jednu ovcu, inače ću pozvati čopor i sve ćemo
vas pojesti“. Ovan reče : „Molim te daj mi malo
vremena da uđem u stado i izaberem najbolju ovcu“.
Lakomi vuk pristade na ovaj dogovor.

Ovan uđe među stado gdje je ležao pas ovčar i upozori
ga da je opasni vuk među njima. Pas je odmah zalajao i
napao vuka. Vuk je pobjegao i nikad se više tom stadu
nije približio.

PORUKA: Ako si slabiji ne znači da nijesi mudriji.
Vuk Joksimović



SEEING ENGLISH OUR WAY

REMEMBER THIS

1. TREAT OTHERS THE WAY YOU WANT TO BE TREATED.- a timeless golden rule that encourages empathy and kindness.
2. STICKS AND STONES MAY BREAK MY BONES, BUT WORDS CAN HURT FOREVER.- a twist on the old saying reminding us that words can cause deep emotional wounds.
3. IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD AND TO PROTECT ONE - an African proverb saying that we all have a role in creating a safe and supportive environment for it.
4. NO ONE HEALS HIMSELF BY HURTING ANOTHER- bullying comes from pain, but it never leads to real healing.
5. SILENT GIVES CONSENT- if you stay silent when someone is being bullied, you are indirectly supporting the bully.

Stanišić Staša VII D

Ivanova Korita

Ivanova Korita is such a beautiful place surrounded by fascinating nature and peace. We spent three amazing days there at the beginning of March. I will always remember it.

Besides having beautiful time, we visited many old buildings and museums and learnt something new. We couldn't go to Lovćen because of the snow but we watched a film about it. In Cetinje we visited Museum of King Nikola, Biljarda and some monuments which were very interesting. In the afternoon we had a quiz to test our knowledge we gained there. In the evenings we had parties and we chose the MISS and the MISTER of the party. On the last day we went to Rijeka Crnojevića where we had a really interesting time and fun. At the end we all went home happy looking forward to another trip full of joy and happiness.

Purišić Asja VII A



QUIZ

1. Which country is the smallest in the world?
2. Which river is the longest in Asia?
3. What is the name of the highest building in the world?
4. Who is the highest paid athlete in the world right now?
5. Which national football team have the most trophies?
6. Which river is longer, the Nile or the Amazon?
7. Which is colder, The Arctic or the Antarctic?
8. Which country is bigger, Russia or the USA?
9. Who wrote Romeo and Juliet?

Isidora Sredanović VII A



TALENTED GIRLS

I'm Ljubica and I am 12 years old. I wrote the song my friend Nina performed at the festival called „NAŠA RADOST". Writing the lyrics is challenging and exciting, real fun. When Nina started singing I felt pride and happiness. She performed my song beautifully and the audience loved it. Seeing people enjoying my song was an unforgettable experience and it gave me confidence to keep writing. The festival atmosphere was fantastic, I met some new friends and we all supported each other, it made the event even more special.

Ljubica Boričić VII C

In November 2024, I had the chance to perform at „Naša Radost" festival in Podgorica. Even though I didn't win any prizes, it was such a fantastic experience for me. My classmate Ljubica wrote the lyrics for my song which made the performance even more special.

It was my first big festival, and although I was nervous, I left with a smile and some new friendships. Then I signed up for „Šareni Vokali" - the festival in Sombor. This festival was much bigger, I met a lot of new people. We sang, laughed and spent time together like we'd known each other for ages. This time I won the 2nd place for the interpretation. Both festivals gave me unforgettable memories, new friends and more love for music.

I learned that the real reward isn't always the trophy – it's being brave doing what you love and sharing it with others.

Nikolina Perković VII C

10. Who was the first man to step on the Moon?
11. Which city in Europe is known for rainy weather?
12. Who was Mona Lisa painted by?
13. What is the name of the school in Harry Potter films and books?

(1. Vatican 2. Yangtze 3. Burj Khalifa
4. Cristiano Ronaldo
5. Brazil 6. the Nile 7. the Antarctic 8. Russia
9. Shakespeare
10. Neil Armstrong 11. London 12. Leonardo da Vinci 13. Hogwarts)

CAVE DIVING – THE MOST EXTREME UNDERWATER SPORT

Cave diving is a form of underwater diving in which divers explore submerged caves, often requiring special training and equipment. Unlike open-water diving, cave diving takes place in enclosed spaces, making it more challenging and dangerous.



The sport is considered extreme due to a combination of deep water, confined spaces, poor visibility, and the need for precise navigation to avoid becoming lost or running out of oxygen. Cave diving is an extreme sport that requires skill, training and experience. It offers an unforgettable adventure but comes with serious risks. Proper preparation and caution are essential for survival. People love cave diving because of exploring hidden and mysterious underwater worlds, adrenaline rush from navigating dangerous environments and stunning visual scenery- rock formations, crystal-clear waters. The biggest risks in cave diving are: Loss of orientation- low visibility and complex passages. Silt-out effect- stirred-up sediment can cause zero visibility. Limited oxygen supply- No immediate surface access narrow tunnels and obstacles- risk of getting stuck.



Kalezić Pavle VII d

Reasons why mobile phones are generally discouraged in schools

1. Distractions
2. Cheating
3. Cyberbullying

4. Impact on Social Skills
5. Reduced Academic Performance
6. Mental Health Concerns

Extraordinary women that changed the world



„The child is both a hope and a promise for mankind.”

Maria Montessori, an Italian physician, educator and inovator(left)

„Only when our clever brain and our human heart work together in harmony can we achieve our true potential.”

Jane Goodall, a world – a famous British primatologist, ethologist and anthropologist (right)



„I think that science has great beauty. A scientist in his laboratory is not only a technician; he's also a child placed before natural phenomena which impress him like a fairy tale.” - Maria Kirie, a Polish physicist and chemist (right)

„The person, be it gentleman or lady, who has not pleasure in a good novel, must be intolerably stupid.”

Jane Austen, an English novelist (left)



„Whoever has spent even a little time in space will carry it with them for the rest of their life. Up in the sky, I fulfilled my childhood dreams.” - Valentina Tereshkova, a Soviet cosmonaut and the first woman to travel into space. (left)

„Success is most often achieved by those who don't know that failure is inevitable.”

„Don't spend time beating on a wall, hoping to transform it into a door.” - Coco Chanel, a French fashion designer (right)

Ostojić Jovana VIIa

Priredila Ksenija Kojašević,

profesorica engleskog jezika i književnosti

OTKRIJMO ITALIJU!

EVROPSKI DAN JEZIKA – PUTOVANJE KROZ ITALIJU

Povodom 26. septembra, Evropskog dana jezika, nastavnica Dosta Smolović je sa učenicima VIIa organizovala poseban čas posvećen bogatstvu jezika i kulturnih različitosti Evrope.

Učenice Asija Purišić i Isidora Sredanović dale su značajan doprinos ovom događaju. Čas su otvorile recitacijom pjesme *Lingua italiana*, a zatim su kroz pažljivo pripremljenu prezentaciju približile svojim drugarima zanimljivosti o Italiji – njenom jeziku, kulturi, običajima, znamenitim ličnostima i kulturno-istorijskim spomenicima.

Učenici su aktivno učestvovali u diskusiji, što je čas učinilo dinamičnim i inspirativnim.



UKUSI ITALIJE U NAŠOJ ŠKOLI – NEDJELJA ITALIJANSKE KUHINJE

I ove godine, u duhu njegovanja jezičke i kulturne raznolikosti, u našoj školi je obilježena **Nedjelja italijanske kuhinje u svijetu**. Učenici šestog i sedmog razreda su, uz podršku svojih nastavnika i roditelja, vrijedno radili kako bi pripremili razne italijanske specijalitete – od poznate paste i pice, do neodoljivih slatkih zalogaja poput tiramisua i panakote.

Mirisi i ukusi Italije preplavili su školske hodnike, pretvarajući učionicu u pravu malu gastronomsku radionicu. Tokom ove aktivnosti, učenici su ne samo

isprobali razna jela, već su i razgovarali o italijanskoj kuhinji, njenim karakterističnim sastojcima, načinima pripreme i značaju koji ona ima u kulturi ove mediteranske zemlje.

Poseban doprinos dali su roditelji, koji su se i ove godine rado uključili i nesebično pomogli u realizaciji ove manifestacije. Njihova podrška i saradnja još jednom su pokazali koliko zajedništvo doprinosi stvaranju lijepih i nezaboravnih trenutaka u školskom životu.

Ova aktivnost bila je prilika da učenici na kreativan i ukusan način prošire svoja znanja o Italiji, razvijaju timski duh i uživaju u bogatstvu različitih kultura.

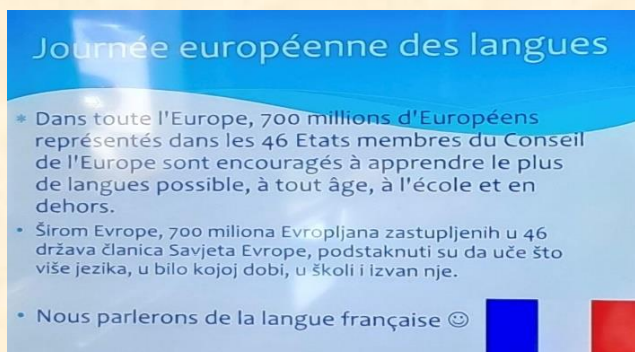


FRANCUSKI KUTAK

Dana 26. septembra 2024. godine, na času francuskog jezika, naši učenici obeležili su Evropski dan jezika kroz kreativne prezentacije Ines Krivokapić (VIIIc), Kajre Mustajbašić (VIIIId), Milice Đuranović (VIIIId), Ljubice Đurović (VIIIId) i Kane Piranić (VIIIId). Ove talentovane učenice su pripremile zanimljiv sadržaj koji je naglasio značaj učenja jezika i otkrio bogatstvo francuskog jezika i kulture.

Tokom prezentacija, učenice su se osvrnule na razne aspekte učenja jezika, uključujući njegove prednosti u globalizovanom svijetu, kao i kulturološke aspekte koji čine svaki jezik jedinstvenim. Učenici su imali priliku da se zabave kroz razne aktivnosti, kao što su zagonetke na francuskom jeziku, brzalice i kviz, što je dodatno podstaklo njihovu interakciju i interesovanje za francusku kulturu.

Kao što je Ines istakla citirajući velikog vladara: „Znati drugi jezik znači imati drugu dušu.“ Ova misao je odraz vrijednosti koje jezik nosi sa sobom, ne samo kao sredstvo komunikacije, već i kao ključ za razumijevanje drugih kultura i perspektiva.



MLADI GLAS PROTIV NASILJA – USPJEH NAŠE UČENICE NA DANU FRANKOFONIJE

Povodom Dana frankofonije, koji se širom svijeta obilježava 28. marta, učenici i nastavnici francuskog jezika iz više škola okupili su se u duhu jezika, kulture i zajedništva. Manifestaciju je organizovalo Udruženje profesora francuskog jezika, a centralni događaj bila je pozorišna predstava na francuskom jeziku, posvećena važnoj i aktuelnoj temi – vršnjačkom nasilju.

Našu školu je na ovom događaju predstavljala učenica **Ines Krivokapić (VIII3)**, koja je zajedno sa svojom grupom osvojila **prvo mjesto** za izvođenje predstave „**Amicide**“. Kroz snažan i emotivan scenski prikaz, učenici su prikazali kako se nasilje među vršnjacima može prepoznati, razumjeti i zaustaviti – i to sve na francuskom jeziku.

Ovaj uspjeh ističe talenat i predanost naših učenika i njihove nastavnice.



NAŠA CRNA GORA – GRADOVI U SRCU I STIHU

PODGORICA, MOJ GRAD

Podgorica je moj dom, moj svijet između planina i rijeka. Kad god razmišljam o njoj, prva slika koja mi se pojavi jeste mirno proticanje Morače, koja kao da šapuće priče prošlih generacija. Njen hladni tok nosi svježinu ljeti, a zimi njene obale poprimaju posebnu tišinu koja smiruje dušu.

Svaki njen dio nosi posebnu energiju. Stara varoš sa uskim ulicama i mirisima domaće kuhinje, podsjeća na prošlost koja još uvijek živi. Sa druge strane, novi dijelovi grada poput Siti kvarta, donose duh savremenosti i mladalačke vibracije. Njegošev park, sa svojim starim stablima, podsjeća na mirne trenutke u uurbanom svijetu, dok brdo Gorica pruža savršen bijeg u prirodu. Centar grada uvijek je živ, ispunjen dinamičnim koracima, smijehom prolaznika, mirisima iz obližnjih kafića i djecom koja veselo jure golubove. Ljudi su ono što Podgoricu čini posebnom, gostoljubivi i nasmijani, uvijek spremni za razgovor i pomoć. U ovom gradu se svako poznaje, a topli pozdravi i prijateljski osmjesi dočekuju te na svakom koraku. Večeri u Podgorici imaju posebnu čaroliju. Kad sunce zađe, grad oživi u drugom svijetlu. Terasa kafića ispunjavaju se smijehom, a zvuci gitare dopiru iz ulica. Tada Podgorica pokazuje najljepšu stranu, onu koja te poziva da zastaneš i uživaš u trenutku.

Podgorica možda nije najveći ni najsajniji grad, ali je za mene najvažniji. Njene ulice, parkovi i rijeke nisu samo mjesta, oni su dio mene. Svaki korak krije uspomene, svaki miris i zvuk podsjećaju me na dom. Ovo nije samo grad na mapi, ovo je moj grad, moj ponos, moja Podgorica.

MOJOJ CRNOJ GORI

Crna Goro, ruke širi
da zagliš svoju djecu,
ljubim tvoje časno ime,
nikome te dati neću.

Crna Goro, suzo moja,
poklonih ti srce svoje,
sve što imam tebi daću,
najveće si svjetlo moje.

Crna Goro, gnijezdo milo
svojih vjernih sokolova,
za tebe ću ako treba
preletjeti svijeta pola.

Crna Goro, vilo moja,
počivaš u sred Balkana,
vječnom slavom okićena,
ljepotice sa Jadrana

Lena Zogović VIIc



PODGORICA

Moja divna Podgorice,
ukras si u podnožju Gorice.
U srcu si riznica,
gradska si čarobnica.

Morača te pjesmom miluje,
dok se sa Ribnicom dodiruje.
One tvoje tajne šapuću,
a djeca na obalama skakuću.

Obale Morače povezuje most,
uči nas šta je ljubav i vjernost.
Kada most Milenijum vidim,
odmah počnem da se divim.
Različitim bojama on sjaji,
to su divni doživljaji!

Podgorički pazar punog sjaja,
našoj radosti nema kraja!
Planeta se od sreće
sa tobom okreće!

Na ulicama najljepša si ljepotica,
preslatka djevojčica!

**Članovi sekcije – Kreativno pisanje
IV razred**



Perković Nikolina VIIc

MOJ GRAD KOLAŠIN

Ima jedan gradić fin,
moj rodni grad Kolašin.

Da vidiš samo te miline,
čuvaju ga tri planine.

Komovi, Sinjajevina i Bjelasica,
kolašinska ljepotica.

Kroz njega teče Tara sjajna,
u nenoj bistrini se krije tajna.

Ljepšeg grada na svijetu nema,
a u duši cvjeta jedna dilema!

Jakša Vlahović VIIc

PRIRODA NAS UČI – UČIMO DA JE ČUVAMO

EKOLOŠKA SVIJEST UČENIKA – PUT KA ODRŽIVOJ BUDUĆNOSTI

U vremenu kada su klimatske promjene, zagađenje i gubitak prirodnih resursa svakodnevna stvarnost, razvijanje ekološke svijesti kod mladih postaje važnije nego ikada. Učenici, kao budući nosioci društva, treba da od najranijeg uzrasta usvajaju znanja i navike koje vode ka odgovornom odnosu prema prirodi.

Škola ima ključnu ulogu u ovom procesu. Kroz nastavu i razne praktične aktivnosti – sadnju drveća, čišćenje školskog dvorišta, izlete u prirodu – učenici mogu razviti osjećaj odgovornosti za životnu sredinu. Važnu ulogu ima i porodica: djeca uče iz primjera, pa će, ukoliko vide roditelje kako recikliraju ili štede energiju, i sama usvojiti te navike.

Male promjene u ponašanju mogu imati veliki uticaj. Evo nekoliko korisnih koraka:

- koristi višekratne kese i flaše,
- recikliraj otpad,
- štedi električnu energiju,
- koristi bicikl ili idi pješke,
- sadi drveće i brini o zelenilu,
- dijeli znanje i podstiči druge da djeluju ekološki.

Razvijanje ekološke svijesti je ulaganje u zdravlje i sigurniju budućnost. Svaki korak ka očuvanju prirode – ma koliko mali bio – znači mnogo!



NAŠ ŠKOLSKI MASLINJAK – SPOJ ZNANJA, PRIRODE I ZAJEDNIŠTVA

Projekat naše škole pod nazivom „Maslinjak“, koji potpisuje zamjenik direktora Jasmin Šabotić kao autor idejnog rješenja, proglašen je najboljim na Javnom pozivu Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i vodoprivrede. Poziv je raspisan u okviru Programa poboljšanja dostupnosti hrane, s ciljem podsticanja obrazovnih i praktičnih aktivnosti u školama.

Pobjednički projekat predviđa podizanje školskog maslinjaka sa sadnicama autohtone sorte **žutica**, a ukupna vrijednost realizacije iznosi oko 1.600 eura.

U okviru projekta, 25. i 26. novembra u dvorištu naše škole zasađeno je **oko 100 stabala maslina**, čime je stvoren prostor koji će služiti i kao edukativni kutak i kao simbol održivog razvoja. U realizaciji sadnje učestvovali su učenici i nastavnici, koji su zajedničkim trudom doprinijeli stvaranju ovog vrijednog školskog resursa.

Maslinjak nije samo rezultat uspješnog projekta, već i primjer kako se znanje, ljubav prema prirodi i zajedništvo mogu spojiti u nešto trajno i korisno – za školu, za učenike i za buduće generacije.



MATEMATIKA JE SVUDA OKO NAS

DAN MATEMATIKE – VIŠE OD BROJEVA

Povodom Dana matematike, Jovana Ostojić (VIIa), osmislila je prezentaciju kojom je prikazala širu dimenziju matematike – njenu primjenu, istoriju, zanimljivosti i važnost u svakodnevnom životu. Kroz pregled matematičkih otkrića i interesantne zadatke, podsjetila nas je koliko matematika oblikuje svijet oko nas – od tehnologije koju koristimo svaki dan do prirodnih pojava koje nas okružuju. Pokazala je da matematika može biti uzbudljiva i puna otkrića. Nakon prezentacije, učenici su se zabavili rješavajući Color Sudoku i Tangram, povezujući logičko razmišljanje s igrom i kreativnošću.



U SVIJETU BESKONAČNIH DECIMALA – PRIČA O BROJU PI

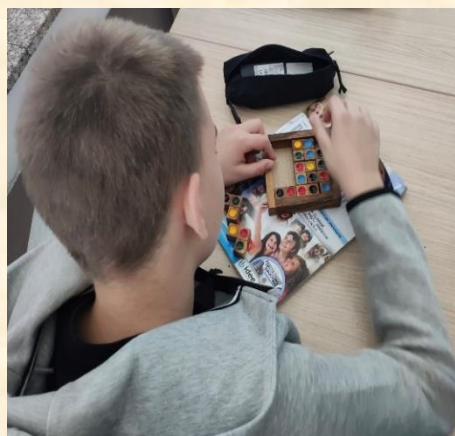
Isidora Sredanović (VIIa) obilježila je Dan broja Pi (14. marta) prezentacijom u kojoj je na zanimljiv način predstavila ovu neobičnu i važnu matematičku konstantu sa beskonačnim brojem decimala i širokom primjenom u geometriji.

Njena prezentacija nije bila samo informativna – bila je i zabavna, puna zanimljivih činjenica, vizuelnih prikaza i svakodnevnih primjera gdje se broj Pi koristi. Svojim jasnim govorom, učinila je matematiku razumljivom i zanimljivom.



KAD MATEMATIKA POSTANE IGRA

Na našim časovima matematike, kroz zanimljive zadatke, timske igre, logičke zagonetke i interaktivne aktivnosti, učenici otkrivaju da matematika može biti zabavna i inspirativna. Svaki čas pruža novu priliku da razvijamo logičko mišljenje, upornost i radoznalost. U takvom okruženju, matematika postaje više od školskog predmeta – postaje izazov koji volimo!





							128
256	512	1024	2048	4096	8192	16384	32768
65K	131K	262K	524K	1M	2M	4M	8M
16M	33M	67M	134M	268M	536M	1G	2G
4G	8G	17G	34G	68G	137G	274G	549G

PRIČA O PRNCU I MUDROM MATEMATIČARU (LEGENDA O ŠAHOVSKOM POLJU)

- Jednom davno, u dalekoj zemlji, živio je mudri matematičar koji je pomogao kralju da pobijedi u ratu. Kralj je bio toliko zahvalan da mu je rekao:
„Traži šta god želiš, i ja ću ti to dati!”
- Mudri matematičar se nasmijao i rekao:
„Želim samo malo žita. Neka se na prvo polje šahovske table stavi jedno zrno, na drugo dva, na treće četiri, pa tako dalje – da se na svako sljedeće polje stavi duplo više nego na prethodno.”
- Kralj se nasmijao, misleći da je to sitnica, i odmah pristao. Ali kada su njegovi službenici počeli da računaju, shvatili su da bi bilo potrebno toliko zrna da ih ni cijelo kraljevstvo ne bi moglo obezbijediti!
- Ukupna količina zrna bila je preko 18 triliona!

Možete li izračunati koliko zrna bi bilo na desetom polju?

16, 32, 64, 128, 256, 512

Na desetom polju bi bilo 512 zrna!

Pouka priče:

Priča pokazuje **moć eksponencijalnog rasta** – kada se nešto udvostručuje, brojevi brzo postaju ogromni!

SPORT I ZDRAVLJE

TRENING PRAVI ŠAMPIONA – SPORTSKI DUH MEĐU NAŠIM UČENICIMA

Sport nije samo igra – to je trud, upornost i svakodnevna borba sa samim sobom. U našoj školi ima mnogo talentovanih sportista koji svojim rezultatima dokazuju da snovi postaju stvarnost kada vjruješ u sebe. Iako ne nastupaju često kao zvanični predstavnici škole, njihovi uspjesi u sportskim klubovima i šire govore dovoljno o njihovoj posvećenosti, radu i talentu.

Djeca iz naše škole treniraju karate, košarku, fudbal, odbojku, atletiku, vaterpolo, džudo, tekvondo i mnoge druge sportove. Redovno dolaze na treninge, balansiraju školske obaveze i sportske ciljeve, a nerijetko se sa takmičenja vraćaju sa medaljama i peharima. Oni su pravi primjeri discipline, upornosti i timskog duha – vrijednosti koje sport razvija i koje traju cijeli život.

Jedan od najsvježijih dokaza njihove uspješnosti je učešće na **25. Prvenstvu osnovnih škola u karateu**, održanom 19. marta 2025. godine, u organizaciji Sekretarijata za sport Glavnog grada. Na ovom takmičenju naši učenici su osvojili značajne nagrade:

- **1. mjesto:** Anđa Koprivica
- **3. mjesto:** Jana Jančić, Filip Pešterac, Nina Krulj i Milica Đuranović

Zahvaljujući njihovom trudu i odličnim rezultatima, **naša škola je zauzela 3. mjesto u ukupnom plasmanu.**

Da nas sport uči strpljenju, poštovanju, borbi i zdravim navikama dokazuju naši učenici svakog dana, na treninzima, terenima i borilištima. Trening za njih nije obaveza – to je stil života koji gradi šampione, u sportu i van njega.



NIJE TEŠKO BITI ZDRAV – SAMO KRENI MALIM KORACIMA!

Zdrav način života ne znači odricanje, već ljubav prema sebi i svom tijelu. Da bi tinejdžeri bili zdraviji i srećniji, važno je voditi računa o ishrani, kretanju, snu i mentalnom zdravlju.

Uravnotežena ishrana sa dovoljno voća, povrća i vode, uz manje slatkiša i gaziranih pića, ključ je dobrog zdravlja. Fizička aktivnost, makar 30 minuta dnevno – bilo da je to šetnja, sport ili ples – doprinosi boljem raspoloženju i energiji.

San od 8 do 9 sati neophodan je za koncentraciju i razvoj, a mentalno zdravlje treba negovati razgovorima, hobijima i odmorom.

Vođenje zdravog života je svakodnevna odluka – mala, ali moćna, jer zdravlje je temelj sreće i uspjeha!

Pripremio Balša Đuretić





PROJEKTI U FOKUSU

PROJEKAT „DIGITALNA TEHNOLOGIJA ZA IGRU I UČENJE (MICRO:BIT)“

Od septembra do kraja decembra 2024. godine učenici odjeljenja Va i Vb su bili dio Međunarodnog pilot-projekta „Igranje s tehnologijom“ koju su organizovali Unicef, Micro:bit fondacija i Zavod za školstvo. Projekat je realizovan u 11 osnovnih škola. U našoj školi projekat su realizovale učiteljice Dijana Gajović i Vera Barjaktarović Tomanović, kao i ICT koordinator Dragutin Đurović.

Odjeljenja su odradila dvanaest radionica na kojima su se upoznali sa funkcijama micro:bita i razvijali dizajnersko i kritičko razmišljanje, kao i digitalne vještine za 21. vijek.

Na završnom događaju koji je održan 16. decembra 2024. godine predstavnici odjeljenja su predstavili svoje projekte u Naučno-tehnološkom parku u Podgorici.

Učenici Va su predstavili uređaj Upozorivač za nepropisno parkiranje. Namijenjen je za vozila koja zatvaraju jednu kolovoznu traku i tako prave saobraćajnu gužvu.

Odjeljenje Vb je napravilo dva projekta – Svijetlo dobrodošlice u kući (zgradi) i Alarm koji upozorava na provalu. Projekti imaju sličnu funkciju, kada se vrata otvore, automatski se pali svijetlo dobrodošlice ili kada se otvori prozor sa spoljne strane, alarm signalizira provalu.

Projekat Svijetlo dobrodošlice, odjeljenja Vb, je izabran među pet najboljih projekata koji su predstavljeni na završnoj konferenciji.



PROGRAM „VJEŠTINE ODRASTANJA“

Program „Vještine odrastanja se realizuje s učenicima IIIa i IIIb odjeljenja. Cilj programa je jačanje otpornosti učenika na rizična ponašanja kroz razvoj vještina za prevazilaženje stresnih situacija, kao i prepoznavanje i regulaciju emocija. Program nastoji da omogući stvaranje prihvatajućeg i podržavajućeg školskog okruženja kroz razvoj vještina asertivne komunikacije, odgovornog donošenja odluka i osvješćivanje sebe (svojih stavova, vrijednosti i potreba), kao i jačanje samopouzdanja.



PROGRAM „VJEŠTINE ADOLESCENCIJE“

Naša škola bila je domaćin obuke u okviru programa „Vještine adolescencije“, koju su organizovali Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i UNODC.

Obuku je vodila Vesna Gajević. Program su pohađale nastavnice Anisa Adrović i Aleksandra Đuričić, kao i psihologica Nikolina Kolašinac. Tokom naredne dvije godine one će sadržaj programa primjenjivati na časovima odjeljenjske zajednice kroz radionice i diskusije sa učenicima.

Cilj programa je jačanje otpornosti učenika na rizična ponašanja, kroz razvoj vještina za prevazilaženje stresnih situacija, te prepoznavanje i regulaciju emocija.



PROJEKAT „EdTech“

EdTech laboratorija – mjesto gdje tehnologija susreće kreativnost

Zbog velikog interesovanja učenika, u našoj školi su formirana dva termina za robotičku sekciju kroz koje učenici imaju priliku da savladaju osnove programiranja. Najuspješniji među njima učestvuju na takmičenjima širom Crne Gore.

Radimo sa četiri seta robota – **Botley, Diigo, Robokit i Aikiro** – koji pomažu u razvoju logike, kreativnosti i timskog duha. Nedavno smo laboratoriju unaprijedili sa **dva 3D štampača i PET reciklatorom**, čime učenici stiču znanja iz 3D modelovanja i reciklaže plastike.

Ovi dodaci otvaraju prostor za kreativnije i ekološki osviještene projekte. EdTech laboratorija je mjesto gdje ideje postaju stvarnost, a znanje dobija svoju pravu vrijednost.



PROJEKAT „ROBOTIKA ZA NAJMLAĐE“

Kroz projekat **Robotika za najmlađe**, učenici razredne nastave imaju priliku da uđu u svijet programiranja na zabavan i njima prilagođen način. Uz pomoć posebno dizajniranih setova za kodiranje, djeca kroz igru uče kako da programiraju robote da izvršavaju jednostavne zadatke. Na taj način razvijaju strpljenje, saradnju i samopouzdanje.

PRVI NASTUP, PRVO POSTOLJE – ROBOMATIX BRILJIRA NA FIRST LEGO LEAGUE!

Naša škola je ove godine po prvi put učestvovala na prestižnom takmičenju **First Lego League** za sezonu 2024/25. Takmičenje je održano 23. februara 2025. godine, a tim **Robomatix**, sastavljen od članova



robotičke sekcije i vođen mentorima Markom Adžićem i Dragutinom Đurovićem, ostvario je sjajan rezultat. U robotičkoj igri zauzeli su **treće mjesto**, što predstavlja ogroman uspjeh za naš debitantski nastup.

Tim je pokazao izuzetnu posvećenost, timski duh i kreativnost, a već s velikim uzbuđenjem i nestrpljenjem dočekuju novu sezonu. Tema se ove godine mijenja – nakon istraživanja okeanskih dubina u misiji *Submerged*, sele se u pustinju!



Nova sezona pod nazivom *Unearthed* vodi ih u svijet arheologije i otkrivanja tajni zakopanih ispod vrelog pijeska.

PROJEKAT „PISA 2025 - NAUKA U FOKUSU“

Projekat „PISA 2025 - Nauka u fokusu“ Realizuje se u saradnji sa Zavodom za školstvo i Ispitnim centrom. Cilj projekta je razvijanje naučne pismenosti i primjena naučnog znanja koje omogućava učenicima razmatranje naučne ideje, rješavanje problema i iznošenje korisnih zaključaka na osnovu dokaza i praktične akcije.



PROJEKAT „eTwinning“

eTwinning je virtuelna zajednica škola i predškolskih ustanova koja ima za cilj razmjenu ideja i znanja među nastavnicima evropskih zemalja. Ova platforma omogućava primjenu savremenog učenja i omogućava nastavnicima, učiteljima, vaspitačima, pedagozima, psiholozima i drugim profesionalcima koji se bave obrazovanjem da stvaraju projekte, dijele ideje i sarađuju



NEZABORAVNO PUTOVANJE

Dok smo čekali da se autobusi parkiraju ispred škole, tog 21. oktobra 2024. godine, naše ushićenje bilo je sve veće. Ekскурzija, putovanje koje smo godinama s nestrpljenjem čekali, konačno je stiglo.

Muzika, smijeh, priča i pjesma ispunjavali su autobuse tokom našeg putovanja do Berana i Plava. U Plavu smo ručali i uživali u ljepoti Plavskog jezera, najvećeg jezera na Prokletijama.



Nakon višesatnog putovanja, stigli smo na Žabljak, a pošto je većina nas bila umorna, žurka u diskoteci prve večeri je bila otkazana. Sledećeg dana dobili smo priliku da uživamo u ljepoti Crnog jezera, jednog od živopisnih ledničkih jezera koja krase Durmitor.



Istog tog dana smo obišli i Husein-pašinu džamiju u Pljevljima, kao i Manastir Svete Trojice, koji je većini nas bio omiljeni zbog velikog broja fresaka koje su krasile mali, spolja naizgled običan prostor. Obišli smo i Milet baštu, koja nas je očarala svojim zlatnim jesenjim bojama. Te večeri imali smo svoju prvu žurku, na kojoj smo plesali, pjevali, stvarali uspomene i dobro se umorili.



Trećeg dana, nakon napuštanja hotela Enigma, koji je predstavljao naš prvi dom na ekскурziji, svratili smo u Nikšić.

Tamo smo posjetili crkvu Svetog Vasilija Ostroškog, bedeme i Lapidarijum, a potom ručali u restoranu Onogošt. Po mišljenju većine, bio je to jedan od najboljih obroka na putovanju. Istog dana, u predvečerju, pružio nam se pogled na magični Bokokotorski zaliv, oslikan nijansama plave, ljubičaste i zlatne boje zalaska sunca. U lgalu je bio naš drugi dom, hotel Talia, gdje su nas primili raširenih ruku.

Sljedećeg dana u Kotoru, dobili smo priliku da uživamo u divnoj arhitekturi Katedrale Svetog Tripuna. Iako je od njene originalne arhitekture ostalo jako malo, njena raskoš oduzela nam je dah.



Šetnjom kroz Stari grad dobili smo priliku da kupimo suvenire i da pomilujemo neke od brojnih kotorskih mačaka, simbola grada. Nakon ručka u Talii, pješke smo



se zaputili ka gradskom jezgri Herceg Novog, preko čijih stepenica smo se pošteno umorili.

Te večeri, atmosfera u diskoteci se razlikovala u odnosu na prethodne noći. Svjesni da se bliži kraj ovom divnom putovanju, bili smo pomalo tužni, a tome su doprinijele i pjesme koje su nas posjetile na našu bivšu nastavnicu hemije, našu dragu Ljilju.

Poslednjeg dana ekскурzije posjetili smo Budvu i šetajući Starim gradom stvarali smo mnoge usomene. Istog dana smo na Cetinju obišli Biljardu i muzej Kralja Nikole, kao i Cetinjski manastir, o kojima smo i prethodno dosta znali, ali smo i naučili još mnogo toga o ovik kulturno-istorijskim i vjerskim objektima. Tokom povratka, atmosfera je i dalje bila vesela, a naše petodnevno putovanje završili smo velikim aplauzom ispred škole.

Ekскурziju je svako od nas doživio na drugačiji način, ali jedno je sigurno - ekскурzija je većini jedna od najljepših uspomena iz našeg devetogodišnjeg školovanja.

Tara Popović, IXc

RAZGOVORI U BIBLIOTECI



Znamo onu čuvenu izreku da je biblioteka mjesto gdje živi čute, a mrtvi govore, a u našu svakodnevno dolazi sve više đaka, uglavnom nižeg uzrasta. Drago nam je da biblioteka postaje privlačan školski ambijent na samom ulazu u školu. Ova činjenica može da nas raduje, a pomalo i rastuži.

Zar stariji i zreliji nisu svjesni da se sa 14 ili 15 godina najljepše čita i razumije Ana Frank, Mali princ, Galeb Džonatan Livingston ili nobelovac sa Starcem i morem i mnogi drugi?

Radosni smo kad zapamtimo redovne čitaoce koji traže i knjigu van školske lektire, ili neke nove lijepe pjesme za recitovanje. Srećni smo kad se ne ostaje samo dok se razmijeni knjiga, već se zadrže da je prokomentarišu ili podijele poneki školski uspjeh ili zanimljivost iz učionice. Sa nekim od njih smo malo popričali, a obično našim pričama nema kraja, pa prenosimo komentare o tome što im biblioteka znači, kako se u njoj osjećaju i koji je značaj čitanja uopšte. Koju knjigu posebno pamte i šta bi preporučili mlađima.

Razgovor na ove teme započinjemo sa učenicom Anastasijom Bojić iz petog razreda, koja odgovara pjesmom:



„U biblioteci su knjige sjajne
koje čuvaju sve tajne,
one na policama čekaju
i nove umove sanjaju.

Biblioteka je prostor mira,
a tamo knjige
donose mudrost svemira.

U biblioteci se pričaju priče stare,
u njoj nikad nema vike ni galame.

Samo tišina u biblioteci vlada,
jer nam svaka knjiga
otvara nova vrata".



Adni Hadžić iz IVc je:
„Biblioteka mjesto
gdje se knjige
iznajmljuju. U njoj svi
saznajemo nešto novo
uz pomoć knjiga. One
nam pomažu da
naučimo više riječi i
jezika, uz njih
popravljamo čitanje i
razvijamo mozak, jer
maštamo pa ulazimo
u nepoznati svijet".



Za Jovanu Ostojić iz
VII-a ovo je mjesto za
učenje i uživanje. Za
nju je: „Svaka posjeta
novo iskustvo, jer
svaka knjiga ostavi
poseban trag. Drago
mi je kada vidim
lijepo složene knjige i
učenike koji biraju šta
će sljedeće da čitaju.
Uz to se ponekad u
biblioteci organizuju
različite aktivnosti,
kao što su

takmičenja, razgovori o knjigama ili kvizovi. To čini
biblioteku još zanimljivijim mjestom".



Zina Mustafa
priznaje: „Biblioteka
je mjesto gdje se
osjećam motivisano,
inspirisano i gdje
stičem nova znanja.
Tu se podstiče ljubav
prema knjigama i
sklapaju nova
prijateljstva, a svi
znamo da knjiga
može biti naš najveći
prijatelj. Treba da

njeguju ljubav prema knjigama, jer time ne samo da se
bogati rječnik, već dolazi do mnogo novih saznanja. Ovo
je mjesto mira. Iako sve knjige možemo pronaći na
internetu, ništa ne može zamijeniti osjećaj kada
uzmемо omiljenu knjigu u ruke i sa njom smo u
direktnom kontaktu".



Asiji Purišić iz VII-a školska biblioteka je: „Tiho utočište u kojemu rado provodim vrijeme, bilo da tražim novu knjigu ili jednostavno uživam u divnoj atmosferi. Trudim se da je posjećujem bar jednom nedjeljno, jer uvijek pronađem nešto zanimljivo za čitanje, a svaka stranica me vodi u

neki novi svijet. To mjesto nije samo zbirka knjiga, već i kutak inspiracije i znanja“



Za Zanu Ljaić iz četvrtog razreda ovo je: „Mjesto gdje se čitaju knjige i pune se glave, tu je tiho i mirno. To je posebno mjesto. Knjige su krila, čitanje let, otvoriš knjigu – osvojiš svijet“.



Medina Dacić iz IVc kaže: „Idem u biblioteku da bih čitala i lijepo provela vrijeme. Pomoću knjiga proširujem rječnik, počela sam redovno tamo da idem i ne mogu prestati, jer se zabavljam i stičem nove drugare. Korice ima – nož nije, listove ima – drvo nije, to je KNJIGA“.



Varja Popović iz IVc razreda je bila iskrena: „Mnogo volim biblioteku, zato svakoga dana idem tamo. Za mene biblioteka nije samo uzimanje knjiga i vraćanje, nego ljubav, upoznavanje, pričanje i druženje. Zato ću ja, Varja Popović, uvijek ići kod Tamare u biblioteku“.



Čitaj, da bi živio, poručio je Flober, a mi pozivamo sve đake da, koliko sutra, svrtae do školske biblioteke i nađu knjigu po svojoj želji.

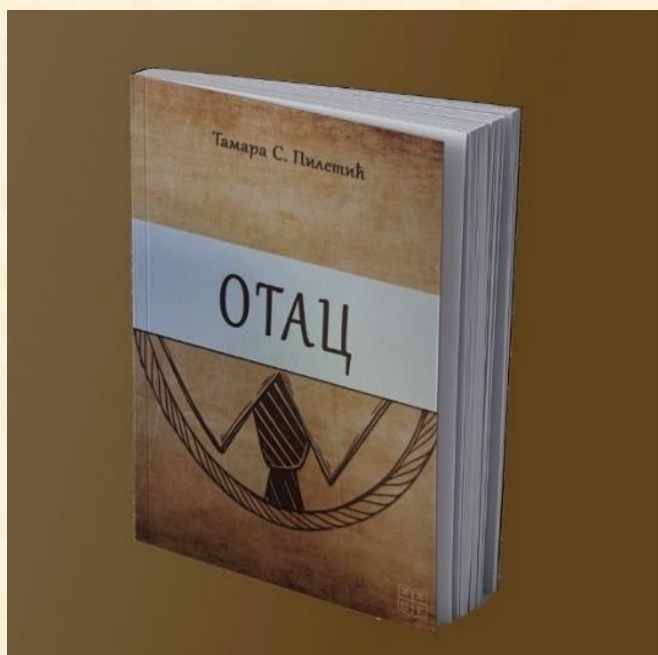
**Bibliotekarka
Tamara Piletić**



PISCI MEĐU NAMA – KOLEGE KOJI PIŠU SRCEM

Pored brojnih aktivnosti naših učenika, s ponosom ističemo uspjehe koleginica iz nastavnog kolektiva koje su se upustile u autorski rad i objavile svoje knjige, kao i kolege koji nas inspirišu svojim stvaralaštvom.

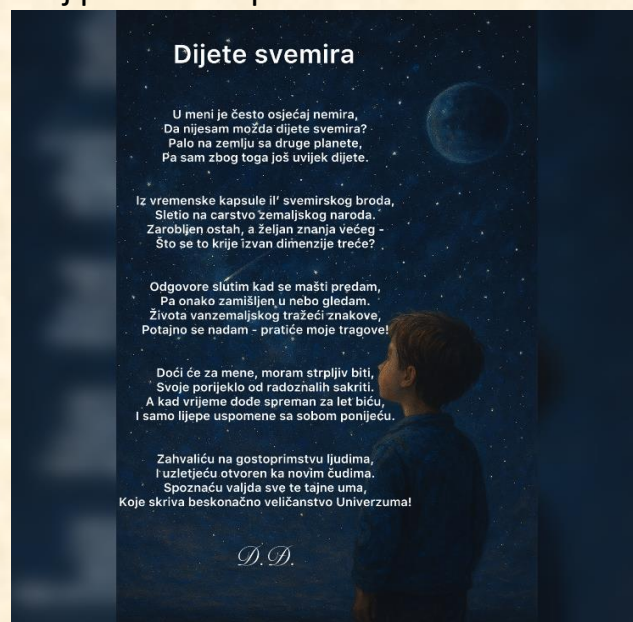
Naša koleginica Tamara S. Piletić nedavno je objavila knjigu „Otac”. Ovaj roman je prepun realističnih životnih anegdota i dubokih promišljanja, sa izraženim naglaskom na važnost porodice, ljubavi i ličnog razvoja. Knjiga predstavlja vrijedno štivo koje obogaćuje ne samo našu struku, već i svakodnevni pedagoški rad u učionici.



Takođe, koleginica Aleksandra Mijušković kroz nadahnute stihove stvara jedinstvenu muziku. Njena poetska zbirka „Vilenica” pjeva o čovjeku i njegovim vječitim duhovnim traganjima. Ova vrijedna knjiga već uspješno pronalazi put do brojnih čitalaca, a Aleksandrin posvećeni umjetnički rad nas sve dodatno inspiriše.



Posebnu pažnju zaslužuje i naš kolega **Dragutin Đurović**, koji se već dugo bavi pisanjem poezije. Iako još nije objavio svoju prvu knjigu, njegovi stihovi odišu iskrenošću, dubinom i toplinom i prepoznati su kao dragocjeni biseri stvaralaštva. Radujemo se budućoj zbirci pjesama i vjerujemo da će uskoro pronaći svoj put do šire publike.



Ponosni smo što imamo tako kreativne i posvećene kolege koje svoj rad šire i van škole. Njihovi uspjesi podsjećaju da ljubav prema znanju, pisanju i obrazovanju idu ruku pod ruku - njegujući i duh i riječ.

ZABAVNA STRANA



TEST ZA MOŽDANE VIJUGE!

**Da li znate
koji broj
nedostaje?**



Šema: $5+2=7$, $7+2=9$; $3+7=10$, $10+3=13$; $1+5=6$, $6+1=7$; $4+1=5$, $5+4=9$ Odgovor je 4.

OPTIČKA ILUZIJA

Posmatraj i istražuj šta je ono što vidiš. Mnogi vjeruju da se u njima ogledaju i otkrivaju skrivene strane naše ličnosti, trenutno stanje našeg uma, emocije, raspoloženje i slično.



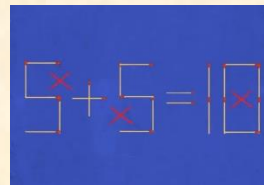
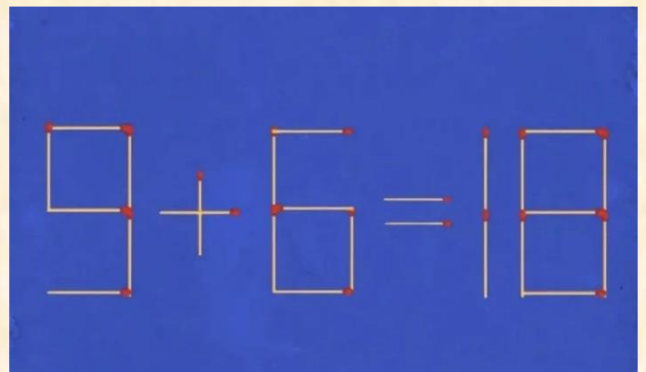
MATEMATIČKA ZAGONETKA

Od brojeva 1, 2, 6, 7 izračunaj koristeći osnovne matematičke operacije ($\cdot$: $+$ $-$) broj 33 kao rezultat. Svaki broj smiješ iskoristiti samo jednom.

Odgovor: $33 = (7 - (6 - 1) * 2) : 2$

IZAZOV ZA NAJOŠTRIJJE UMOVE

Pomjerite 3 šibice i pronađite rješenje!



TAJNA BROJA 9

Ako saberete cifre bilo kojeg broja koji je deljiv sa 9, rezultat će opet biti 9 ili broj djeljiv sa 9.

Na primjer:

$18 \rightarrow 1 + 8 = 9$

$27 \rightarrow 2 + 7 = 9$

$81 \rightarrow 8 + 1 = 9$

$324 \rightarrow 3 + 2 + 4 = 9$

Probajte sa nekim drugim brojevima i provjerite da li važi isto pravilo!

U SVJETLOSTI ZNANJA – DJECA DOSTOJNA „LUČE“

Danas se pred nama uzdižu mlade ličnosti koje sjaje snagom znanja, vrlina i predanosti. Naši polumaturanti, nosioci diplome „**Luča**“, nijesu samo učenici – oni su svjetionici svoje generacije. Njihov trud, marljivost i dosljednost prepoznati su i ovjenčani najvišim školskim priznanjem.

Luča – simbol svjetlosti, mudrosti i čestitosti – danas s ponosom nosite vi, koji su kroz sve školske dane bili primjer odgovornosti, poštovanja i izvrsnosti. Ispisivali ste stranice uspjeha, tiho, strpljivo i posvećeno.

Pred vama su novi putevi, novi izazovi, ali i neizmjerne mogućnosti. Neka vam „**Luča**“ bude podsjetnik da se pravi uspjeh gradi znanjem, ali i srcem. U vremenu koje dolazi, budite oni koji donose svjetlo, gdje god krenuli.

S ponosom vas gledamo danas – i vjerujemo u sve što ćete postati sutra.



Redakcija lista:

Urednice: Tatjana Ostojić, profesorica razredne nastave, i Tamara Piletić, dr književnih nauka

Učenička redakcija: Asija Purišić, Balša Đuretić i Jovana Ostojić

Tehnički uredio: Dragutin Đurović



Naslovnu stranu s ljubavlju je kreirala Maja Vukčević, učenica VIIIc.



Do novog izdanja, maštajte, pišite i čitajte s nama – srdačno vas pozdravlja vaša redakcija!

SVAKI KUTAK JE JEDNA PRIČA

