



SREĆAN DESETI ROĐENDANI!



Luka Četković VI e

SREĆAN TI ROĐENDAN ŠKOLO !

Osvanuo je moje škole Dan,
Pa bih na poklon stih da joj dam.
Zato za malo pažnje molim,
Da vam pokažem koliko je volim.
Osam je godina prošlo od tada
Kad se pojavih, iz pravca grada,
Na vrata škole sasvim nove,
U avanturu i izazove.
A škola lijepa, paradna, srećna,
Na radost mami, u krilo zove,
Ja se ne stidim, hrlim joj važan,
da upoznam svoje drugare nove.
Uz njih u boj sa slovima krećem,
Računom se rvem – tu manje sreće,
Jezike učim, fizičko radim,
Da ocjene dobre što prije zaradim
Nastavnici poštuju baš svako dijete,
Nesebično sve od sebe daju,
I nauče nas što najbolje znaju.
A sada, osam godina kasnije,
Neke su mi stvari uveliko jasnije,
Okolo mnogih ću još malo da se pomučim,
Marljiv da budem i dobro naučim.
Raskošna, blistava, sjajna i napredna
U gradu i državi poštovana, ugledna,
Uz ime i datum poseban, taj,
Radostan, osunčan, 21.maj,
Neka tvoj plamen gori vječan,
Nek ti je, ŠKOLO, ROĐENDAN SREĆAN !!!

Jakov Jadža Četković
VIIIb

Škola je moja
Puna znanja i
Dobrog vaspitanja.

Škola je najveći
Prijatelj naš,
Ona te sprema
Da mnogo znaš.

Oduvjek se u njoj
Njeguje drugarstvo,
Svaki dan stiče novo znanje,
I tako se dobija obrazovanje

Škola je naša kućica draga,
Od nje nam nema dražega praga.
Vodi nas ona kroz sreću i radost,
Znanjem našu produžava mladost.

Priče, zadaci, zbirke i knjige
Djaci tjeraju osmjech na lice.

Učitelji naši dobri su i blagi
nastavnici naši nama su dragi.

Volim našu školu,
Ne volim dosadu i nerad ja
Meni moja škola uvijek najbolje da

Dalia Bokroš Vla

MOJA ŠKOLA JE POSEBNA!

Dan škole

Evo već skoro punih 7 godina je prošlo od kada sam prvi put ugledala taj moj drugi dom, u kome sa vršnjacima kao sa porodicom, stičem znanja i prijateljstva koja će, nadam se, ostati i kada poslije kraja školovanja budemo okrenuli leđa tom lijepom domu satkanom od slova i brojeva.

Ovdje nam je tabla prozor u svijet, ruka nastavnika vodič u nešto novo i drugačije, kreća kao staza koju pamtim i sunder brisač kada sa jednog stepenika pređemo na drugi. Posebna je moja škola „21. Maj“. Ovog mjeseca puni 10 godina i tako mlada postaje prepoznatljiva i stoji čvrsto na svojim temeljima. Mnogi učenici na takmičenjima već su ostvarili vrhunske rezultate i tako našu drugu kuću predstavili u najboljem svijetlu. Nekada su na mjestu gdje je bila moja škola trčala djeca sa loptom, jer je na tom mjesu bio OFK Titograd, koji je kasnije dobio svoj novi stadion i otišao sa Drača. Posebna je OŠ „21. maj“ jer i taj stadion na kojima su ukopani temelji moje škole, ostaci svlačionica u kojima su se kovali planovi za bolji rezultat, nose simboliku ljubavi, sreće i slobode koja se kotrljala kao ona lopta koja je bila početak i kraj dana. Eto, opet su djeca baš na tom mjestu gdje se trčalo za pobjedom. Ostalo je sve isto, samo nam je sada učionica teren, a profesori treneri koji vode ekipe 9 sezona. Posebna je moja škola, jer nosi istorijsko ime. Jedinствена je jer je 21. maj 2006. moja zemlja, moja Crna Gora postala nezavisna, tako da tog dana slavimo DAN NEZAVISNOSTI i DAN ŠKOLE.

Rođena sam 2007. godine i znam da imam samo jednu domovinu, jer sam se rodila u pravo vrijeme. Ovog mjeseca je rođendan škole, još malo kraj školske godine koja je bila teška zbog opasnog virusa, zbog kojeg smo naše divne učionice zamijenili izolacijom i svojim sobama, ostali doma da bi sačuvali sebe i naše stare bake i deke od sebe. Baš smo bili odgovorni. Sada kada je poslije crnih oblaka briga ponovo počelo da sija sunce sreće, da se polako vraćamo u normalan život, sa nestrpljenjem čekam septembar i ona sanjiva jutra koja sa torbom, kao sa naramkom sreće provodim u svojoj divnoj školi sa svojim drugarima koji nedostaju, jer su praktično kao druga porodica.

Srećan ti rođendan, moja sjajna zvijezdo! Možda neću stići ovaj put da ti dam poklon, ali kada dođe septembar imaćeš najveći. To će biti žagor djece, naši čisti i nevini koraci i ljubav koju primaš i koju vraćaš tako posebna.

Nikolina Milačić VII b



Elena Labović VI b



Dina Popović VI b

GOVORIM U IME SVOJE GENERACIJE

Govorim u ime svih nas koji smo rasli zajedno, zajedno učili i zajedno se radovali. Govorim u ime svih nas koji su u slično vrijeme rođeni i istog dana sjeli u školske klupe. Govorim u ime svoje generacije koja će morati da bude bolja od svih prošlih!

Djeluje nevjerovatno da se posle svih ovih godina rastajemo jedni od drugih. Godine ispunjene živopisnim događajima ostavljamo za sobom. Ponekad se prisjetim svih naših svađa i prijateljstava pa shvatim da su sve to događaji koji su nas naučili važnim lekcijama. Nadam se da će naša generacija biti drugačija od ostalih. Nadam se da neće praviti iste greške koje su generacije prije nas pravile. Zato se svi mi moramo potruditi da tako i bude! Pohlepa i mržnja su vječiti neprijatelji čovječanstvu. Ljudi koji se predaju mržnji i pohlepi, zaborave na suštinu. Oni vide samo ono što žele da vide, ne obraćajući pažnju na ono što je istinski važno. Mi, članovi novih generacija, jedini možemo da ispravimo greške koje su stariji ostavili za sobom. Moramo čitati više, brinuti se više, raditi više, čuvati više i voljeti više! Govorim u ime svoje generacije koja se mora zakleti da će već od danas sve biti drugačije!

Moramo se spremiti da zakoračimo u svijet odraslih.

Bogdan Danilović IXc

NEOBIČAN ZAVRŠETAK OSNOVNE ŠKOLE

Već dugo vremena razmišljam o završetku osnovne škole, o ocjenama, o druženju, o polumaturskoj večeri, o našem rastanku. Sva maštanja i scenariji u mojoj glavi nijesu mogli zamisliti ovakav kraj.

Bliži se kraj školske godine, najznačajnije u mom životu, ali u drugačijim okolnostima. Poslednje dane učenja i odrastanja provodim u svojoj sobi, sa puno razmišljanja. Prisjećam se školskih dana, prijatelja i nastavnika. Tek sada shvatam koliko mi nedostaju i znače sve sitnice našeg druženja, od puta do škole, raznih školskih dogodovština, do ozbiljnog učenja. Koliko god nas ova situacija učinila usamljenim i osjetljivijim, s druge strane smatram da smo sazreli mnogo brže nego što smo se nadali. Napravili smo veliki korak od djetinjstva ka mladosti.

Naučili smo šta znači učiti na daljinu, elektronskim putem, gdje bez obzira na razdvojenost, osjećamo bliskost jednih sa drugima. Takođe vidimo trud i brigu nastavnika o nama, kako da nam na što lakši nači prenesu znanje u situaciji koja je nova za nas i za njih.

U ovo vrijeme shvatili smo koje su nam vrijednosti najvažnije. Najmanje su nam trenutno važne materijalne stvari, a radujemo se pozivu jednih sa drugima gdje razmjenjujemo informacije o raznim filmovima ili knjigama koje čitamo, o vježbama i aktivnostima u kući. Neki od nas otkrili su nove hobije i sklonosti.

Bez obzira na telefonske razgovore koji nam mnogo znače, ništa ne može zamijeniti iskrene zagrljaje i druženje u grupi. Koliko god da smo razdvojeni, ova situacija je pomogla da iskrena prijateljstva samo ojačaju. Pored svega ovoga pred nama je još i teška odluka o upisu u srednju školu. Nadali smo se da ćemo ovu tešku odluku donijeti zajedno sa nastavnicima, drugarima, posjećujući neke srednje škole.

Nažalost i ovu odluku moraćemo donijeti samostalno. Bez obzira na težinu ove situacije sigurna sam da ćemo iz nje izaći jači i zreliji, i spremni za nova druženja i pobjede.

Ena Dizdarević IXc

OŠ "21. maj" je moja škola za cio život!

Prolaze posljednji dani mog devetogodišnjeg školovanja u školi za koju me veže puno lijepih uspomena. Završava se poglavlje bezbrižnog djetinjstva i čeka nas odlazak u srednju školu. Nažalost, moja generacija polumaturanata kraj školske godine završava učeći od kuće zbog pandemije korona virusa. Nadam se da zbog toga nećemo zaboraviti sve ono lijepo što nas vezuje za našu školu.

Zavolio sam OŠ "21. maj" na prvi pogled. Kada sam iz školskog dvorišta zakoračio unutra, sva nova lica bila su vesela i prijateljska. Zaista je privilegija učiti u novoj školi, lijepoj dvospratnoj zgradi sa velikim holom, istaknutim stepeništem i galerijom koja oživi i odzvanja od dječjeg smjeha kada dolazimo i odlazimo iz škole. Ima prostrane i svijetle učionice, moderno opremljene sa televizorima, kompjuterima, projektorima i pametnim tablama. Ispred škole je prelijep mural dobrodošlice, veliko dvorište sa igralištem i ulazom u sportsku salu, parkingom za automobile i bicikla. Volio sam, kad je lijepo vrijeme, da idem biciklom u školu.

U školi učimo i stičemo nova znanja koja će nas oblikovati i uputiti u život. Nije samo lijep ambijent dovoljan da zavoliš školu. Najviše će mi nedostajati druženje i prijateljstva koja sam stekao. U početku nam je bilo neobično i teško, a kada smo se bolje upoznali zajedno smo dijelili dobre i loše trenutke. Uvijek ću pamtiti naše nezaboravne doživljaje, ludorije, izlete i nezaboravnu ekskurziju.

Škola je kolijevka znanja, koje su nam prenosili naši nastavnici. Neke ćemo pamtiti po zanimljivo osmišljenim časovima, motivacijom za učenje i našom zainteresovanošću. Druge, po strpljenju, što su nam pokazali da im je stalo do nas i naših želja i osjećanja. Neki su za nijansu stroži, drugi su uvijek spremni da nas saslušaju i upute iskren savjet. Ne bih da nekog pojedinačno pominjem ali najdraža mi je nastavnica koja podstiče i cijeni naš rad i znanje, i pruža nam ljubav kao da smo njena đeca. U tom orkestru različitih predmeta važna je uloga naše direktorice, koja nas predvodi i brine se da sve bude onako kako treba.

Naši nastavnici dosta ulažu i u vannastavne aktivnosti. U školi imamo razne sekcije a najviše uspjeha na takmičenjima imali su naši mladi recitatori. Sviđalo mi se što smo organizovali prodajne bazare i prikupljali novac za neke humanitarne akcije. Obilježili smo sve važne datume. Nastupao sam jedne godine sa školskim horom u Skupštini Crne Gore na proslavi Dana Evrope.

Svake godine organizuju se školska takmičenja. Nalazili smo vrijeme u školi, pored redovnih obaveza, da nastavnici najbolje učenike pripremaju za Državna takmičenja i Olimpijade znanja.

Drago mi je što sam jedne godine bio član školskog parlamenta. Stekao sam nova iskustva u organizovanju zanimljivih diskusija o unapređenju škole i aktuelnim temama.

Došlo je vrijeme da idemo dalje, neka prijateljstva će se okončati a ona najvažnija ćemo, nadam se, uspjeti da sačuvamo. Tužan sam zbog rastanka sa drugovima i sa dječijom bezbrižnošću. Hvala našim profesorima što su imali strpljenja da se izbore sa nama i na povjerenju u naše vrijednosti.

Svako će graditi svoju budućnost, nadam se da će svi pronaći svoj put i biti ono u čemu su najbolji. Svi ćemo ponijeti dio ove škole dalje sa sobom kroz život.

Čeka nas brzi rastanak i nada i neizvjesnost u buduće školovanje.

Slobodno zakoračimo u svijet odraslih.

Hrabro i ponosno, onako kako su nas naučili.

Naše Lučonoše!

Dobitnici diplome *Luča* za školsku 2019/2020. godinu:



AJŠA REKOVIĆ IXb



JELENA STANIŠIĆ IXa



MARKO BATRIČEVIĆ IXb



MIONA MILJANIĆ IXa



MARKO DŽABASAN IXc



STEFAN IVANOVIĆ IXc



MATUA CREPULJA IXc



PAVLE BRAJOVIĆ IXa



VEDAD VESNIĆ IXb



MILICA ZEJAK IXc



TALJA JOVANOVIĆ IXa



MILICA VUKČEVIĆ IXc



BOGDAN DANILOVIĆ IXc



ENA DIZDAREVIĆ IXc

Likovni kutak



Andrej Rašković VIb



Edi Nikočević VIa



Radomir Kovačević VIIIId



Lejla Galičić VIIIId



Amer Ćekić VIIIc



Jelena Janković VIb



Ognjen Vujović VIIIb

USPOMENE IZ DJETINJSTVA



Sva djeca imaju pravno na srećno djetinjstvo koje će provesti u igri ,smijehu i razdraganosti. Moje djetinjstvo je baš takvo, lijepo bezbrižno i sa puno uspomena.

U djetinjstvu sam bila okružena ljubavlju mojih roditelja koji su na bezbroj načina uticali na moje djetinjstvo i veoma sam im zahvalna na tome. Dane u djetinjstvu sam provodila sa svojim starijim sestrama igrajući se u dvoristu sa ostalim rođacima, komšijama. Često su ti dani bili ispunjeni raznim igrama , lastiš, preskakanje konopca , žmurke i sličnih igara. Dešavalo se i da se tokom igranja povrijedimo, sapletemo, ali to brzo prođe i do sutra kao da se ništa nije ni dogodilo. Igrajući se do sumraka , majka je često znala da nas doziva na večeru dok smo mi ,ne obraćajući pažnju na nju, nastavljali sa igrom . Jedan od ljepših perioda djetinjstva provodila sam kod babe i djeda na selu. Tokom ljetnjeg raspusta najviše vremena sam provodila u prirodi igrajući se na prostranoj livadi dok ne zađe sunce. Obožavala sam da zalivam voćnjak s djedom, da beremo trešnje i jagode i onda se takmičimo ko će više nabrati i pojesti. Kasnije bi baka pravila slatko od tih trešanja i uvijek bismo ponijeli po koju teglu sa sobom kući. Ona bi me uvijek podsjetila na dedine šale. Rođendanima i praznicima smo se najviše radovali i iščekivali ih. To je značilo gomilu slatkiša, bombona, poklona .

Kada bih imala priliku da ponovo proživim neki dan svog života, da vratim vrijeme, izabrala bih da to bude bilo koji dan mog djetinjstva, jer radost i sreća koja se dožive u djetinjstvu, ne može se izmjeriti i uporediti ni sa čim. Voljela bih da što duže osjećam te mirise i zvukove djetinjstva.



Anastasija Pajović IXc



NEOBIČNI TELEFON MOG ĐEDA

Svaki ljetnji i zimski raspust provodim sa babom i dedom na Žabljaku. Kod njih mi je mnogo lijepo i radujem se svakom odlasku tamo.

Đed ima gustu sijedu kosu i nosi naočare. On i baba često gledaju kvizove i kaubojeske filmove. Zato je daljinski uvijek kod đeda. Ponekad, dok gleda televiziju, zaspe. Jednom je tako čvrsto spavao da ga ni zvono telefona nije probudilo.

“Đede, đede,” krenula sam da ga budim, “zvoni ti telefon!”

Đed se trgao i umjesto telefona uzeo daljinski koji je bio pored njega.

“Halo, halo, ko je to?!”

Iako sam mu govorila da je to daljinski a ne telefon, nastavio je da priča. Uzela sam telefon koji je i dalje zvonio i dala mu ga. Tek je tada primijetio da je govorio u daljinski, a onda se javio na telefon. Nakon razgovora, zamolio me je da nikome ne govorim o tome, a ja sam obećala da neću.

Na kraju smo ipak zajedno ispričali ostalim, i svi smo se smijali.

Iva Žugić VIIIc

Put ka paklu je popločan dobrim namjerama

Priznajem da većina mojih nestašluka krene iz sasvim drugih razloga, koja u mojoj glavi izgledaju kao dobro djelo. Ona u početku imaju sasvim nevinu namjeru ali se završe na najgori mogući način. Tako je bilo i ovog puta.

Bilo je ljeto i ja sam sa porodicom otišao na selo. Dan je bio savršen, lagani vjetrovi prolazili kroz mokru travu, žuborenje potoka se čulo sa druge strane njive, cvrkut ptica je uljepšavao zvuk prirode. Sve to je ovaj dan činilo savršenim. Odjednom osjetih predivan miris pečenja, kobasica i krompira pa sam jednostavno morao da odem da vidim šta se dešava. Miris me je vodio iza kuće gdje sam imao šta vidjeti: dedu i naravno roštilj. Sve je izgledalo savršeno pa mi je sinula sjajna ideja: “Deda”, pitam ga ja, „šta ne bi meni dao da roštiljam? Vidim da si se umorio?!“ Deda mi odgovori bojažljivim glasom: „Možeš, ali da se ne glupiraš i da se koncentrišeš samo na roštilj“. Deda ode a ja ostadoh sam sa roštiljom. Sve je izgledalo savršeno prvih petnaest minuta, uživao sam u pucketanju kobasica kao i u činjenici da ovim djelom mnogo pomažem svom dedi. Ali ubrzo ovaj posao mi je dosadio pa odlučih da odem da prošetam ne razmišljajući o roštilju koji sam ostavio iza kuće. Nakon duže šetnje sjetih se svoga posla i punim trkom se vratih nazad, ali je bilo kasno. Zatekao sam tatu i dedu kako gase požar. Kada se sve to završilo, osjećao sam se grozno.

Izgubio sam povjerenje mog dede kao i mnoge druge stvari zbog kazne. A imao sam dobru namjeru, da pomognem.

Viktor Đurović VIIIc

Svijet tišine



Ovo je priča koja će možda kod vas izazvati smijeh, možda uljepšati dan, ali sam sigurna da će ostaviti trag, jer ovi redovi su redovi moje istine.

Moj deda je svjetski čovjek. Putovao je, pjevao u horu, govori šest svjetskih jezika i voli moju baku. Posebno je vezan za nju od kada se razboljela i dosta zavisi od njegove pomoći. Naučio je pod stare dane i da kuva, jer situacija je takva da mora. Često u ručak stavi šećer umjesto soli ili u kafu so umjesto šećera, a kad mu se ukaže na grešku on nikad ne prizna. Kako je u poznijim godinama, slabije čuje pa se baka po nekad satima ispriča a da on ne reaguje. Ispada kao da je ne konstatuje ili da je "kulira" kako bi rekla naša generacija. Godine su krive što moj deda ne čuje baš najbolje zvukove koji mi ostali čujemo. Možda je i sa jedne strane miran jer baka mu često daje neke primjedbe, a on, kao uspavan, uljuljkan u neki svoj svijet odmahne rukom i kaže joj: "Ništa te ne čujem". Ponekad pomislim da mu više ne odgovara da sluša pa mu ovo dobro dodje kako bi sačuvao svoj "svijet tišine".

Jednog dana sam mu šapnula: "Deda, molim te da me saslušaj. On reče: "Slušam, Nikolina". Ja mu kažem: "Komšinica Mileva kaže da si gluvi. Ako je tako, deda, ja ću biti jako tužna." A on će meni: "Dušo moja, ja sve čujem ali mi je lakše kad misle da ne čujem, jer me zamaraju. Prošao sam sve i sada hoću svoj svijet tišine i svoj hram ljubavi u kome ste samo vi, oni koje volim i za koje se molim. Zato budi mirna, pile dedino, i znaj da ću uvijek čuti tvoj glas."

Razumjela sam mog dedu i njegov "svijet tišine". Možda i neko od nas nekada poželi da ima svoj svijet a ispred njega Kineski zid. Shvatila sam iz ovoga da treba živjeti život a ne on tebe. Treba tražiti sebe tamo kuda te srce nosi. Moj deda ima svoj "Svijet tišine".

Nikolina Milačić VIIb

Zagrizla je!

Neki ljudi stvarno nikada ne umiru. Jedan od tih ljudi je bio moj prađed. Imao sam mnogo interesantnih situacija sa njim, a ovo je jedna od njih.

Zvao se Nebojša i bio je zabavan, brižan i ljubazan. Jednog jesenjeg kišnog dana otišli smo na jezero na pecanje njegovom starom drvenom barkom. Kada smo se otisnuli sa obale zabacili smo naše štapove. Nedugo zatim nešto je počelo da cima moj štap. Mnogo sam se uzbudio i pokušao sam da izvučem ribu iz vode, ali koliko god sam pokušavao, nijesam uspijevao, pa sam zvao prađeda da mi pomogne da je izvadim. Izvukli smo ribu iz vode i bila je dugačka više od pola metra! To mi je bila prva riba koju sam ikada upecao i bio sam veoma srećan.

Njega nema već skoro godinu dana, ali uvijek ću ga pamtiti po zabavnim avanturama i doživljajima koje smo imali.

Ognjen Leković VIIc

Kalendar vječnosti stare masline

*Pored mora i planina, brda i rijeka,
u Crnoj Gori duže od dva vijeka
živi jedna maslina.*

*Puno legendi o njoj ima,
dva puta dizala se iz dima,
pod njom se ljubav rađala,
mirila se bratsva koja su se svađala.*

*U njenom dvorištu ona nije jedina
dama,
još sedam maslina su tu da ne bude
sama.*

*Tako vremešna i dalje zeleni
i poglede turista plijeni.*

JP KULTURNI CENTAR – BAR
(za nagradni konkurs)

„Susreti pod starom maslinom“

Učenica: Bobana Milić VIIb

Mentor: Irena Mugoša

LITERARNI KUTAK



Selo, baba i ja

Na selu su najljepša rana jutra. Dok lagani vjetrić razbacuje lišće sa grana. Baba i ja razgovaramo uz cvrkut ptice i pjesmu čirikavca.

U jednom trenutku dosjetih se i rekoh: "Baba, mogle bi se igrati nečega. Odgovori ona: "Hajde da se dobacujemo loptom."

Donesoh ja loptu i krenusmo igrati. Sve je išlo dobro prvih pet minuta. Lopta je lagano klizila po mokroj travi, sve dok baba nije šutnula loptu u žice koje su se nalazile iza mene. Lopta puče, a ja zaplakah. Ne bi to bilo ništa strašno za mene da mi to nije bila najdraža lopta. Crvena četvorka, najljepša lopta koju sam ikada imala. I baba se malo rastužila, jer me vidjela da plačem, pa je kasnije samo za mene napravila meni najdraži ručak. Toliko je zamirisalo pečeno meso i krompir da me je miris iz sobe doveo do kuhinje. Fino sam se najela. Baba i ja tog dana nismo nastavljale igru jer je počela kiša.

Uveče sam za utjehu dobila palačinke. Zaboravila sam na probušenu loptu.

Maša Tomašević VIIc

Knjiga

Kad me školi maka svaka,
Prosječna za jednog djaka,
Brzo ota svaka briga,
Kad je blizu dobra knjiga

Kad nedaće doda razna,
Kritika il' neka kazna,
Kad ja mami pogled prijek,
Knjiga doda kao lijek,

S njom se nekad lijepo smijem,
Sklanjam lugu, srca grijem,
N' daboko ja zamislim,
Odlučim je i razmislim

Nema toga telefona,
Lap-topa i interneta,
Da se riješi neka briga,
Najbolja je dobra knjiga



Jakov Četković

Romeo i Julija

"Ljubav je grijeh ako se ne desi."



"Cvijet ne može cijetati bez sunca, kao što čovjek ne može živjeti bez ljubavi."



William
Shakespeare

Romeo i Julija

R
a
d
o
s
t
s
e
b
r
z
o
i
z
m
e
d
j
u
n
j
i
h
u
g
a
s
i
l
o
d
l
u
k
o
m
o
d
r
a
s
t
i
h
b
e
z
o
s
j
e
ć
a
j
n
i
h
l
j
u
t
i
h
o
r
a
l
i
s
e
s
p
r
i
j
e
ć
i
t
i
n
a
d
o
m
o
d
g
o
v
o
r
i
t
i
h
t
r
a
g
e
d
i
j
a
t
e
š
k
a
n
i
k
a
d
a
d
o
g
o
d
i
t
i
n
j
i
m
a
i
d
a
n
a
s
u
ć
e
i
g
o
v



Jakov Četković

WORLD
BOOK
DAY

DAN KNJIGE



Svjetski dan knjige i autorskih prava obilježava se svake godine **23. aprila**, na dan smrti dva velika evropska pisca – Miguela de Servantesa i Viljema Šekspira.

U obilježavanje Dana knjige uključili su se učenici svih uzrasta. Učenici VIII razreda, inspirisani pročitanim su stvarali svoje pjesme i priče i izdvajali neke svezremene poruke. Pokazali su da je knjiga most preko vremena, ljudi, civilizacija.

U obilježavanje Dana knjige uključili su se učenici svih uzrasta.

Učenici III i IV razreda pripremili su video prilog „Od Bukvara do omiljene knjige“ u kom su govorili o nekim njima posebnim knjigama.



Knjiga

Svako ko je u životu pročitao makar jednu dobru knjigu odlično zna da čitanje predstavlja jedinstveno zadovoljstvo. Od mog rođenja mama mi je redovno čitala knjige. Istog trenutka sam ih zavoljela, i volim ih još više sada, 13 godina kasnije.

Svako čitanje doživi na neki svoj način, nekome je to sklonište od stvarnosti, nekome utjeha, način da se opusti, razonda. Meni je sve to zajedno i možda još nešto više. Nekad napravim pauzu od knjige, ali kad je čitam ona postane dio moje svakodnevne. Bez obzira na to što radim i koliko je zanimljivo, jedva čekam da joj se vratim. Jedva čekam da se sklopim, opuštim i na neki način „isključim“ od svijeta. Ona je meni kao neki drugi svijet u koji volim da pobjegnem s vremena na vrijeme. U tom trenutku sve zaboravim, sve brige i obaveze, i pustim maštu na volju. Svi njeni likovi su meni kao najbolji prijatelji, sa kojima se upuštam u sve pustolovine i avanture koje ona donosi. Sve je nekako namješteno kao u filmu, samo što je ovo kao stvarnost. Sva ta osjećanja, ljubav, tuga, ljutnja, sreća, radost... Tako je maglo dijeli od stvarnosti. Knjiga mi daje slobodu, da i ja to sve dočaram, i promijenim na moj način. Daje mi slobodu da odlučim šta to što mi poručuje tačno znači. Njena poruka svakom može drugačije da zvuči, kao da je to nešto što je baš on i trebao da čuje. Na kraju, kad se to sve završi, kao da je to sve bio samo san. Takva neopisiva tuga, kao da više nikada nećeš sresti te prijatelje koje si upoznao i proživjeti pustolovine koje ti je donijela.

Knjigu čine slova i papir ali ona je nešto mnogo više od toga. Ponekad nam bude najtoplija utjeha i izmam nam osmijeh a nekad zna da nas rasplakne i raznježi. Zaista je čudno što znači riječ, kadliko ona može da bude moćna kao mač. Čitajte knjige jer nekad baš one mogu da budu poruka koju ste trebali da čujete.

Durja Maksimović VIII c



DUHOVITE ONLINE SITUACIJE

Uobičajene situacije iz učionice: kašnjenje, pokazivanje domaćeg zadatka, odgovaranje... dobile su drugu formu u virtuelnim učionicama. Iz komunikacije na vajber grupama izdvojili smo neke duhovite i originalne situacije.

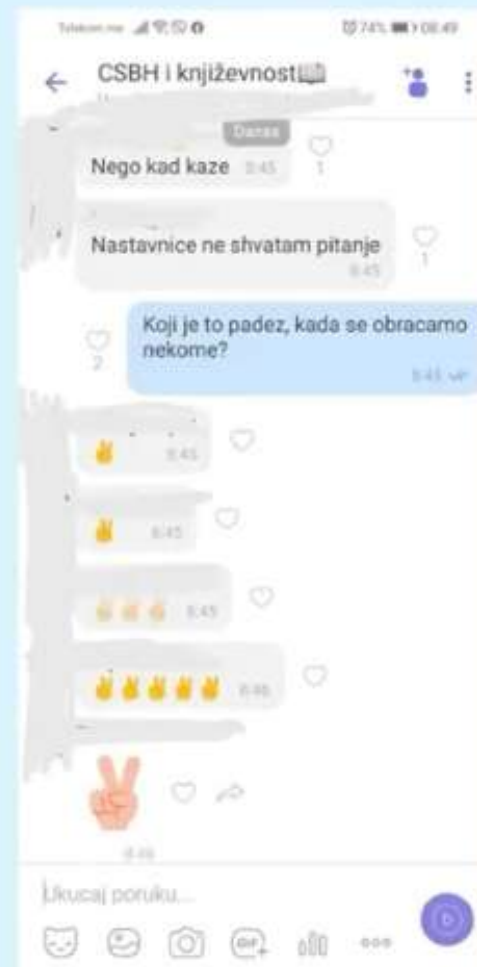


FOTO DNEVNIK COVID-19



Teodora Rosandić VIIa



Maša Rosandić VIIb



Anđela Stanišić VIb



Miloš Dedić VIc



Tarik Bralić VIIb



Vuk Savić VIIc

DNEVNIK COVID-19



Pejović Vuk Vllc
14.04.2020.

Danas je 31. dan izolacije. Ova izolacija je stvarno nešto najgore na svijetu. Svaki dan je identičan kao prethodni. Ali ipak postoje i zabavni dani u izolaciji, dani kada postanemo bolji nego što smo bili prethodni dan. Ili naslikamo neki dobar rad iz likovnog ili uradimo sto čučnjeva, pređemo nivo na igrici, potpuno je nebitno.

Završio sam sav domaći zadatak do dva sata poslije podne. Postalo mi je mi je dosadno. Napolju je padala kiša pa nijesam mogao ni na terasu da izađem kao što sam mogao prethodnih dana, da zažmurim i slušam cvrkutanje laste koja je došla sa juga, da osjetim sunčeve zrake na svom obrazu. Na televiziji su često prikazivane emisije koje su govorile o korona virusu, svačijem neprijatelju koji prijeti da uništi svijet. Na internetu je postojala gomila lažnih vijesti, udice koje strpljivo čekaju da se mi upecamo na njihov šokantni naslov. Lažne vijesti su tako prepredene. Mnogi ljudi kažu da lijek od virusa ispijanje tečnog srebra, drugi preporučuju đumbir, C vitamin, treći vjeruju da su „Simpsonovi“ upozorili svijet na korona virus prije trideset godina... Pitam se kako da se izliječim od izolacije. Čini mi se da je teža od virusa. Potpuno nenormalno stanje. Zatvoreni u kući ni nos ne smijemo promoliti. Majka je zabranila svako kretanje, uvela tešku disciplinu. A mislio sam da je u školi teško. Uželio sam se i drugova i, vjerovali ili ne, nastavnika.

Danas sam pročitao da je sasvim normalno što se naš organizam protivi izolaciji jer smo navikli da se ljudi stavljaju u zatvoren prostor kada naprave neki prestup. I da bismo trebali da što više treniramo kako ne bismo paničili jer se fizičkom aktivnošću luči hormon za sreću.

U spavaćoj sobi imamo jednu staru spravu za trčanje. Do sada je nisam često koristio. Već desetak dana redovno „trčim“ pola sata na toj spravi. Zatim sam čuo i za virtuelne ture trčanja na „Jutjubu“. Protrčao sam tako čitavi London i Central park.

Zatim sam sebi napravio raspored: danima kojima sam ranije išao na džudo, trening odradim kod kuće (ponedeljkom, srijedom i četvrtkom), a danima kada sam išao na folklor (utorak, petak) igram folklor ispred televizora od šest do sedam uveče. Tako stvaram približnu atmosferu aktivnosti kao i prije izolacije. Danas sam odigrao četiri-pet kola.

Srećom imam prijatelje pa se sa njima dopisujem. Internet je najjače otkriće, pa zajedno igramo igrice, radimo domaće, družimo se. S nekim ljudima izolacija i nije baš tako dosadna!

Kako **AKTIVNO** čitati, učiti i razvijati samostalnost i samopuzdanje u učenju i znanju:

Postavi slijedena pitanja i pokušaj da daš odgovor:

PRIJE UČENJA

O čemu ću danas da učim, čitam ili slušam?

Što sve znam o ovome što ću da učim, čitam ili slušam?

Samostalno kreiraj pitanja na koja smatraš da bi tokom učenja mogao da dobiješ odgovor, a tiču se zadate teme?

Da sam ja ovo pisao/la (autor), pisao/la bih o...

Postavi slijedena pitanja i pokušaj da daš odgovor:

Pogledaj tekst, zadatke ili materijale koje ti je nastavnik/ca poslao

Rasporedi vrijeme – procijeni koliko vremena ti je potrebno

Na ovaj način definišeš lične razloge zašto učiš to što učiš, usmjeravaš razmišljanje na to što ću sve saznati (naučiti) danas. Razvijaš i svoju kreativnost zamišljajući da si ti autor/ka.

TOKOM UČENJA:

- Prelistaj dati tekst, materijale, zadatke – uoči na koji način je organizovano i na koji način bi tebi odgovaralo da počneš imajući u vidu cjelinu i obim...
- Pročitaj tekst u cjelosti; podijeli ga na cjeline koje tebi imaju smisla ili poglavlja koje postoje.
- Definiši pitanja koja smatraš da su važna za dati materijal.
- Čitaj dio po dio i zapiši ono što smatraš da je važno (ne treba da budu cijele rečenice). Zapiši i ono što je tebi bilo zanimljivo. Možeš da kreiraš i MAPU UMA: izdvajaš, imenuješ, bojiš, crtaš - uz to i učiš...
- Postavi sebi "detektivska pitanja" – kako, zašto, ko, kada, gdje... Budi detektiv i pronađi odgovore

Ponavljanje naučenog:

- zatvori knjigu i bilješke ispričaj sve što si zapamtio/la,
- nakon toga opet pogledaj ono što si zapisao i notiraj ono što si naučio, a obnovi ono što si propustio.

POSILIJE UČENJA:

- Koja sam znanja usvojio/la danas, što sam novo saznao/la, a što sam već znao/la?
- Kako mi sve ovo što sam saznao/la, naučio/la, uvežbao/la može koristiti u budućnosti?
- Možeš da provjeriš što roditelji ili neko od ukućana zna/ju o tome što si učio/la - pitaj ih! Nauči ih ukoliko ne znaju i njima će prijati da saznaju nešto novo ili ponove ono što su nekada i oni učili u školi.

Možeš i **sam** da ocijeniš urađeno: 1 - nisam ništa uradio/la, ali neću odustati; 2 – uradio/la sam, ali je moglo bolje; 3 – zadovoljan/na sam urađenim, samo tako nastavi (ili već kako tebi odgovara...). Ovo je važno kako bi znao/la gdje je potrebno nešto u planu promijeniti, dodati ili oduzeti, što je kraće trajalo od onog što si planirao, a gdje uložiti veći napor...

U raspored uključi i zabavu: aktivnosti koje voliš - čavljanje sa društvom, gledanje omiljenog you-tubera, gledanje filmova, serija..., igranje igrica, vrijeme za opuštanje, vrijeme za druškanje sa porodicom (možda i oni imaju svoj raspored i plan, pa je važno svakoga dana uskladiti zajedničko vrijeme)...

Naravno i **kućne obaveze** su tu, one su isto važne, a zahtijevaju vrijeme... Podjela kućnih obaveza omogućava relaksiraniju atmosferu u porodici, podstiču brigu o drugome - zato je dobro da se uključiš i daš svoj doprinos. Možeš i da ih iznenadiš nekom svojom incijativom.

Obavezno uvedi **fizičke aktivnosti/vježbe** da ostaneš u formi, a važno je za fizičko i za mentalno zdravlje.

Na kraju dana možeš u planu, u vidu emotikona ili nekog drugog simbola, da doslikaš: u čemu si uživao; koje si stvari uradio dobro; koje su ti bile dosadne, ali si ipak uradio; koje stvari si preskočio da uradiš (uvrsti ih u raspored za sledeći dan...)...

Jedi zdravo i spavaj redovno - pokušaj da ideš u krevet i budiš se u isto vrijeme, može i to da bude u PLANU

Ne zaboravi da vježabaš, slušaš muziku i baviš se nekim hobijem.

NE MORAŠ DA PRAVIŠ PLAN OVIM REDOM, VEĆ KOJIM TI GOD HOĆEŠ UZ TO DA UKLJUČIŠ SVE PONUĐENO – MOŽEŠ DA UKLJUČIŠ I JOŠ PONEŠTO!

Uči doma!

KREIRAJ SVOJ PLAN ZA DAN

MOJ DAN



Trenutna situacija je cjelokupno učenje i podučavanje preselila u kućni ambijent. Odlaganje učenja u vidu "imam vremena", ometanja uvijek "važnijim" stvarima, dopisivanje sa drugarima, gledanje Youtuba, igranje igrica su česta, a i očekivana su - zato je važno imati **PLAN** i olakšati sebi.

Napravi od učenja novi izazov - kao u omiljenoj igrici i počni sa PLANOM.

Evo nekih savjeta kako da učenje i cjelodnevni boravak kod kuće učinite zanimljivijim i produktivnijim:

1. Počni sa vježbanjem kreiranja realnog i ostvarljivog dnevnog rasporeda aktivnosti – za kreiranje plana potrebno je vježbanje i vrijeme, ali važno je početi.
2. Učini PLAN što kreativnijim, čak i vizuelno!!!
3. Vratimo se prvo na raspored učenja, jer je to tvoja dnevna i radna obaveza! Počni sa onim što je već isplanirano za tebe - postavljanje materijala, konsultacije sa nastavnicima/cama, nastava, TV emisije... U plan upiši kada nastavnici/e postavljaju materijal i kada je vrijeme za konsultacije i/ili nastavu. Ne zaboravi upisati tačnu satnicu. Kada to upišeš, pogledaj opet plan (raspored) i upiši kada ćeš učiti ili raditi postavljene zadatke.
4. Napiši što konkretnije zadake koje ćeš raditi (koje su ti zadati) – npr. esej iz C-S, BH jezika i književnosti (npr. utorak 10-11h); vježbanje, prevod, nepoznate riječi iz stranog jezika; film i/ili esej iz istorije; nova lekcija i zadaci iz matematike....
5. U raspored upiši i kada su emisije koje se daju na televiziji: RTCG2, MNEsport1, MNEsport2, ili kada ćeš ih pogledati na internetu (www.ucidoma.me).



NAŠ PEČAT



U izazovu pripremanja emisija za projekat Uči doma učestvovali su i naši nastavnici: **Marica Kovačević** (Matematika I razred), **Snežana Leovac** (Matematika III razred), **Saša Bakrač** (Priroda V razred) i **Žana Savović** (istorija IX razred).

Dali su svoj doprinos kreativnim, originalnim i zanimljivim časovima.

Čestitamo, ujedno i ponosni što je i ovom prilikom škola pokazala da ima kadar za primjer.





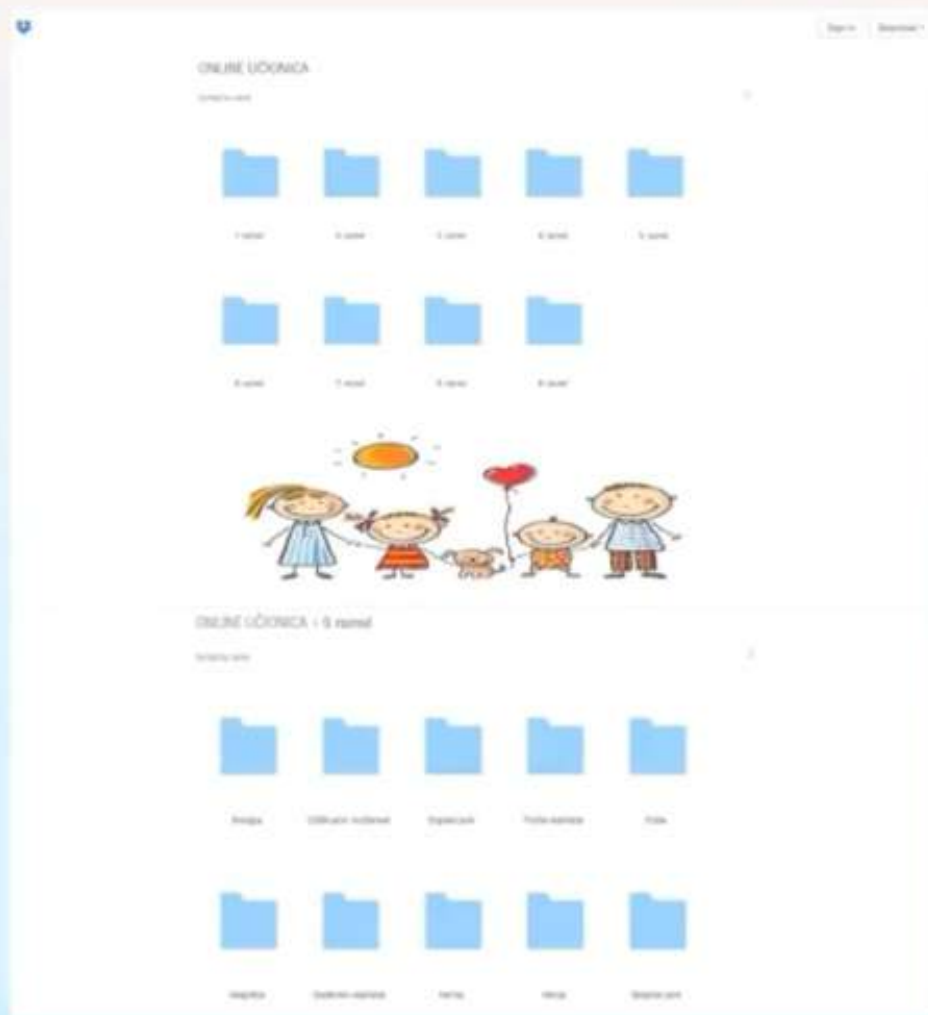
Kako smo UČILI DOMA



Nove okolnosti u kojima smo se našli sa obustavom nastave bile su pune nepoznanica i dilema. Tragali smo za modelima učenja koji će biti prihvatljivi dostupni i svrsishodni za svu djecu i nastavnike i uspjeli smo u tome. Na našem sajtu i Facebook stranici već 22. marta je postavljen sajt za preuzimanje materijala za učenje i poseban folder za podršku učenicima i roditeljima. Osim materijala tu su se našla uputstva za rad i vrijeme kad učenici mogu kontaktirati sa nastavnicima. Nakon postavljanja materijala nastavnici su nastavljali rad sa učenicima u viber grupama, google učionicama, raznim platformama.

Učenici, nastavnici i roditelji zajedno su održali kontinuitet učenja. Iz svojih domova su ulazili u novu učionicu, uzimali što im treba sa željom da se što prije vrate u pravu školu.

Ponosni na spremnost naših učenika za učenje, kao i na kreativnost i aktivnost nastavnika, potvrdili smo da smo s pravom postavili naš moto „**Ko uči, vrijedi**”.





Smijeh je zdravlje

Evo jedne smijehotresne vježbe za cijelu porodicu. Ne zaboravite da smijeh opušta i pojačava prijatne emocije!

U periodu obaveza učenja i posla, užurbanosti, „guranja“ po kući – u vašem dnevnom rasporedu napravite „prostor“ i za smijeh. Ovo možete da radite svaki dan.

Pokušajte da se smijete na različite načine.

Smijte se zatvorenih usta,
ispuštajući samo glas!

Zamislite na koji način se „smije“
vaša omiljena životinja ili kućni
ljubimac – nasmi se kao on!

Možeš da imitiraš i druge životinje
(lav, konj, žaba...) kada se smiju,
pa pokušaj da to pokažeš ostalim
ukućanima ili im postavi to kao
domaći zadatak.

Smij se kao da si
vještica iz bajke –
BU-AAAA!!!

Smij se
izjelim
tjekom!

Smij se toliko glasno da te čuju i
komiče – hm!

Napravi takmičenje: ko se
najsmejnije smije, ko se najglasnije
smije, izbor za najkreativniji zadatak
za smijanje...

Sigurno imaš puno ideja, na
koji način sve možemo da se
smijemo...

Razvijaj svoju kreativnost
ovoga puta smijuću se !!!!



Sada dolazi LISCE, CVJETOVI, PLODOVI – oni dolaze i odlaze to su uspjesi kojih ima u toku svake godine, oni predivni momenti koji su ti donijeli radost... Ali nam drveće, cvjetovi i plodovi ukazuju na to da svake godine postoje novi uspjesi, ovladavamo novim vještinama, imamo neke radosti... Neke i od njih se ostaju u našem stablu ili se spuštaju u korijen i postaju naša sržna sigurnost, vještina, znanje, vrline, osobine... Dok neki listovi, cvjetovi, plodovi dolaze i idu ka drugima, čineći ih ispunjenim i radosnim...



Sada u svakom LISTU, CVIJETU ili PLODU napiši ono što si sve postigao u ovoj godini, neke radosne trenutke kojih se sjećaš, nešto što te činilo zahvalnim... Ne treba zaboraviti da su i tužne stvari dio životnog iskustva i kada uz pomoć svega onoga što si upisao/la u korijenu, stablu, granama učinimo da ih prevaziđemo, čine naš život bogatijim, a nas razvijenijim...

DRVO predstavlja ~~dom~~ drugim živim bićima, daje im sigurnost i podršku. Sada razmisli kome sve ti daješ podršku, kome pružaš sigurnost (prijatelj, brat, sestra, roditelji, kućni ljubimci, biljke...)... ukoliko želiš možeš i njih upisati oko drveta.

ZALJEPI SVOJE DRVO NA VIDNO MJESTO!!!

„Drveća su neobična bića, neograničene ljubavnosti i blagonaklonosti, koji ne postavljaju nikakve zahtjeve za svoje održavanje, velikodušno dijele svoje plodove i pružaju zaštitu svim živim bićima.“ (budistička mudrost)

JOS NESTO, DA NE ZABORAVIM...

*„Uči od drveća:
↳ stoj upravno i ponosno,
↳ uživaj u svježem vazduhu,
↳ budi svjestan svojih korijena,
↳ pij puno vode,
↳ budi svjestan svoje prirodne ljepote,
↳ znaj da nakon svake zime dolazi sunce,
↳ uživaj u pogledu...“*

„Onaj ko sadi drvo, voli i sebe i druge!“ (engleska poslovice)

ČAROBNO DRVO

„Bilo jednom jedno drvo i voljelo jednog — (dječaka) /
i drvo bijaše srećno“ (Sel Silverstajni)

„Drvo je ukorjenjeno u zemlji, a njegove grane idu prema nebu...“

Ovom vježbom pokušaćemo da učimo da budemo povezani sa zemljom, sa sobom, sa drugima, da uočimo i očvrstimo one stvari koje nam daju snagu da stojimo, rastemo, razvijamo se i ubiremo plodove našeg rada, da učimo da volimo sebe i razgranamo naše želje, potencijale, ideale u različitim pravcima, da se suprostavimo „štetničanicama“ i vjetrovima koje žele da zaustave naš razvoj i rast, i pružimo utopište sebi i drugima koje volimo...

Eto baš DRVO, jer mu ljudi pridaju različita značenja i simboliku – „drvo života“, „porodično drvo/stablo“, „stabilan kao drvo“...

so Sada, da se poigramo sa simbolikom drveta...

NACRTAJ DRVO – nacrtaj ga tako da kroz crtež drveta, predstaviš sebe...



Nacrtaj sve elemente (korijenje, stablo, grane, lišće, možda i cvijeće i plodove...)

U duhu simbolike drveta -
pozivam te da
**RAZGRANAS SVOJU
MASTU I NACRTAS
SVOJE DRVO...**

Može da neko neobično drvo, koje ne postoji, koje nikada nisi vidio/jele,
a može da bude i neko za tebe važno, poznato drvo, drvo koje voliš...

Možda neko iz tvog dvorišta ili iz parka ili sa sela...

Možda neko na kome si se penjao/la kada si bio/la mali i se još uvijek penješ (oprezno!)...

Možda si na nekome i gradio/la kućicu na drvetu...

Pored drveta možeš da prilagodiš i Silverstajnov citat
(koji je baš zbog toga
na početku
napisan sa nekoliko tačkica ☺)

„Bilo jednom jedno drvo i
voljelo jednog/la — (Jakova,
Lenu, Filipa, Vanju, Almu,
Mirvada, Samuela...) i drvo
bijaše srećno“.

Sada nacrtaj DRVO i oboji (ukoliko to želiš)...

Pogledaj svoje nacrtano DRVO, onda polako u svojim mislima prizovi jedan po jedan dio drveta...

Počnimo od KORIJENA, zamisli kako ono ide duboko u zemlju, često se ne vidi, a predstavlja izvor snage i svega onoga što se pokazuje iznad zemlje.

Ipak, ima i drveća koje to svoje korjeni „želi i da pokaže“.
Ne moraš, važno je da znaš da ga imaš.



Korijen drveta daje sigurnost i čini ga stabilnim. Pa, ukoliko je korijen snazan vjetrovi, koji često duvaju, mu ništa ne mogu... Sada razmisli koje su to osobine, osobe, stvari, prostori koji tebi daju sigurnost i čine te stabilnim. Što je i ko je to, a tebi daje snagu, kada duvaju vjetrovi, i pomaže da se izboriš sa njima, a onda da nastaviš da rasteš? Možeš da se sjetiš i tih vjetrova koje si, zahvaljujući tome što imaš u sebi i oko tebe, „si oduvao“. U KORJENU upiši sve te tvoje osobine, vještine, znanja, druge osobe (roditelji, braća, sestra, tetka, ujak, stric, prijatelji, nastavnik/ca...), prostore koje ti daju sigurnost i hrabrost i koje možeš prizvati i kada duvaju vjetrovi i kada rasteš i stvaraj cvijeće, uspjeha...



Sada pogledaj u STABLO, kako si ga nacrtao/la - pravo, krivudavo, debelo, tanko, isprepletano, nisko, visko...

Stablo je ono što vidimo od drveta i izgleda nam najstabilniji dio (vidno).

Sada zamisli što je to što voliš kod sebe ili prepoznaješ da drugi vole kod tebe,

nekada to mogu da budu i neke ranjivosti (to nas čini ljudima). U stablu upiši osobine koje cijeniš kod sebe, vještine koje posjeduješ... Ono što bi volio da i drugi primete kod tebe...

Baš time što navedeš se braniš od „štetotičina“, kao i snagama iz korijena.

Evo stigli smo i do GRANA i do prvog razgranavanja...

Sada zatvori oči i zamisli što je ono što te čini ispunjenim to su:

- so tvoja interesovanja,
- so ono što bi želio/jele da naučiš,
- so što bi želio/jele da postigneš,
- so neki ciljevi koje si postavio/la,
- so koje vrline bi želio/jele da usuprijeđiš,
- so koga bi želio/jele da obraduješ...

Upiši na svakoj GRANU...





Evo, što sve možeš da uradiš i pojačaš svoje SUPER VJEŠTINE, budeš pravi super heroj!

- Diši duboko – usmjeri svoju pažnju na disanje i broji 1,2,3 – udah, 1,2, zaustavi, 1,2,3 – izdah
- Stiskaj lopticu od gume
- Crtaj, bojaj, pravi od plastelina
- Napiši svoje misli, osjećanja ili pitanja
- Zamisli svoje sigurno mjesto, mjesto na kojem se osjećaš zaštićeno i
- Istegni se
- Misli na tri pozitivne stvari koje su se desile u toku dana (sigurno ih ima i više)
- Pronađi mirno mjesto i čitaj
- Zamisli osobu koja te podržava, i koja te bodri u svemu
- Razgovaraj sa osobom u kojoj vjeruješ, imaš povjerenja
- Popij vodu
- Guraj rukama zid i onda opusti ruke
- Podsjeti sebe da je u redu praviti greške, na njima se uči
- Napiši pismo
- POJAČAJ SVOJA ČULA: primjeti 5 neobičnih stvari u prostoriji; dotakni i osjeti 4 stvari, pokušaj da čuješ tri različita zvuka, osjeti 2 mirisa i okusi jednu stvar
- Kaži sebi nešto lijepo



Savjeti za starije i mlađe, velike i male...

ZOZA - NERVOZA

raditi sa nekim starijim (roditeljima, starateljima)

Zoza - nervoza je jedan crvić, buba, čudovište koja predstavlja stvari koje te uznemiravaju, nerviraju, ljute, rastužuju, čine nesigurnim... Vjerovatno ih ima! Zoza nervoza je ispunjena svim tim „bljak“, ali očekivanim stvarima i osjećanjima, a sa kojima je potrebno da se izborimo.

Kada dođe „Zoza - nervoza“ tada se često ponašamo: (navedi kako se ponašaš i što radiš kada se dese takve stvari...)

Ova vježbica nam može pomoći da smislimo što sve možemo da uradimo da bi sebe umirli?

Možeš da je nacrtáš, napraviš od kockica, plastelina, drveta, papira... ili već kako tvoja mašta procjeni. Možeš i ove da obojiš. Može i sam/a da joj ili im daš neko ime ili nekoliko imena... Ovi ih nekih različitih Zoza – nervoza.

Kada završiš, zamisli da imaš SUPER VJEŠTINE, a to su sve one stvari koje možeš da uradiš kako bi savladao Zozu nervozu. Zamisli, nacrtaj, napiši kako Zozu nervozu okružuju tvoje SUPER VJEŠTINE i čine je sve manjom i manjom i nemoćnom da se više vrzma po tvojoj glavi...

Možeš da naduvaš balon i zamisliš da u njega „uduvavaš“ sva osjećanja, stvari koje te uznemiravaju i pustiš ga da izduvavajući, leti i „blesavi se“ po sobi. Može da bude i zabavno, a i opuštajće!

Potrebno je da nacrtáš, napraviš jedan štit u kojem treba da napišeš sve stvari koje te smiruju, a koje predstavljaju tvoje SUPER VJEŠTINE.



DVOJEZIČNA NASTAVA

Naši drugari iz odjeljenja II-c sa učiteljicom Anom Kovačević, su bili gosti RCG u emisiji Radoznalica. Sa novinarkom su razgovarali: Petar Đuranović, Nikolina Perković, Milica Radosavljević, Lena Zogović i Demir Šahović.

Tema emisije je bila Dvojezična nastava. Učenici su se predstavili na engleskom: vodili dijalog, recitovali i pjevali. Na engleskom jeziku su opisali i omiljeni lik iz lektire - Pipi Dugu Čarapu. U emisiji je učestvovala i predstavnica Ministarstva prosvjete, samostalna savjetnica mr Majda Mulić. Govoreći o dvojezičnoj nastavi u osnovnoj školi istakla je našu učiteljicu i djecu kao primjer uspješne prakse.

Čestitamo našim učenicima i učiteljici Ani na trudu, znanju i lijepoj promociji škole.



SEKCIJE (IV RAZRED)

U holu škole, prigodnim programom, predstavile su se sekcije četvrtog razreda.

U prelijepom ambijentu koji je osmislila učiteljica Maja Bakrač sa likovnom sekcijom program je otvorio mali hor sa pjesmom „Zauvijek moja“. Zatim su se ređale recitatorska, ritmička i dramska sekcija. Podržali smo i predstavili naše muzičke talente koji su svirali na gitari, klavijaturi, flauti i violini. Publika se zabavljala uz dramatizovani tekst Mačak Toša i pjevala zajedno sa horom Novoj godini.

Da program bude dobar i sadržajan i da sve protekne u najboljem redu postarale su se učiteljice Olivera Đurović, Rada Perović, Dijana Gajović, Maja Bakrač i Dragana Racković.



GOSTOVANJE U DJEČIJEM PROGRAMU

Naša škola rado i često saraduje sa redakcijom Dječijeg programa RTCG.

Nedavno su naši učenici iz V razreda, kao i odjeljenje II-d učestvovali u stvaranju emisije Čudnovate priče.

Govorili su na temu „Učenje“.





MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE



Na predlog Međunarodne matematičke unije, 40. Generalna skupština UNESCO-a je odlučila da proglasi 14. mart za Međunarodni dan matematike. Ovaj dan su kroz zanimljive aktivnosti obilježili učenici odjeljenja 6-b i 6-e.

U odjeljenju 6-b je organizovana panel-diskusija na temu „Kako da matematika ne bude bauk?“ u kojoj su učenici izložili mišljenja na ovu temu iz različitih uglova. Bilo je divno čuti mališane koji su zrelo i argumentovano izlagali stavove iz ugla učenika, roditelja, nastavnika, stručnjaka i ministra. Pokazali su da mogu realno da analiziraju problem, prepoznaju njegove uzroke, daju preporuke za rješavanje istog i lijepo izlažu i brane svoje stavove.

Kako je tema ovogodišnjeg obilježavanja Dana matematike na globalnom nivou „Matematika je svuda“, učenici 6e su kroz radionicu prepoznali oblasti u kojima je matematika bitan činilac. A zatim su svi zajedno uživali gledajući edukativan crtani film „Donald u zemlji matematike“, kroz koji su sagledali uticaj matematike na umjetnost i mnoge druge segmente života.

Aktivnostima je koordinirala nastavnica Ana Kljajević.





Međunarodni dan maternjeg jezika



Kratak program za ovu priliku je osmislila nastavnica crnogorskog jezika i književnosti **Aleksandra Đuričić**, program je vodila učenica **Talija Jovanović** (IX-a), a učenici VIII-d (**Batrićević Iva**, **Dabović Nikola** i **Galičić Lejla**) su za đake pripremili jedan kratak skeč, pod nazivom „Ah, te riječi“, kojim su nasmijali publiku.

Ovaj dan redovno proslavljaju zemlje članice UNESCO-a kako bi promovisale jezičku i kulturnu raznolikost. Osnovni cilj obilježavanja ovog datuma je da se podigne svijest o značaju maternjeg jezika i višejezičnosti.

Pravo na upotrebu maternjeg jezika je jedno od osnovnih ljudskih prava. Maternji jezik je dio kulturnog identiteta naroda, tačka prepoznavanja, različitosti ali i tolerancije i razumijevanja. To je jezik koji ljudi najprije nauče. Njega usvajamo prirodno, u sredini u kojoj odrastamo bez ikakve posebne obuke. Svoj maternji jezik trebamo voljeti, a to ćemo najbolje postići njegovim čuvanjem i pravilnim korištenjem. Maternji jezik je nasljeđe koje pripada svakom pojedincu. Isto tako, ljubav prema maternjem jeziku ne smije nas spriječiti da učimo strane jezike.



Jezik je najmoćnije sredstvo komunikacije, služi međusobnom sporazumijevanju i dijalogu.

Program je završen citiranjem riječi Nelsona Mendele:

„Ako pričaš sa čovjekom na jeziku koji on razumije, to odlazi u njegovu glavu. Ako pričaš sa čovjekom na njegovom jeziku – to odlazi u njegovo srce.“



POSADI PA IZGRADI PLANETU

- ✦ Svakog dana, idući u školu, razmišljam kako je našoj planeti. Pa sigurno loše, čim milioni ljudi voze djecu u školu autima. Razmišljala sam, zar ne bi bilo ljepše da svako dijete ide u školu biciklom ili pješke? Gasove koje auta ispuštaju imaju dosta štetnih supstanci. Te supstance utiču na vazduh koji mi udišemo, što dovodi do različitih klimatskih promjena i negativnih posljedica po naše zdravlje.



- ✦ Naravno, klimatske promjene su realnost današnjice. Zbog svih fosilnih gasova, naftnih derivata i uglja, mi našu planetu dovodimo u veoma loše stanje. Sve to dovodi do povećanja nivoa svjetskog mora, zbog porasta temperature morske vode i otapanja leda na polovima. Klimatske zone i njihovi ekosistemi se pomjeraju prema polovima sa globalnim porastom temperature. Zar nije ljepše, odrasli, koji vodite autom djecu u školu i koji pravite gužve na školskim parkinzima da kupite djetetu bicikl? Dijete će se osjećati ljepše dok udiše čist vazuh u parkovima, dok vozi bicikl. Kada god ste u prilici, idite

pješke ili vozite bicikl. Činite dobru stvar za prirodu, a i za svoje zdravlje.

- ✦ Ja svake godine sa svojim tatam sadim drveće. Ponekad u mojem selu, ali i u školskom dvorištu. Svako posađeno drvo će nam pomoći. Svaki posađeni cvjetić učini će nam ljepši dan. Moramo svi zajedničkim snagama pomagati našoj planeti i živjeti u skladu sa prirodom. Svaj doprinos očuvanju životne sredine može dati svaki pojedinac. Svaki građanin može svojim djelovanjem uticati na smanjenje ispuštanja štetnih gasova, racionalnom upotrebom energije. Čuvajući energiju štitiš sebe, prirodu, životinje i biljke i smanjuješ svoje troškove, odnosno račune. Da bar svako dijete posadi mali cvjetić u svom dvorištu, Zemlja bi bila ljepši dom za sve nas. Poštuj moto: „Gdje god nađeš zgodno mjesto, tu drvo posadi, a drvo je blagorodno, pa će da nagradi“.



Aleksandra Janković - VII d



Plaketa za Aleksandru

Proglašenjem najboljih učesnika, završen je konkurs „Mladi ekoreporter“ koji je, po trinaesti put, organizovala NVO „EKOM“ u sklopu programa Fondacije za ekološku edukaciju (FEE).

Na konkurs je stiglo preko 520 radova iz 37 osnovnih i 15 srednjih škola. Na pripremi je radilo preko 400 učenika i pomagalo 72 profesora mentora.

Naša Aleksandra Janković (VII-d) dobila je plaketu za esej „Posadi pa planetu izgradi“

Čestitke za Aleksandru i njenu mentorku, nastavnicu geografije, Čedu Deletić.



NAGRADA ZA TEODORU

Najuspješnijim učesnicima Međunarodnog takmičenja u pisanju pisma koje realizuje Svjetski poštanski savez, uručene su nagrade. Tema ovogodišnjeg takmičenja je bila „Napiši pismo o svom heroju“.

Naša Teodora Rosandić dobila je **Specijalnu nagradu – četvrto mjesto**. Osim diploma koje su dobile učenica i njena mentorka **Veronika Rutović**, Teodora je kući odvezla jedan predivni bicikl.

Ponosni na njihov uspjeh!

MEDALJA ZA KVALITET!

U želji da odmjerimo snage sa obrazovnim ustanovama, ne samo iz Crne Gore već i iz okruženja ove godine smo učestvovali na **15. MEĐUNARODNOM SAJMU OBRAZOVANJA „PUTOKAZI“** u Novom Sadu.

Komisija za ocjenu kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova, na osnovu priloženih materijala, našoj školi je dodijelila **Veliku zlatnu medalju**.

Ovo priznanje nas uvjerava da smo na pravom putu u svom radu na obrazovanju i vaspitanju najmlađih.

Zasluge i čestitke za priznanje pripadaju učenicima i svim zaposlenim u školi!



VELIKI USPJEH NAŠE UČENICE

Ema Gušmirović, učenica VI razreda je ostvarila veliki uspjeh na festivalu "Zlatna pahulja".

Izvedeći pjesmu "**Budi drug**" osvojila je I nagradu za interpretaciju.



REPREZENTATIVCI U ZNANJU

Podrška i promocija naših darovitih učenika je najljepši dio rada u školi. Ove godine na Državno takmičenje u znanju ide reprezentacija od osam najboljih. Za najvažnije i najveće takmičenje u znanju izbor je napravljen na školskom takmičenju koje je održano u decembru.

Sa svojim mentorima su se pripremali takmičari iz sljedećih predmeta:

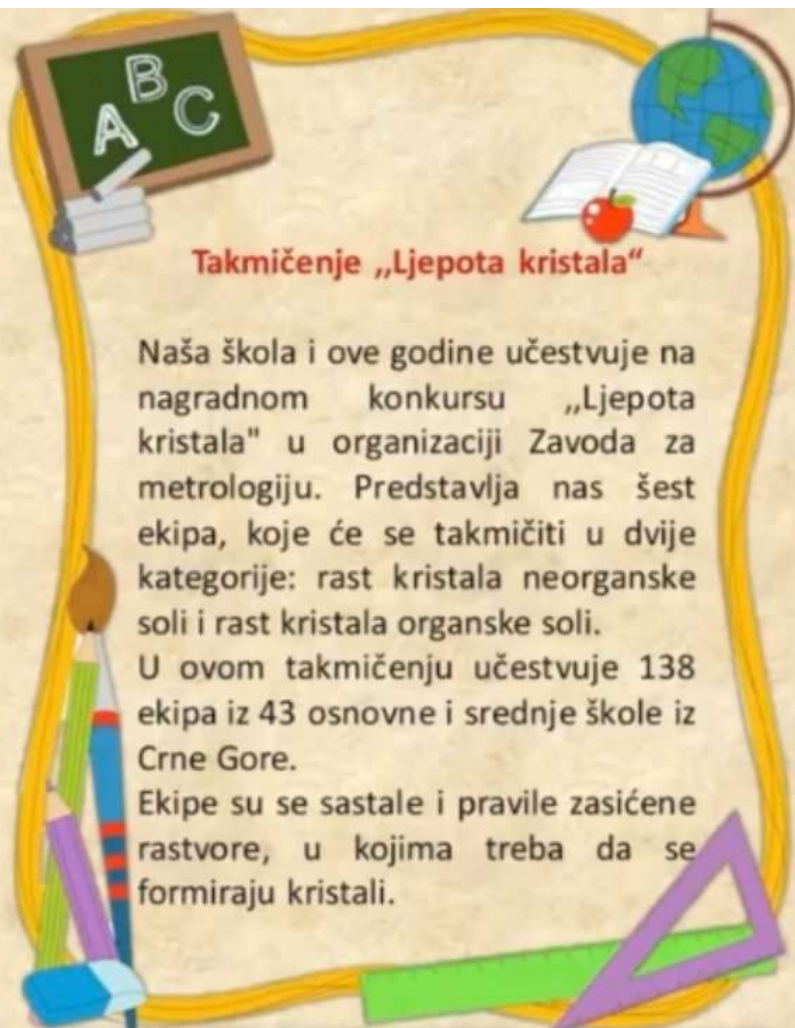
Hemija: **Bogdan Danilović** i **Stefan Ivanović**, mentorka **Ljiljana Četković**

Engleski jezik: **Milica Zejak**, **Jelena Stanišić** i **Ines Dujović**, mentorka **Irena Bojanović**

Italijanski jezik: **Miona Miljanić** i **Ajša Reković**, mentorka **Milena Markuš**

Fizika: **Vedad Vesnić**, mentor **Velibor Ilić**

Svjedoci smo njihovog posvećenog i vrijednog rada.



Takmičenje „Ljepota kristala“

Naša škola i ove godine učestvuje na nagradnom konkursu „Ljepota kristala“ u organizaciji Zavoda za metrologiju. Predstavlja nas šest ekipa, koje će se takmičiti u dvije kategorije: rast kristala neorganske soli i rast kristala organske soli.

U ovom takmičenju učestvuje 138 ekipa iz 43 osnovne i srednje škole iz Crne Gore.

Ekipe su se sastale i pravile zasićene rastvore, u kojima treba da se formiraju kristali.



HAPPY NEW YEAR

VESELO I USPJEŠNO!



Tradicionalni **Novogodišnji bazar** protekao je u znaku pretprazničnog raspoloženja. Mnoštvo ukrasa, kolača, voća... ponudili su najmlađi učenici posjetiocima Bazara.

Svoj doprinos su na originalan način dale dvije Lena i Lena iz 8-a, pripremajući palačinke.

Zanimljiv program povodom održavanja novogodišnjeg bazara su vodili Ines i Luka, učenici trećeg razreda.

Priredbu je pjesmom „Nova godina je tu“ otvorio hor četvrtog razreda. Prvaci su govorili stihove „Novogodišnje želje“. Učenici trećeg razreda su pripremili „Bajku za djecu“ i stihove „Novogodišnje pjesme“, kao i skeč „Djeda Mraz i njegovi gosti“.

Program su pripremile učiteljice: **Olja Đurović, Marica Kovačević, Snežana Žugić i Nevenka Bjelica.**



KREATIVNI HEMIČARI

Članovi sekcije „**Hemija je sve...**“ su na kreativan i maštovit način pokazali da novogodišnja jelka može da sija i sa laboratorijskog pribora i posuđa.





LJEPŠE LICE GRADA

Na poziv NU „Kutak“ učenice naše škole: **Nađa Bošković**, **Iva Žugić**, **Katja Zvizdojević** i **Ksenija Vešović** su uzele učešće u projektu **KUL GRAD**.

Projekat je rezultat inicijative građana Starog Aerodroma da se oplemeni dio Ul. Pete proleterske brigade od kružnog toka u pravcu prema OŠ „21. Maj“ i hotelu Hilton.

Projekat je podržao Glavni Grad, a naše učenice i volonteri su oslikali konceptualni mural i tako oplemenili ulicu kojom đaci i odrasli svakodnevno prolaze, a koja je godinama bila zapuštena i neugledna.

Tema murala je **PODGORICA MOJ GRAD**. Prije izrade učenice su učestvovalе u radionici umjetnice **Milene Živković**, na kojoj su učile o umjetnosti kao važnom dijelu svakodnevice. Učešće u projektu je donijelo radost stvaranja, kao i razvijanje svijesti o važnosti društveno odgovornog rada.





S TOBOM RASTEM, PODGORICE!



19. decembar

Već tradicionalno, učenici OŠ „21. maj“ su sa svojim učiteljicama i nastavnicima kroz lijep i bogat program obilježili **Dan Podgorice**.

Sa svojim mentorima, učenici četvrtog i petog razreda su priredili likovnu izložbu – Podgorica kroz vrijeme, koju su prisutni mogli vidjeti u holu škole.

Program je otpočeo divnom recitacijom učenika prvog razreda, Dušana Đikanovića, koji je veoma izražajno i radosno pozdravio svoju Podgoricu. Duh i ljepotu starog grada i sve ono lijepo što su ljudi godinama doživljavali kada je riječ o ljubavi i druženju, dočarali su nam učenici IV razreda izražajnim kazivanjem stihova.



Program je završen pjesmom o Podgorici uz najljepšu poruku:

„S tobom rastem, širim krila
ko ptica u letu,
Podgorice moja mila
ti si najljepša na svijetu.“



Posebnu emociju sa prizvukom sjete probudile su pjesme našeg hora, „Stara Varoš“ i „Puče puška“. Hor IV razreda je pjesmom „Zauvijek moja“ izrazio radost i ponos, ali i zahvalnost za sve ono što jeste naš voljeni grad.



Učenici III razreda govorili u ime rijeka, podgoričkih ljepotica koje šume i pjevaju o životu, ali su nas i opomenule da čuvamo dušu i ljepotu starih dama. Voditeljke programa, Dunja Prelević i Manja Perić su vješto i biranim riječima vezale svaku tačku i svojim šarmom uljepšale druženje.



MEĐUNARODNI DAN DJETETA



U našoj školi **Dan djeteta** je tradicionalno obilježen održavanjem **Karaoke takmičenja**.

Za školske karaoke učesnici su uz pomoć nastavnice **Aleksandre Mijušković**, odabrali pjesme i izveli ih pred gostima i učenicima.

Kandidate je ocjenjivao stručni žiri u sastavu: Aleksandra Mijušković, nastavnica muzičke kulture, Ana Klepić tekstopisac, kompozitor, dirigent hora Zvezdice, Jana Božović, bivša učenica škole uspješni učesnik mnogih muzičkih takmičenja, nastavnik likovne kulture Željko Pajović i učitelj Saša Bakrač. Program je vodila Lena Vučević, učenica VIII razreda.

Izvedeno je 19 kompozicija, za najuspješnije izvođače su proglašeni:

TEA ŠKRIJELJ – I mjesto

EMA GUŠMIROVIĆ – II mjesto

BOBANA MILIĆ – III mjesto

IVA NIKČEVIĆ – IV mjesto



Predstavnici/e **Učeničkog parlamenta** i kluba povjerenja su sa pedagogicom i psihološkinjom škole promišljali na **temu dječjih prava, diskriminacije** i načinima tj. aktivnostima koje se mogu realizovati u školi kako bi se unaprijedilo poštovanje različitosti. Ideje su bile kreativne i učenici/e će uz podršku nastavnika/ca i stručne službe sprovesti neke od njih. Vrijednosti koje zastupamo: tolerancija, empatija, ne-diskriminacija, poštovanje.



NAŠE VRLINE

Učenici VIII-b sa razrednom Milenom Markuš obilježili su **Međunarodni dan djeteta**. Njihov način obilježavanja ovog datuma je da su na majicama napisali po jednu osobinu koju vrednuju i prepoznaju kod sebe i koju bi željeli da i drugi razvijaju kod sebe. Neke od vrlina koje su ih krasile su: **druželjubivost, kreativnost, optimizam, marljivost, poštovanje, tolerantost, poštenje, duhovitost, iskrenost.**





16. novembar

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE



Predstavnici Učeničkog parlamenta su obilježili **Međunarodni dan tolerancije**. Pedagogica škole, zajedno sa parlamentarcima realizovala je radionicu „To smo mi“. Ciljevi radionice su:

- razvijanje samosvijesti o predrasudama
- isticanje pozitivnih osobina
- razvijanje komunikacije i tolerancije

Radionica je započeta igrom – Oluja ideja na riječ tolerancija. Učenicima je riječ tolerancija bila poznata. Parlamentarci su naučili šta znači biti tolerantan. Zaključili su da prihvatanje različitosti znači prihvatiti osobu takva kakva jeste i da različita razmišljanja i prijedlozi doprinose rješavanju problema.

Učenicima se posebno dopala aktivnost „To smo mi“, jer je svaki učenik mogao da dođe do izražaja. Popunjavali su i upitnik za procjenu tolerancije kod učenika. Analizom upitnika dobili smo poruku da smo kao grupa jako tolerantni, ali da i dalje treba raditi da stepen tolerancije bude što veći.



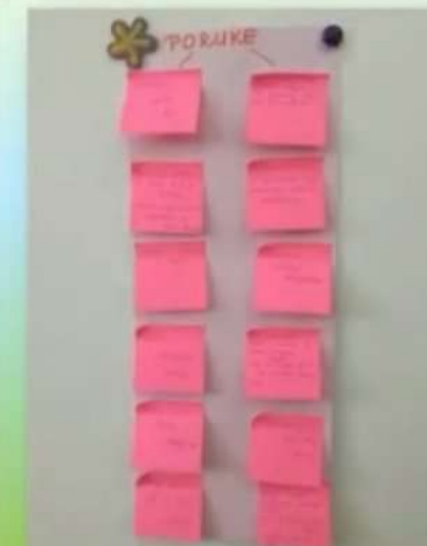
Tolerancija je harmonija u različitostima.

Svaki čovjek je individua za sebe, sa različitim mišljenjima, interesovanjima i sposobnostima.

U skladu sa tim ima pravo da bude ono što jeste. Učeći o različitom, preispitujemo i svoje vrijednosti, prioritete i uvjerenja.

Neke od poruka ove radionice su:

- Tolerancijom pobjeđujemo nasilje.
- Tolerancija vodi do mira.
- Tolerancija započinje u kući.
- Tolerancijom stičemo prijatelje.
- Poštuj razlike jer iz njih učiš!





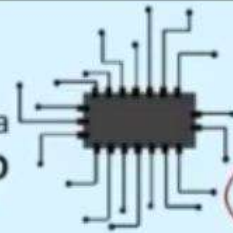
VELIKI USPJEH NAŠEG TIMA!

Ponosni smo što su naš **coding club „21:bit“** i njihova mentorka **Jelena Ostojić** na Nacionalnom takmičenju u kodiranju 2019. postigli veliki uspjeh osvojivši **DRUGO MJESTO** i na taj način obezbijedili i učešće na regionalnom takmičenju u Tirani.

Na takmičenju smo učestvovali sa projektom „**Moj drug – moj učitelj**“. Ovim projektom pružamo podršku učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama. Cilj nam je da ovladaju pojmom broja do 10 uz pomoć druga iz klupe. Uspjeli smo da napravimo jednostavno nastavno sredstvo koje će omogućiti djeci sa poteškoćama u učenju bolje razumjevanje prebrojavanja i podstakne bolju socijalizaciju učenika.

Tokom izrade projekta „**Moj drug – moj učitelj**“ uspostavljena je saradnja sa **NVO Politehnika**. Njihovi članovi su nesebično prenosili znanja učenicima, prvenstveno za tehnički dio. Nakon takmičenja prihvatili smo ponudu kompanije **Amplitudo** za unapređenje ovog našeg originalnog nastavnog sredstva.

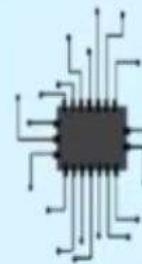
Na projektu su radili su učenici završnog razreda. Svoja znanja i iskustva nakon takmičenja su prenijeli mlađim članovima coding cluba. Coding club je postao mjesto gdje članovi, osim programiranja, istražuju, razvijaju, preispituju i realizuju svoje ideje.



I najmlađi pokazali programerske vještine!

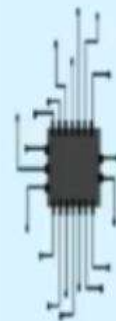


U okviru nedelje programiranja „**EU Code Week 2019**“ učenici odjeljenja **III-e, IV-b i IV-d** su učestvovali u aktivnostima programiranja bez upotrebe računara.



Učenici su tumačenjem kodova i prateći instrukcije prošli kroz različite aktivnosti, od pixel arta, rešavanja grafikona i tabela, određivanja smjerova kretanja i na kraju su svoje programerske vještine oprobali uz kompjutersku igricu **Code Combat**.

Ove aktivnosti su osmislile i realizovale učiteljice **Snežana Leovac, Dragana Racković i Maja Bakrač**.



NAŠI UČENICI NA OTVORENIM DANIMA NAUKE



Veliki broj učenika šestog, sedmog i osmog razreda učestvovao je na Otvorenim danima nauke u period od 2. do 4. oktobra. Zanimljivim radionicama prisustvovali su u pratnji svojih nastavnika: **Jelene Ostojić**, **Slavice Matanović** i **Jasmina Šabotića**.

Imali su mogućnost da prošire svoja znanja iz **informatike, biologije, hemije, istorije**.



Predvođeni nastavnicom Jelenom Ostojić učenici su učestvovali u tri radionice:

- „Zavirite u svijet programiranja“
- „3D štampa“
- „Postani robotičar“



Tridesetak učenika sedmog i osmog razreda su sa nastavnikom Jasminom Šabotićem, učestvovali u radionicama:

- **Upoznajte prirodu kroz lupu eksperimenata;**
- **Od Meše Selimovića do svemira – prezentacija eksperimenta kocka u svemiru;**
- **Oaza obnovljivih izvora energije i reciklaže EKO SELO;**
- **ENERGEKO – čista energija (prirodni izvori energije);**
- **Virtuelna stvarnost;**
- **Napravi svog robota;**

Učenici odeljenja 6-e prisustvovali su radionici „**Crnogorski katuni – višestruki izazov za generacije koje dolaze**“. U živopisnom okruženju slušali su predavanja o katunima nekad i danas, upoznali se sa postupkom pripreme mlijeka i načinom na koji se provjerava prisustvo mikroorganizama u njemu. Imali su priliku da konzumiraju različite vrste sira i da ocijene njegov kvalitet. Nakon završenih radionica učenici su posjetili i ostale izlagače.



Das Bild kann zurzeit nicht angezeigt werden.



DRVO ZA PLANETU



Akcija sadnje u okviru programa „Environment online“ (ENO)

U ovom programu učestvuju obrazovne ustanove širom svijeta. Cilj je da realizacijom akcije sadnje drveća, sve ustanove članice daju zajednički doprinos promociji mira u svijetu i promovisanju obrazovanja za održivi razvoj.

Naša škola se sa zadovoljstvom pridružila akciji. Učestvovali su učenici šestog, sedmog i osmog razreda, a članovi likovne sekcije su za ovu priliku napravili papirne golubove – simbol mira.

NVO „Savjet roditelja“ i njen predsjednik Dževad Purišić obezbijedili su donaciju **3 sadnice listopadnog drveća Dudovac** i **2 sadnice zimzelenog drveća Tuja**.

Dunja Prelević, učenica šestog razreda je tim povodom pročitala svoju pjesmu posvećenu značaju očuvanja prirode i tako stihom poručila da „**Naša škola milosti prema zagađenju nema**“.



EKO ŠKOLA
ŠKOL "21. MAJ" POSGORICA

I DRVO IMA DUŠU

Poštovani učenici,
poručiti nešto imam.
Zar nečujni su prirode krici?

Cvrkut ptica trebao bi biti naša himna,
hladovina drveta naš drugi dom.
Zar ne bi trebalo biti jasno svima
kako čovjek prirodi smršu prijeti opakom?

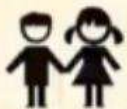
Zašto se danas okupismo ovdje
da prirodi damo razlog za osmijeh.

Jer jedno drvo, makar jedno,
vjerujte mi, veoma je vrijedno.
Zašto? Pa svi u svijetu panično govore
da Amazon i šume sibirске gore,
da Sunce već i prejako grije
i da kijsela kiša u nekoj prašumi lije.

Zato je naša škola mila
Ovo drveće posadila
I zbog hiljadu eko-problema
Naša škola milosti prema zagađenju nema

Zato dragi đaci, drugi drugovi moji
ako želite da naša planeta bude u zelenoj boji-
nemojte lomiti mlado drvo!
To je pravilo prvo!
Nemojte pticu ubiti puškom cijevi duge
da planetu ne obavijete velom tuge.
Jer svako drvo, sva bića na svijetu
što ne zna im se broj
imaju dušu i život svoj.

Dunja Prelević – VI razred



PRIJEM ĐAKA PRVAKA

Svaki početak nove školske godine je poseban dan za učenike, njihove roditelje i sve zaposlene u školi. Naša škola primila je desetu generaciju đaka prvaka, pa smo sa puno radosti, lijepih želja i podrške dočekali vesele i znatiželjnije najmlađe drugare.

Prvo ih je prigodnim riječima dobrodošlice pozdravila direktorka škole **Zdenka Mišković**, poslije kojeg je uslijedio zanimljiv svečani program koji su baš za njih pripremili stariji drugari. Pažljivo su prvaci i njihovi roditelji ispratili svaku tačku programa. Zatim su sa posebnim interesovanjem slušali prozivku učenika po odjeljenima i veselim pogledima pratili ko su sve drugari sa kojima će provesti najljepši dio života. Ponosni roditelji su uživali u svakom trenutku, a pojedinicima se omakla i poneka suza radosnica. Prisustvovali su đaci prvaci i prvom školskom času, na kojem su se lijepo družili i upoznali sa svojim učiteljicama i vaspitačicama. Ove godine su prvaci podijeljeni u pet odjeljenja kod sljedećih učiteljica: Marijane Zarubice, Senke Radetić, Jelene Vratnice, Dobrice Milačić i Marice Kovačević.



WELCOME!



Dan miral

U holu škole je kroz učeničke poruke mira obilježen i Međunarodni dan mira, **21. septembar**.

Učenici i učenice VII, VIII i IX razreda učestvovali su u osmišljavanju i kreaciji kutka MIRA. Kutak su upotpunile poruke mira koje su poslali i učenici i učenice IV razreda.



NAŠI TALENTI!

Neira Čikić, 8-b i **Vedad Vesnić**, 9-b su ove godine dobili nagradu iz **Fonda za kvalitet i talente**.

Neira je osvojila drugo mjesto na Opštinskom takmičenju recitatora, dobila Pohvalu za najljepše pismo, a posebno se istakla u vannastavnim aktivnostima. Svoj talenat za recitovanje i glumu iskazala je na brojnim manifestacijama u školi.

Vedad je u prošloj školskoj godini bio uspješan iz hemije (IV mjesto na Olimpijadi znanja), kao i na Međunarodnim muzičkim takmičenjima u Bečeju i Novom Sadu.





OŠ „21. maj“ je počela sa radom školske 2010/11. U septembru 2010. školu je pohađalo 515 učenika. Škola trenutno ima 977 učenika, raspoređenih u 42 odjeljenja, organizovanih u dvije smjene. Škola organizuje produženi boravak za učenike I i II razreda. Karakteriše je izuzetno dobra opremljenost savremenim nastavnim sredstvima (projektor, kompjuteri, „pametne table“).

Nastavni kadar se trudi da savremenom nastavom, uz korišćenje informacionih tehnologija nastavu učini interesantnom i pripremi učenike za budućnost. Kao podrška učenicima i razvoju njihovih talenata u školi rade brojne sekcije, a u okviru vaspitnog rada pažljivo su odabrane teme za časove odjeljenjske zajednice, koje obrađuju različite teme zavisno od uzrasta.

Škola redovno organizuje takmičenja u znanju i nagrađuje najbolje učenike.

Školsku zajednicu karakteriše harmoničan i tolerantan odnos među vrlo osjetljivim grupama. Naime školu pohađa 29 učenika sa POP, 43 učenika romske nacionalnosti i 7 učenika- stranaca. Podršku osjetljivim grupama pružamo i učešćem u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Danu osoba sa Daunovim sindromom.

U školi se u kontinuitetu na različite načine obilježavaju: Dan učitelja, Dan djeteta, Dan Podgorice, Dan maternjeg jezika, Dan žena, Dan pozorišta, Dan škole, Dan Planete zemlje.

Učestvujemo na brojnim konkursima (eko-reporteri, Likovni susreti, Konkurs za najljepše pismo Pošte CrneGore).

U školi se realizuju projekti „Eko škola“ , „Moje vrijednosti i vrline“, „Škola za 21.vijek“, započeti su projekti „Školska medijacija“ i „Kvalitetno obrazovanje za sve“.

Moto škole je „ Ko uči, vrijedi“

Crtež: Angelina Bulatović VIIa



Dragi učenici,

Neočekivano ovaj broj školskog lista i proslava Dana škole dobili su sasvim drugu dimenziju od uobičajene. List nećemo držati u ruci, svečanost povodom jubilarnog Dana škole zamijenjena je prilozima snimljenim u vašim domovima. Sigurna sam da dijelimo osjećaj ponosa i zadovoljstva što naša škola proslavlja deseti rođendan. Porasli smo – od 520 učenika koliko je bilo na početku došli smo do 977. Ponosnim nas čini bogatstvo različitosti koje njeujemo pod krovom škole. Trudimo se da vase najljepše životno doba – dačko doba učinimo sadržajnim, sigurnim i bogatim.

Posljednji mjeseci ove školske godine pokazali su da smo s pravom postavili naš moto „**Ko uči vrijedi**”. Vaša spremnost za učenje, kreativnost i aktivnost vaših nastavnika učinili su da je projekat UČI DOMA uspješno realizovan.

Kraj školske godine je uvijek poseban za polumaturante. Ova generacija je uskraćena za mogućnost da najljepše dane školovanja provede u učionicama, dvorištu, na dežurstvu. Čestitam na strpljenju i istrajnosti u učenju, na kreativnim i duhovitim odgovorima. Želim im uspjeh na polumaturskom ispitu, sigurna da će i tu obavezu završiti ozbiljno odgovorno kao sve do sada.

Posebno priznanje svima koji su učestvovali u stvaranju ovog broja našeg lista. Svjetlost naše „Luče” ima boju vaših talenata, kreativnosti i uspjeha.

U želji da se što skorije vidimo u našoj lijepoj školi,
Čestitam jubilarni Dan škole svim učenicima i nastavnicima.

Direktorica,
Zdenka Mišković