



Javna ustanova Osnovna škola „21.maj“ Podgorica

Adresa: V Proleterske bb-Drač 81000 Podgorica Montenegro; E-mail: skola@ os-21maj-pg.edu.me; tel./fax: +382 (20)657-176

Broj: 603/26-432

Podgorica, 8.04.2026. god.

ETIČKI KODEKS PONAŠANJA JU OŠ "21.maj"PODGORICA

Na osnovu člana 76 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju i ("Službeni list Crne Gore br.084/24 od 06.09.2024") i člana 17 Statuta JU OŠ "21. maj", Školski odbor JU Osnovne škole „21.maj“ Podgorica je na sjednici održanoj dana 8.04.2026. godine, donio

ODLUKU

I OSNOVNE ODREDBE

Član 1

Ovim Etičkim kodeksom ponašanja utvrđuju se pravila ponašanja i etička načela kojih su dužni da se pridržavaju svi učesnici u radu JU Osnovne škole „21. maj“ Podgorica, uključujući zaposlene, učenike, roditelje/staratelje i druga lica koja učestvuju u obrazovno-vaspitnom procesu.

Član 2

Etički kodeks predstavlja skup profesionalnih i moralnih standarda koji uređuju rad i ponašanje u školi, sa ciljem:

- unapređenja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada;
- razvoja međusobnog povjerenja, poštovanja i odgovornosti;
- zaštite dostojanstva ličnosti svih učesnika;
- očuvanja ugleda škole;

Član 3

Pošto je obrazovno-vaspitna djelatnost izuzetno složen i društveno važan segment, svi učesnici su dužni da u svom radu i ponašanju ispoljavaju visok stepen profesionalnosti, moralne odgovornosti, savjesnosti i uzajamnog uvažavanja.

Član 4

Donošenjem ovog kodeksa Škola štiti:

- svoje interese i ugled;



- interese zaposlenih;
- interese učenika, roditelja i staratelja;
- interese drugih fizičkih i pravnih lica sa kojima dolazi u kontakt;

Kodeks obuhvata i pravila u vezi sa:

- sprečavanjem sukoba interesa;
- antikorupcijskim djelovanjem;
- odgovornim i profesionalnim ponašanjem;

Član 5

Odredbe ovog kodeksa primjenjuju se:

- u prostorijama škole;
- tokom svih školskih aktivnosti;
- u digitalnom okruženju kada je ponašanje povezano sa školom;
- kao i van školskog okruženja, u situacijama kada ponašanje može uticati na ugled škole, bezbjednost i dobrobit učenika i zaposlenih;

II UPOTREBA RODNO OSJETLJIVOG JEZIKA

Član 6

Izrazi koji se u ovom Etičkom kodeksu koriste za fizička lica u muškom rodu podrazumijevaju odgovarajuće izraze u ženskom rodu.

Upotreba gramatičkog muškog roda u ovom dokumentu ima neutralno značenje i odnosi se na lica oba pola.

III ETIČKI STANDARDI I PRAVILA PONAŠANJA

Etički odnos nastavnika prema profesiji

Član 7

Nastavnik je dužan da se odgovorno odnosi prema svojoj profesiji i da u svom radu poštuje profesionalne standarde i etička načela nastavničkog poziva.

Odgovornost u radu podrazumijeva istinitost, tačnost, poštenje, poštovanje ljudske ličnosti, nediskriminaciju, disciplinu i racionalnost u postupanju.

Nastavnik je dužan da:

- vodi računa o svom fizičkom i mentalnom zdravlju, kao i o društvenoj odgovornosti u obavljanju poslova;

- kontinuirano se profesionalno usavršava i unapređuje svoj rad;
 - poštuje obrazovnu politiku države i primjenjuje važeće zakone i propise;
 - ne tumači namjerno pogrešno obrazovnu politiku, bez obzira na lična uvjerenja;
 - savjesno i odgovorno raspolaže sredstvima koja su mu povjerena;
 - ne koristi svoj položaj ili ustanovu za ličnu korist ili privilegije;
 - izbjegava sukob interesa, uključujući odnose zasnovane na rodbinskim ili drugim ličnim vezama;
 - ne omogućava privilegije niti povlastice po osnovu srodstva (nepotizam);
 - aktivno doprinosi sprečavanju i suzbijanju korupcije u školi;
 - njeguje profesionalnu komunikaciju sa učenicima, kolegama i roditeljima, zasnovanu na poštovanju i uvažavanju.
- vodi računa o ličnom izgledu, higijeni i primjerenom načinu oblačenja, u skladu sa ugledom profesije.
 - svojim ponašanjem i izgledom čuva ugled škole i nastavničke profesije i van školskog okruženja;
 - ne koristi uvredljiv, prijeteći ili ponižavajući govor;
 - ne koristi neprimjerene šale, komentare niti ispoljava ponašanje nepristojnog karaktera;
 - ne primjenjuje niti podstiče bilo koji oblik psihičkog ili fizičkog nasilja.

Etički odnos nastavnika prema učenicima

Član 8

Nastavnik je dužan da svojim radom doprinosi cjelokupnom razvoju učenika, ne samo u sticanju znanja, već i u izgradnji moralnih vrijednosti i odgovornog ponašanja.

Nastavnik saraduje sa roditeljima u vaspitanju učenika i podstiče razvoj poželjnih osobina ličnosti, kao što su odgovornost, poštenje, saradnja, tolerancija i poštovanje drugih.

Nastavnik je dužan da:

- podstiče učenike na usvajanje znanja i razvoj moralne svijesti, kao i razlikovanje dobra i zla;
- oprinosi razvoju učenika kao odgovornih i savjesnih građana;
- uspostavlja odnos zasnovan na povjerenju, uvažavanju i toleranciji;
- prema svakom učeniku postupa pravično i objektivno, naročito u ocjenjivanju, rješavanju sukoba i primjeni disciplinskih mjera;
- poštuje ličnost, dostojanstvo i privatnost svakog učenika;
- ne izlaže učenike poniženju, ismijavanju ili neprijatnosti na bilo koji način;
- ne koristi uvredljiv, nepristojan ili prijeteći govor;
- ne odaje lične podatke učenika bez odobrenja, osim u zakonom propisanim slučajevima;
- ne primjenjuje niti podstiče bilo koji oblik psihičkog, fizičkog ili digitalnog nasilja.

Takođe, nastavnik je dužan da:

- preduzme sve potrebne mjere radi zaštite učenika od ponašanja i okolnosti koje mogu ugroziti njihovo zdravlje, bezbjednost i dostojanstvo;
- motiviše učenike na učenje, razvijanje sposobnosti i postizanje što boljih rezultata;
- obrađuje nastavne sadržaje na jasan, razumljiv i uzrastu primjeren način, uz poseban senzibilitet za osjetljive teme;



- podstiče kritičko i argumentovano mišljenje, kao i uvažavanje različitih stavova;
 - uvažava individualne potrebe i različite stilove učenja učenika, u skladu sa mogućnostima škole;
 - poštuje profesionalni integritet kolega i ne komentariše njihov rad pred učenicima;
 - uvažava mišljenje učenika o nastavnom procesu u cilju unapređenja kvaliteta rada;
- Nastavnik je dužan da svojim ponašanjem, kako u školi tako i u digitalnom i vanškolskom okruženju, bude primjer učenicima.

Etički odnos nastavnika prema koleginicama i kolegama

Član 9

Nastavnik je dužan da gradi i njeguje kolegijalne odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju, pravičnosti, ravnopravnosti i profesionalnoj saradnji.

Odnosi među nastavnicima treba da se zasnivaju na poštovanju znanja, stručnosti i ličnog dostojanstva, uz razvijanje atmosfere povjerenja, podrške i zajedničkog unapređenja kvaliteta rada.

Nastavnik je dužan da:

- njeguje profesionalnu i kolegijalnu saradnju i doprinosi pozitivnoj radnoj atmosferi;
- poštuje stručni integritet i dostojanstvo svojih kolega;
- ne ugrožava, direktno ili indirektno, ugled, rad ili napredovanje drugog nastavnika;
- eventualne primjedbe na rad kolege iznosi na primjeren način, kroz stručne organe škole;
- poštuje slobodu mišljenja i profesionalnog djelovanja kolega, ukoliko nije u suprotnosti sa interesima učenika i etikom profesije;
- štiti kolege od neprimjerenih pritisaka, prijetnji ili diskriminacije po bilo kom osnovu;
- da profesionalne nesuglasice rješava kroz dijalog, uz međusobno poštovanje i uvažavanje.
- ne iznosi netačne ili neprovjerene informacije o kolegama;
- ne otkriva povjerljive i lične podatke o kolegama, osim u zakonom propisanim slučajevima;
- ne omalovažava, ne vrijeđa niti iznosi neprofesionalne kritike o kolegama;
- ne ispoljava bilo koji oblik neprofesionalnog ponašanja, uključujući uznemiravanje ili mobbing;

Etički odnos nastavnika prema roditeljima i društvenoj zajednici

Član 10

Nastavnik je dužan da:

- širi svijest o značaju obrazovanja za pojedince i društvo;
- podstiče svijest roditelja o vrijednosti obrazovanja;
- prenosi roditeljima informacije o učenicima;
- saraduje s roditeljima u cilju postizanja boljih rezultata učenika;
- poštuje tradiciju, običaje i posebne vrijednosti različitih kultura;
- pokazuje razumijevanje i pruža podršku roditeljima suočenim sa problemima siromaštva, nezaposlenosti ili ličnih tragedija;

- uključuje roditelje u aktivnosti škole i saradnju s lokalnom zajednicom;
- usklađuje svoj lični angažman u društvenom životu sa obavezama prema učenicima i školi;
- ne zloupotrebljava autoritet ili status radi ostvarivanja ličnih interesa;
- ne krši odredbe kodeksa u odnosu prema roditeljima i društvenoj zajednici.

Etički odbor ili Etički savjet

Član 11

- Etički odbor u školi sastoji se od **tri člana**.
- Članove odbora imenuje **direktor škole**, na prijedlog **Nastavničkog vijeća**.
- Etički odbor promoviše i nadzire **poštovanje odredbi Etičkog kodeksa**.
- Cilj odbora je stvaranje **pozitivnog etosa škole** i očuvanje **ugleda nastavničke profesije**.
- Odbor ukazuje na **kršenje kodeksa** i kroz neposredni kontakt preporučuje **mjere za prevazilaženje nastalih situacija**.
 - Etički odbor djeluje **savjetodavno i preventivno**, usmjeren ka očuvanju profesionalnog ponašanja i međusobnog poštovanja unutar škole.
 - Odbor može pružati preporuke nastavnicima i drugim članovima škole kako bi se unaprijedilo **etičko i profesionalno ponašanje**.
 - Rad odbora zasniva se na **transparentnosti, objektivnosti i profesionalnoj neutralnosti**.

Javnost Etičkog kodeksa

Član 12

- **Etički kodeks** treba da bude dostupan svim:
 - zaposlenima u školi,
 - učenicima,
 - roditeljima,
 - lokalnoj zajednici (npr. Opštini Podgorica ili odgovarajućoj lokalnoj samoupravi).
- Kodeks treba da bude **istaknut na vidnom mjestu u školi**.
- Kodeks treba da bude **objavljen na veb sajtu škole** radi lakše dostupnosti.
- Etički kodeks **usvaja Školski odbor**.
- Nastavničko vijeće škole je obavezno da se **upozna sa sadržajem kodeksa**.
- Svaka obrazovno-vaspitna ustanova je **dužna da ima svoj Etički kodeks**.
- Etički kodeks **stupa na snagu danom objavljivanja** na oglasnoj tabli škole ili objavom na veb sajtu.

III

Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana donošenja.

Predsjednik Školskog odbora

Tatjana Škuletić Kumro