



AVUČA



List učenika Osnovne škole "21.maj," Podgorica

*Podgorice,
čujemo li se?*



Dragi učenici,
pred vama je još jedan broj školskog lista i u njemu
osvrt na proteklu godinu. Na stranicama lista
svoje mjesto su našle brojne zanimljive aktivnosti,
vaši radovi i rezultati.

Školski list čuva duh jednog perioda u vašem
školovanju, mlaima da bude podsticaj, a starijima
uspomena na vrijeme provedeno u školi.

Tokom godine škola je ispunjavala svoju misiju,
tako što je vaš pogled na svijet proširivala zanimljivim
casovima, gostovanjem stručnjaka iz raznih
oblasti, organizacijom izleta i posjeta širom Crne
Gore.

Ponosni smo na veliki poduhvat koji smo
realizovali sa Radio klubom Podgorica - kontakt
sa svemirskom stanicom. Sedamnaest naših
učenika uspjelo je da postavi pitanje astronautu i
dobije odgovor. Izuzetna mogućnost i iskustvo.
Slijedite svoju zvijezdu jer ono u što vjerujete to i
postoji!



Direktorka Zdenka Mišković

UREDNIŠTVO LISTA

Urednica

Ljubinka Tomović, nastavnica crnogorskog - srpskog,
bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti

Redakcija:

Irena Mugoša - profesorica crnogorskog - srpskog,
bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti

Marijana Zarubica,
Danijela Prelević,
Dijana Gajević,
Tijana Luković - profesorice razredne nastave
Itana Kovačević - psihološkinja

Učenička redakcija:

Laura Kentera
Đorđe Bulatović,
Stefan Ivanović,
Stefan Stijepović,
Danilo Perić



Školska 2017/18. godina počinje 4. septembra



Kao i svaku školsku godinu i ovu i ovu počinjemo dobrodošlico najmlađim đacima, našim prvacima. Prvo je mališane srdačno pozdravila direktorica škole, a onda su za njih stariji drugari priredili prigodan program. Potom su ih toplim pogledom i riječima dočekale njihove učiteljice i odvele u učionice gdje su prvi put sjeli u školske klupe. SREĆNO, DRAGI PRVACI!



MOJA UČITELJICA

Moja učiteljica je
prava dama,
ljubav nam daje
kao da je mama.

Pružna nam svoje znanje,
veliko kao imanje.
Pružna nam svoje ruke,
da riješi naše probleme i muke.

To je naša učiteljica
lijepa kao ljubičica.

Daris Škrijelj III d



PRVACI - VESELJACI



POLUMATURSKA EKSKURZIJA

Kraj septembra je obilježila tradicionalna ekskurzija polumaturanata. Iz Podgorice su se uputili prema primorju. Prošli su Bokom i pošli prema Grahovu. Tamo su obišli botaničku baštu „Arboretum“. Na relativno malom prostoru egzistira nesvakidašnji botanički fond. Djeca su mogla da vide veliki broj neobičnih stabala i žbunastog bilja. Uslijedio je put ka Pivskom manastiru. Uživali su u njegovom lijepom okruženju i radoznalo slušali priču o istoriji manastira. U večernjim časovima stigli su na Žabljak, gdje su djeca uz muziku uživala u diskoteci „Čudna šuma“.

Sljedeće jutro im je uljepšala šetnja oko Crnog jezera, kao i zanimljiva priča koju su čuli u Prirodnjačkom muzeju NP Durmitor. Ono što su vidjeli, učenici su mogli da povežu sa gradivom koje su učili u školi i uvide primjenljivost svojih znanja. Zatim su se uputili do Savinog kuka, gdje su djeca vidjela mjesto koje je zimi raj za skijaše i uživali u prelijepoj prirodi. Popodne su proveli u Pljevljima. Prošetali su parkom Vodice, pored rijeke Brezne i posjetili Husein-pašinu džamiju. Dan se završio još jednom žurkom u „Čudnoj šumi“. Na povratku su proveli lijep dan na Bjelasici i u Kolašinu.

I tako, dan po dan, nižu se gradovi, pogledi, osmjesi i nestašluci koji će se dugo pamтити i prepričavati. Sigurni smo da će ovo divno druženje našim polumaturantima biti jedna od najljepših uspomena na osnovnu školu.



IZLET- MANITOVAC, NIKŠIĆ

U okviru planiranih aktivnosti učenici drugog razreda su posjetili mjesto Manitovac u Nikšiću.

Cilj posjete je bio da učenici primijene osnovna pravila lijepog ponašanja, pokažu toleranciju prema drugima i drugačijem, kao i razumijevanje značaja pozitivnog odnosa prema timskom radu.

Za djecu su organizovane igre bez granica, upoznavanje sa planinarskim rekvizitima, poligonske takmičarske igre, a demonstrirane su i izviđačke vještine.



IZLET- KOTOR

Učenici četvrtog razreda bili su na jednodnevnom izletu u Kotoru. Cilj posjete bio je upoznavanje djece sa pomorskom prošlošću Boke i s viševjekovnom tradicijom čuvene Bokeljske mornarice. Obišli su Stari grad i posjetili Pomorski muzej.



DANI NAUKE

RAZGOVOR S NEBOM

Jedanaesti oktobar 2017. godine bio je divan dan.

Taj datum ostaće nam u pamćenju kao jedno od najljepših iskustava. Kada su objavili da ćemo imati priliku da razgovaramo sa astronautima koji u svemirskoj stanici kruže oko Zemlje, te da pripremimo nekoliko zanimljivih pitanja za njih, bili smo veoma uzbuđeni i čak počastvovani što su izabrali baš našu školu da tako nešto urade.

Svi su bili u dilemi šta da napišu. Znali smo da možemo postaviti samo jedno pitanje, a imali smo ih na stotine u glavi: "Kako rade ovo, a kako ono? Da li vide ovo ili ono? Da li ih je ikada strah? Da li im nedostaju voljeni?" i još mnogo, mnogo drugih pitanja. Naravno, svako je bilo dobro na svoj način, ali se zbog okolnosti moglo izabrati samo 20 najboljih, među kojima je, na moje iznenađenje, bilo i moje. Bila sam presrećna i uzbuđena jer sam oduvijek željela da vidim Svemir, a sad ću imati priliku da razgovaram s ljudima koji su tu već duže vrijeme.

Prošle su nedjelje spremanja i vježbe, i došao je dan "susreta". Hol škole bio je pun ljudi, a mi smo nestrpljivo čekali da se uspostavi kontakt. Sve je bilo tako nestvarno, kao da se neće desiti, ali jeste. Posle uvodnog izlaganja direktorice škole i govora jednog člana Radio kluba "Podgorica", nastala je potpuna tišina, a onda se čuo astronautov glas i razgovor je počeo. Jedno po jedno, postavljali smo pitanja i dobijali odgovore. Sve je proteklo brzo, ali mi ćemo to dugo pamtit. Naravno, ništa od ovog ne bi bilo moguće da nije bilo ekipe iz Radio kluba "Podgorica" koji su bili uporni i koji su uspostavili vezu sa svemirskom stanicom.

Bilo je ovo jedno divno iskustvo kakvo će se, nadam se, ubrzo ponoviti.

Milica Zejak VII-c



U okviru manifestacije DANI NAUKE učenici šestog razreda su posjetili izložbu „Dnevnik jednog zvončića“, u Dvorcu Petrovića . Realizatori izložbe su: NVO Ekološko pravni centar i modna kreatorka Milena Đurđić. Učenici su upoznati sa endemčnom biljnom vrstom Planinski zvončić, koji raste u Nacionalnom parku „Lovćen“. Odgledali su i kratak film o požaru koji je uništio prirodno stanište ove biljke, Djeca su posmatrala fotografije, kao i presovani materijal Prirodnjačkog muzeja. Najjači utisak na djecu je ostavila kreacija naše modne kreatorka, koja je na slikoviti način prikazala ovu biljku preko modela haljine.

MATEMATIKA



Na ovom takmičenju pobijedila je ekipa odjeljenja VII-c.

ZADACI ZA KVIZ ZA VIII razred

- 1) Zapremina kocke je 1 cm^3 je površina date kocke ?
- 2) Data su dva uporedna ugla .Jedan je dva puta manji od drugog. Koliki su dat iuglovi?
- 3) Broj 1,11 je manji od 11,11 za: a) 9,009 b) 9,0909 c) 9,99 d) 9,999 e) 10
- 4) Koji broj dobijamo kada 20132013 podijelimo sa 20132 ? a) 11 b) 101 c) 1001 d) 10001 e) rezultat nije cio broj.
- 5) Dopuni rečenice da budu tačne a) Kvadrat jeromb b) pravougonik jeparalelogram
- 6) Koji izraz ima manju vrijednost ? a) $-3-3-3-3-3$ b) $(-3 \ 5) \ 0$
- 7) Koji je iskaz tačan? a) $a+a+a+a+a=a^4$ b) $a-a-a-a=4a$ c) $a+a+a=a^3$ d) $a-a \ a \ a=2a$
- 8) Čime treba zamijeniti x da se dobijetačna jednakost $x \ x = 2 \ 2 \ 3 \ 3$?
- 9) Od koliko jednakih duži je moguće formirati trougao? a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7. Zašto?
- 10) Proizvod dva prirodna broja je 72 .Koji od datih brojeva može biti zbir tih brojeva: a) 73 b) 22 c) 27 d) 17 e) 18 ef) 24 ? Odredi koj **ibrojevi** mogu biti činioci.
- 11) Koliko stepen iima ugao koji je jednak petini svog komplementnog ugla? :a) 150 b) 30 0 c) 450 d) 750
- 12) Zaokruži tačan odgovor .
a) 111 je prost broj b) sv ineparn broj je isprosti c) 13 i 26 su uzajamnostroprosti brojevi.
- 13) Izračunaj proizvod brojeva 999 i 1001 bez množenja.
- 14) Šta je veće 1 m/s ili 1 km/h ? Zašto?
- 15) Na koliko se načina može platiti račun od 5 eura novčanicama od 1eura i od 2eura ?
- 16) Pas je spazio zeca na 150 m ispred sebe. Dok zec pretrči 500m za 1minut , pas pretrči 1300m za 2 minuta. Poslije koliko će pas stići zeca?
- 17) U odjeljenju je 18 dječaka i 20 djevojčica ,koji sjede po dvoje u 19 klupa . Da li samo u 7 klupa može sjed-jeti dječak i djevojčica?
- 18) Može li se 20 jabuka raspodijeliti ina5 učenika tako da nijedan ne dobije paran broj jabuka?
- 19) Kanta napunjena čistom vodom teška je 9kg. Kada se voda naliže do pola ,teškaje 5000g .Koliko je teška kanta ,ako je 1litar=1000g?
- 20) Rastojanje između telefonskih stubova je 50m. Koliko stubova treba postaviti na rastojanju od 5000m?
- 21) Na svečanosti su se svi rukovali .Koliko je bilo gostiju ako je bilo 6 rukovanja?



Dan djeteta obilježen je organizovanjem takmičenja u pjevanju. Karaoke se već tradicionalno organizuju u školi. Takmičari su se danima pripremali i vježbali sa nastavnicom Aleksandrom. Članovi žirija, ali i publika, uživali su u sjajnim nastupima talentovanih učenika.

Težak zadatak imali su članovi stručnog žirija. Nije im bilo lako da izaberu najbolje. Dok je žiri izvršavao svoj zadatak, publika je uživala u muzici koju su izvodile pobjednice prethodnih takmičenja Jana Božović i Ema Vuković. Od 17 učesnika karaoka, nagrađena su četiri. Prvo mjesto osvojila je Marija Jovanović, drugo Ksenija Bjelić i treće Matija Stanić. Nagrada publike dodijeljena je Ognjenu Lekoviću.

Bilo je vedro i veselo, divan muzički događaj. Ukoliko želite da pjevate, ne propustite priliku da se sljedeće godine prijavite na tradicionalno karaoke takmičenje.

Kada već govorimo o muzičkim talentima, predstavimo naše učenice, učesnice četvrte sezone muzičkog takmičenja „Pinkove zvezdice”, Janu Božović (VIII) i Bobanu Milić (V). Poželimo im sreću u muzičkoj karije



KROZ VRT MOG DJETINJSTVA

Najsrećniji dan, kako kažu moji roditelji, bio im je kada sam se ja rodila. Jedva su me dočekali. Mama je imala rizičnu trudnoću i plašila se za mene. I tako, 22. jula 2005. g. u pet sati i dvadeset minuta, popodne, rodila sam se ja: Talija Jovanović. Dobila sam ime po grčkoj boginji sreće.

Počelo je moje srećno djetinjstvo. Imala sam sve i nijesam morala da nešto posebno tražim; ali nijesam bila razmažena. Okružena sam ljubavlju mojih roditelja, baka, dedova, tetaka. Rado se sjećam mojih bebi drugara, Luke i Tereze; raznih putovanja, polaska u prvi razred, upoznavanja sa školskim drugarima. Naravno, moje učiteljice Dobrice, koju i danas puno volim. Ona je obilježila moje djetinjstvo prelijepim trenucima.

Mislila sam da ništa ne može poremetiti moju sreću.

Kada sam napunila sedam godina, u našu porodicu stigao je moj brat Bodin. I sve promijenio. Noću je plakao, sa razlogom ili bez razloga; kasnije zbog nicanja zubića. Moram priznati da sam bila pomalo ljubomorna na njega, jer nijesam navikla da sa nekim dijelim mamu i tatu. Ali, godinu kasnije, poslije prvog njegovog zagrljaja i njegove prve izgovorene riječi "Ta..ja" – ljubomora je prestala.

Uskoro punim trinaest godina. I kad vratim vrijeme unazad, mogu reći da sam jedna srećna djevojčica.

Talija Jovanović VII-a



MAGIČNA HARFA

Prije mnogo vremena, u malom primorskom gradiću živio je jedan mladić. Tog ljeta je bilo veoma vruće i on je otišao da se okupa na plaži.

Kada je ušao u vodu, počeo je da pliva i roni sve dalje od obale. Osjećao se jako prijatno, ali u jednom momentu ga je uhvatio grč i počeo je da tone boreći se za dah.

Odjednom u vodi ugleda svjetlost koja mu se velikom brzinom približavala. Kada se sasvim približila, on nije mogao da vjeruje svojim ocima. To je bila sirena, ali kada pogleda u njene svjetlo-plave oči, naglo zaspa.

Kasnije se probudi ležeći na plaži, a pored sebe ugleda malu zlatnu harfu. Bolje je osmotri i na poledjini nadje poruku: "U ponoć na obali odsviraj neku melodiju, a mi ćemo se ukazati".

Mladić je bio zbunjen, a jedino čega se sjećao je bila sirena u koju se zaljubio. Ono što se desilo nakon toga kao da je obrisano iz njegovog sjećanja.

Par dana nije razmišljao o tome, ali kada bi legao u krevet neprestano bi mislio na malu harficu i poruku na njoj. Jedne noći je patio od nesanice i zato ode na plažu da se opusti. Dok je ležao na pijesku, zauvijek ruku u džep i osjeti malu harfu. Sjetio se poruke na njoj i kada je pogledao na svoj ručni sat, vidio je da će za pet minuta biti ponoć. Shvatio je da je to prava prilika da prizove sirenu. Nestrpljivo je gledao u sat držeći harfu u rukama. Napokon dodje ponoć i on počne svirati.

Nakon par minuta htio je odustati i taman kada je htio otići sa plaže, u moru ugleda istu onakvu svjetlost koju je ugledao onog dana. On tada počne trčati prema vodi a iz nje izroniše tri lijepe sirene, ali nijedna od njih nije bila ona koja ga je spasila. On im oprezno priđe, a one mu rekoše da sirene daruju magične harfe samo ljudima dobrog srca i naravi i da ako prizovu sirene one će mu ispuniti jednu želju. On je malo zastao razmišljajući, pa reče: "Ne želim nikakav novac, želim da se sirena koja me spasila onog puta pretvori u djevojku i da se oženim njome". Sirene počese pjevati neku pjesmu, na njemu nepoznatom jeziku. Par momenata kasnije iz vode izroni lijepa sirena, ali ovog puta u čovjekolikom obliku.

Mladić bješe oduševljen i zahvali se sirenama, a one mu rekoše da ako ikome kaže za njihovo postojanje, njegova želja će zauvijek nestati. On je obećao da nikome neće reći, i tako su njih dvoje ostali da žive sa svojom djecom srećno dok ih smrt ne rastavi.

Marko Džabasan VII C

LJUBAVNA PJESMA

Obasja svijetlo grad
Zaiskri pogled drag
Osjetih sreću tad
I drhtaj blag.

I budan sanjah
Veseo i plah
Od želja satkan
Najljepši san.

Vedad Vesnić VII-b

NIKO NE VOLI SAMOĆU

Naš planet i naša priroda je tako lijepa i raznovrsna da je prirodno da svako živo bice ima svog druga. Samoća je tužna jer nemaš sa kim da podijeliš svoje misli, sreću, uspjeh i brige.

Ja ne volim samocu. Uvijek sam u društvu brata i moje mame, ljubimca, a u školi imam puno drugarica. Kad vidim da je neka moja drugarica usamljena priđem joj i pitam da li želi da joj pravim društvo.

Prošle godine za vrijeme školskog raspusta ispred naše zgrade dolazio je jedan psić, crnobijele boje, čupavog krzna. Bio je veoma sladak i umiljat i svi stanari zgrade su ga mazili i hranili. Tokom dana bio je veseo i razigran, ali kada padne noć i kad se zatvore vrata od ulaza, ostajao je sam. Zavijao bi cijelu noć iako je imao svoju kucicu ispred zgrade. Tada su se svi stanari dogovorili da je najbolje da ga odvedu na selo kod jednog od njih jer tamo ima još pasa.

Mali čupko je sad srećan pas, jer kad padne noć ima svog druga da se sklopča uz njega i mirno spava. Više nije sam.

Anastasija Novaković III e

MOJA MAMA

Mama. Ti si sve moje na ovom svijetu. S tobom sam odrastao. Progovorio. Prva riječ mi je bila mama.

Moji prvi koraci. Padao sam, ali ti si bila tu i podizala me, baš kao i sada. Ti si bila tu kad god mi je bila potrebna pomoć, da mi pružiš sve što si mogla. Odrastao sam sa tobom, bez oca koji živi daleko. Ali nikada nijesam bio tužan jer si ti bila tu. Naravno, ni sada nijesam, jer si ti moje sve. Ja danas idem u dvije škole i treniram košarku, i sve to si mi ti omogućila. Hvala ti za to, kao i za to što si me naučila da materijalne stvari nijesu najvažnije u životu. Ti si mi pružila sve što imam, toplinu doma, sigurnost i ljubav. Ti ispunjavaš svaki dio mog srca. Volio bih da mogu da vratim vrijeme, kad god sam se ružno ponašao, jer nijesam tako mislio. Ti si uvijek bila tu za mene, pružala mi svu svoju ljubav. Imala si strpljenja, mučila si se zbog mene.

Imali mi deset, dvadeset ili pedeset godina, svi smo mi još uvijek djeca. Nije važno jesmo li finansijski bogati ili siromašni, najveće bogatstvo je srce ispunjeno majčinskom ljubavlju.

Možda nijesam pretjerano rječit, ali ovo je bilo iz srca tebi, MAMA.

Vedad Vesnić VII-b

CETINJE, JEDNA PRIČA

Od 11. do 13. decembra učenici VII-og razreda su boravili na Ivanovim Koritima. Taj boravak su iskoristili za obilazak najvažnijih znamenitosti Cetinja. Obišli su Dvorac kralja Nikole, Dvorsku crkvu na Čipuru i Vladin dom, u kojem se nalazi istorijski muzej koji posjeduje 1430 eksponata. Kiša ih je spriječila da posjete ostale kulturno-istorijske znamenitosti, ali im nije mogla pokvariti raspoloženje. Nakon obilaska su se vratili u odmaralište, gdje su se marljivo spremali za kviz "Upoznaj Prijestonicu". Pokazali su zavidno znanje i pozitivan takmičarski duh, a ujedno uživali u lijepom druženju. Uveče su imali zabavu sa animatorima.



POSJETA CETINJU

Jednog sunčanog četvrtka svi učenici trećeg razreda okupili su se ispred škole kako bi otputovali na Cetinje. Otišli smo do autobusa i smjestili se. Putovanje je bilo ugodno i nije dugo trajalo. Neko je posmatrao prirodu, a neko igrao igrice ili crtao.

Kad smo stigli na Cetinje prvo smo obišli Biljardu. Tamo smo vidjeli Njegoševu radnu sobu i biblioteku, što za bilijar i njegovu stolicu iz Venecije. Poslije Biljarde posjetili smo Reljef Crne Gore. Na reljefnoj karti kustoskinja nam je pokazala gdje se nalaze: Cetinje, Budva, Nikšić i drugi gradovi Crne Gore.

Potom smo posjetili Dvorac kralja Nikole. U Dvorcu smo vidjeli oružje, odlikovanja i zastave. Vidjeli smo kraljevu biblioteku, radnu i spavaću sobu i sobe njegovih kćeri.

Nakon obilaska znamenitosti Cetinja malo smo se odmorili i poigrali. Uslijedio je povratak. Vožnja do Podgorice bila je kraća i zabavnija. Kada sam došao kući divno sam se osjećao. Ovaj izlet dugo ću pamtiti.



Ovo trodnevno druženje će našim sedmacima ostati u lijepom sjećanju. Naučili su mnogo o tradiciji i istoriji naše države i sklopili nova prijateljstva. U povratku su obišli Rijeku Crnojevića, omiljenu destinaciju izletnika koji vole uživati u čarima netaknute prirode.



USPJEŠNO UČIMO ENGLISKI JEZIK

Nastavnice Irena Bojanović i Nataša Sudar održale su ogledni čas kod učenika VI i VII razreda. Aktivno je učestvovalo oko 20 učenika.

Teme ovog časa bile su:

1. Soft/ approachable teachers or strict teachers – debata (Popustljivi ili strogi nastavnik)
2. Bullying – diskusija (Vršnjačko nasilje)
3. Cheating- diskusija (Varanje na testu)

Primarni ishod časa je da učenici slušaju, vrednuju tuđe mišljenje i daju suprotno mišljenje zasnovano na čvrstim argumentima. Uzimaju u obzir socijalni kontekst, analiziraju ga, pažljivo slušaju, promišljaju o situaciji, izražavaju svoje stavove na zadatu temu. Drugi ishod je da pronađu zajedničke tačke i da postignu konsenzus kada su u pitanju ovakve teme.

Sve jezičke vještine, osim pisanja, bile su zastupljene prije i tokom ovog časa. Organizaciji časa prethodilo je istraživanje teme i neophodnog vokabulara. Poseban akcenat je stavljen na slušanje, razumijevanje i konačno na produkciju.

Ovakvim časom želi se podstaći i razviti kooperativno učenje, učenje učenja i kreativno razmišljanje na određene teme.



UČIMO I ITALIJANSKI

Povodom Dana planete Zemlje učenici odjeljenja IXa zajedno sa njihovom nastavnicom Tatjanom Škuletić Kumro su napravili istraživanje na italijanskom jeziku na temu: Zaštita životne sredine, postojeći problemi i moguća rješenja.

Učenici su dobili priliku da sami osmisle i kreiraju prezentaciju. Glavna tema istraživanja se podijelila na podteme, a odjeljenje na grupe od kojih je svaka uzela onu podtemu za koju je najviše zainteresovana.

Prikazano je pet kratkih prezentacija o saobraćaju i vrstama zagađenosti, reciklaži, uštedi energije i na kraju su govorili o tome koliko je naša škola prilagođena zdravim uslovima života, što podrazumijeva mogućnost manjeg korišćenja električne energije, vode, razvrstavanje otpada i unošenje u školu materijala koji se mogu reciklirati. Pokazali su koliko je naše okruženje u opasnosti i šta mi, kao pojedinci, možemo da uradimo da poboljšamo odnos prema materijalu i životnoj sredini.

Primarni ishod časa je da učenici pokažu sposobnost za samostalno istraživanje i izvještavanje, sposobnost za kreativno i inovativno razmišljanje i saradničkog odnosa prema drugovima u grupi. Drugi ishod je da razviju osjećaj za ekologiju i zaštitu životne sredine, da se upoznaju sa mogućnostima reciklaže pojedinih materijala i uštede energije.

Ovim časom se željelo podstaći i razviti kooperativno učenje, učenje učenja i kreativno razmišljanje na određene teme.



O SPORTU NA ENGESKOM

10 Interesting and Unknown Facts about Football

1. Football was first played in London's Newgate Prison. Here the prisoners whose hands had been mercilessly chopped off, invented a game where the ball could only be kicked with their feet.
2. Football was made of paper mache originally, before people realized that rain damaged the ball. Then, they changed its material.
3. 149-0 was the highest score in a football game played between AS Adema of Madagascar and Stade Olympique de L'emyrne. It was all scored as penalties!
4. A teenage boy called Ronaldinho scored the entire 23 goals in a football game! His remarkable accomplishments with the football earned him one million viewers in the YouTube video of his feat.
5. 20 red cards were issued in the game between General Cabellero and SportivoAmeliana! We wonder how many players were left to play.
6. The Indian football team did not play in the World Cup in 1950; as FIFA did not allow barefoot play.
7. GuissepeMeazza's shorts fell off as he was taking a penalty shot for Italy in the World Cup semi finals of 1983.
8. Ion Radu from Romania was sold for a measly 500 kgs of pork to another team.
9. The war between El Salvador and Honduras happened because the former had beaten the latter in a football game, and had thus advanced to the World Cup.
10. A lightning bolt killed an entire football team in the Republic of Congo. The other team was completely un-harmed. 30 others had burn injuries.

I ITALIJANSKOM

1 È il weekend. Tu...

- A pratichi un'attività sportiva.
B vai al cinema.
C guardi la televisione.

4 Chi è un famoso atleta?

- A Giancarlo Fisichella.
B Roberto Baggio.
C Michael Johnson.

2 Prima di andare il palestra, tu...

- A mangi una tavoletta di cioccolato.
B telefoni ad un amico.
C fai alcuni esercizi di riscaldamento.

5 Le Olimpiadi si svolgono ogni...

- A quattro anni.
B dieci anni.
C due anni.

3 Hai dei biglietti per San Siro. Vuoi vedere...

- A un gran premio di Formula Uno.
B una gara di nuoto.
C una partita di calcio.

6 Vincer le Olimpiadi. Ti danno...

- A molti soldi.
B una medaglia.
C una vacanza.



0-20 Non sei per niente un tipo sportivo. Tu non t'interessi molto nello sport. Ti senti bene? Fai degli esercizi di ginnastica? Devi iniziare adesso!

21-60 Non sei un fanatico ma ti piace fare sport qualche volta. Probabilmente fai abbastanza esercizio fisico. Devi essere più avventuroso e provare un altro sport.

61-90 Sei un vero fanatico! Ma devi stare attento a non parlare troppo di sport: gli amici possono annoiarsi. Devi cercare un altro interesse e diventare una persona normale!

I punteggi

- 1 A-15 B-10 C-5
2 A-5 B-5 C-15
3 A-0 B-0 C-15
4 A-5 B-10 C-15
5 A-15 B-0 C-0
6 A-0 B-15 C-0



U preduzetničku avanturu uputili su se učenici sedmog razreda koji su na časovima literarne radionice hronološki i bilježili dešavanja tokom godine. Ova ideja rezultirala je izradom lista 7-b odjeljenja, koji je na kraju školske godine ugledao svjetlost dana. Stvorili su nezaboravnu uspomenu i lijepo se zabavili. Zabilježena su i postignuća na takmičenjima, postigli odličan uspjeh i u učenju i u vladanju. Zato je ovo odjeljenje proglašeno najboljim odjeljenjem u školi za školsku 2016/17. godinu. Tako je za ovo odjeljenje organizovan nagradni jednodnevni izlet: obilazak Starog Bara, Stare masline i na kraju šetnja Lukom Bar, gdje je toga dana bilo usidreno mnogo različitih tipova brodova.

OD IDEJE DO PROIZVODA!

Naša škola je i ranijih godina implementirala aktivnosti vezane za preduzetničko učenje ali je ove godine uključila ovaj predmet kao izborni predmet u osmom razredu.

"Ne morate biti veliki da biste počeli, ali morate početi da biste bili veliki", rekao je Zig Ziglar, legenda prodaje i ličnog razvoja, koga danas mnogi uspješni preduzetnici smatraju za najboljeg motivatora za dobar biznis.

"Brainstorming" ili model lijevka bio je polazna tačka našeg učenja. Ovaj metod je idealan način za radikalno rješavanje i poslovnih problema. Sve ideje su dobrodošle, pa čak i one naizgled besmislene, a mjesta kritici nema. Cilj brainstorminga je da se bez ustezanja iznesu mišljenja o određenom problemu ili temi o kojoj se govori. Smisliti nešto originalno i novo nije uvijek lak posao. "Mozgati" možete samostalno ili u grupi. Krajnji cilj je kvalitetna ideja ili rješenje - grupni "brainstorming". Tako se i došlo do zanimljive ideje o izradi ukrasnih kutija potrebnih u svakom domaćinstvu za sklanjanje sitnica koje znaju napraviti nered u svakoj prostoriji.

U proces su bili uključeni učenici 8-a odjeljenja, ali su im se ubrzo priključili i drugari iz 8-b. Svaki učenik je dao svoj doprinos. Neko se bavio prikupljanjem kutija, organizacijom nabavke potrebnog materijala, neko pripremom za oblikovanje, dizajniranjem proizvoda, neko samom izradom ili plasiranjem na tržište.

Pod sloganom "Od ideje do proizvoda" krenula je obrada poklon kutija koje su na Novogodišnjem bazaru sami prodavali, a novac donirali svojim drugarima kojima je pomoć potrebna.

Pripremu radionicu je sprovedla naša pedagogica Tatjana Papan. Cilj radionice je bio jačanje timske atmosfere.



Povodom 8. marta, Dana žena, mladi preduzetnici naše škole su u "Delti" izložili svoje radove ukrašene dekupaž tehnikom, a štand je bio veoma posjećen. Na štandu su se mogle kupiti ukrasne kutije za nakit, podmetači za čaše, držači za olovke, kao i mnogi lijepi i korisni suveniri.

PODGORICI

S velikom ljubavlju i ponosom obilježavamo Dan Podgorice, slavni datum naše istorije koji predstavlja simbol oslobođenja grada. Učenici IV i V razreda, uz pomoć svojih učiteljica i nastavnica, pripremili su lijep program kojim svom gradu čestitaju rođendan. Proslavljamo ovaj dan u znak zahvalnosti svima koji su svojom hrabrošću i vjerom omogućili bolji život svim građanima Podgorice. Kako su se mijenjala imena, mijenjao se i grad. Dobijao je nova imena, novi izgled, razvijao se, širio, izgrađivao, primao nove ljude.

Program je otvorila Jana Božović pjesmom „Sejdefa“ koja još uvijek čuva duh starog grada i budi lijepe emocije. Učenici su nas kroz stihove i muziku prošetali Podgoricom, govorili o nastanku i razvoju grada. Podstaknuti ljubavlju prema pisanoj riječi, naši drugari napisali su pjesme o Podgorici.

U našem voljenom gradu živimo veselo djetinjstvo, čekamo veselu mladost, pa nas je hor pozdravio pjesmom „Veselica“ koja u svom naslovu čuva lijepu riječ „veselo“.



NOVOGODIŠNJI BAZAR

Učenici, njihovi roditelji, prijatelji škole i zaposleni su još jednom pokazali svoju humanost tako što su organizovali novogodišnji bazar koji je imao humani karakter, jer su sva prikupljena sredstva uručena našim učenicima kojima je pomoć potrebna.

Dobrodošlicu svima su prigodnim novogodišnjim programom poželjeli učenici drugog i trećeg razreda sa svojim učiteljicama. Željeli su da i na ovaj način daju svoj doprinos ovoj humanoj akciji. Prisutni su uživali u recitacijama, glumi, igri i pjesmi naših mališana. Nakon toga je uslijedio Novogodišnji bazar.

Raznovrsna i bogata ponuda privukla je veliki broj posjetilaca, a na bazaru mogli su se kupiti ukrasi, suveniri, slike, jelkice, čestitke, kolačići... Naši učenici u ulozi preduzetnika doprinijeli su uspješnoj realizaciji bazara. Sam proces pripreme, organizacije i realizacije Novogodišnjeg bazara omogućuje učenicima da implementiraju stečena znanja.

Veoma smo ponosni na učenike i njihove nastavnike.





(Priča je osvojila 3. mjesto na ovogodišnjem konkursu Festivala “Male morske pjesme i price” Narodne biblioteke Budva i Dramskog studija Budva

Glavni junak moje priče

Znam da se u Crnoj Gori, po tradiciji, za junaka smatra neko ko je postao poznat po nekom hrabrom djelu u ratu. I sama riječ junak je muškog roda, pa je veoma rijetko da se u našem jeziku kaže – junakinja. A ja ću ispisati ove redove upravo o jednoj takvoj osobi. Dakle, o junakinji. Zvala se Jelica, a Malka joj je bio nadimak. Ona je moja prababa. Umrula je davno, prije nego što sam rođena. Ali, ostalo je porodično predanje o njoj. Bio je rat. Bombe su padale po selu. Okolo se čula strašna pucnjava. Neke kuće su gorjele. Čula se kroz dim rika ranjene krave... Moja prababa Jelica bila je pogođena u nogu. A onda je izgubila svijest od posljednje eksplozije. I tako je neko vrijeme nepomično ležala. Kada se osvijestila, dozivala je u pomoć, ali joj se niko nije odazvao. U selu nema više nikoga. Svi su, strahujući od novih bombardovanja, pobjegli visoko u planinu. A Jelica, ne samo da je ranjena, nego je bila i trudna – pred porođajem! Odlučila je da se bori za sebe i za svoje dijete. Nekako je dopuzala do skrovite pećinice povrh sela. Tu se skrila i sa dosta muke ipak uspjela da previje svoju ranjenu nogu. A onda su – tako glasi porodično predanje – počeli porođajni bolovi. U prvi sumrak, prababa Jelica je smogla snage da iz obližnjeg plasta dovuče jedan grumen sijena. I u toj maloj pećini, te noći, 16. oktobra 1941. godine, ona se sama porodila. Na svijet je došao moj ded. Njegov prvi krevetac je bio grumen sijena.

U ratnom ludilu, đe su ljudi jedni druge ubijali i nanosili patnje, prababa Jelica je na svijet donijela jedan novi život. Zbog toga je ona za mene junakinja.

Talija Jovanović VIIa



Na takmičenju za najljepše pismo 2018. godine literarni rad Neire Čikić, učenice šestog razreda, zavrjedio je, prema ocjeni žirija, peto mjesto na Poštinom literarnom konkursu.

Dragi čitače,

Ja sam ljubav. Neki me zovu i sreća. Putujem širom svijeta. Donosim vijesti. Nekada dobre, nekada loše, a ponekad nosim vijesti za koje samo dvije osobe znaju. Takve najviše volim.

Imam mnogo prijatelja, a svakim danom sve ih je više. Ne znam zašto, ali oni plavi, drski i bezobrazni ponekad zauzmu sva mjesta, pa u našem gradu ne ostane mjesta ni za jednu drugu boju. Volim kada sam svečano obučen, kad me namirišu i poljube. Tada mi stavljaju najljepše markice. Ja sam tada mnogo srećan jer dobijam svog druga. Njegovo ime je poštar. Znate, lijepo je imati dobrog druga. Ja mnogo vjerujem svom drugu i prepuštam se njegovim rukama sve do trenutka dok me ne preda onome kome ja pripadam. Eh, kako je divno putovati sa onima koji te vole. Ali, divan je osjećaj kad i ti voliš. Tada sve možeš. Ne volim kada se markica naljuti na mene, ali volim kada se pomirim. E, to je pravo veselje. Drugari i ja smo ponekad nestašni, posebno kad nas u poštanskom sandučetu ima mnogo. Ali, ne zamjerite nam, mi volimo da se igramo. Igra je mnogo važna. Puno toga možete naučiti kroz igru. Naljutimo se brzo, a još brže oprostimo jedni drugima. Kako je slatko pomirenje. Kad bi to samo ljudi znali. Žao mi je što su zaboravili da su nekad bili djeca, pa ne umiju da se raduju malim stvarima. Kako se samo meni djeca obraduju. Oni su najiskreniji. Ponekad i zaplaču. Tada sam i ja tužan. Njihovu sreću ne smijemo da diramo. Djeca su ukras ove naše planete. Svijet je lijep, samo ako su oni srećni. Volio bih da se ljudi pobrinu oko toga da sve opet postane nevino i čisto. Ja želim da vjerujem u čuda, jer ona postoje. Želim da vjerujem da ćete učiniti da ponovo zavlada ljubav ovim svijetom.

Volim svoj život, radost i mir. Volite se i vi. Nemamo za sve stvari mnogo vremena. Eto to je moja poruka cijelom svijetu! Volite i radujte se. S ljubavlju tvoje Pismo!

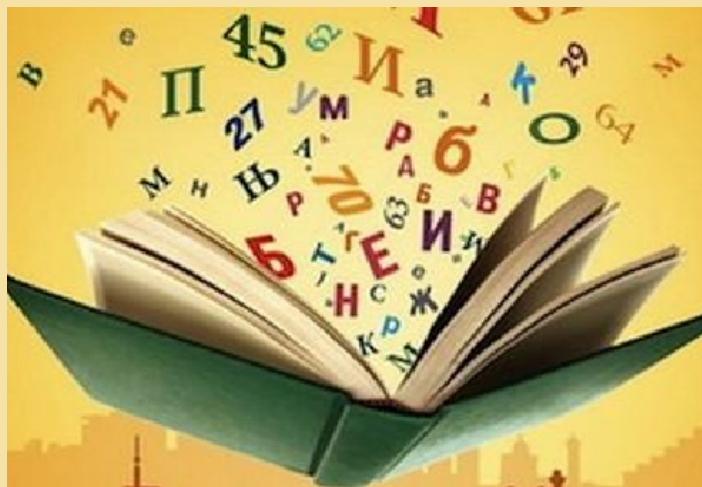
Neira Čikić VI-b

ZNAČAJNI DATUMI

Kao i svake godine i ove je u našoj školi 8.septembra obilježen

DAN PISMENOSTI.

Učenici su čitali najbolje radove, a na pojedinim časovima su vođene debate o značaju pisane riječi. Sve to je rezultiralo postavljanjem panoa u holu škole i prigodnim plakatima u kabinetima.



DAN JEZIKA

se obilježava 28. septembra i samim tim se ističe koliko je jezik značajan za međusobnu komunikaciju među ljudima. Razlika u pisanju, govoru, kulturi i običajima ne sprečava ljude da se druže i komuniciraju. Tako smo se mi ovog datuma družili i govorili na mnogim jezicima koji se izučavaju u školi, kao i na jezicima učenika koji dolaze iz drugih zemalja.

DAN POZORIŠTA

Svjetski dan pozorišta obilježen je u našoj školi krajem marta prigodnim programom.

Učenici I, II, III, IV i VI razreda za ovu priliku su glumili, pjevali, igrali, recitovali i svirali.

Gledaoci su uživali u programu koji su pripremile učiteljice: Dijana Gajović, Dragana Racković, Marijana Zarubica i Maja Bakrač.

*Pjesmom smo slavili bajke, a program je započeo bijesom jednog oklevetanog vuka, nastavio se kroz dileme neiskusnog cvijeta i ljutnju jednog tate. Upoznali smo i jednog đaka prvaka koji je jedva zavolio školu i to zahvaljujući ljubavi prema djevojčici, a na kraju smo se smijali uz zgrade inezgode prosječne porodice. Rastali smo se uz poruku da svi zajednički ostavimo kompjutere i telefone na čas i idemo u pozorište da slušamo žive riječi i gledamo žive slike.“



BIO SAM SVJEDOK ČAROLIJE

Jednog sunčanog prolječnog dana dok sam šetao šumom, primijetio sam čudnu svjetlost. Bila je jaka i svakih nekoliko sekundi mijenjala je boju. To me zainteresovalo, pa sam odlučio priđem malo bliže. Nijesam ni slutio na kakvo ću nevjerovatno objašnjenje naići.

Željan avanture primijetio sam rupu u zemlji. Pažljivo sam pogledao unutra. Vidio sam jedan veliki osvijetljeni hodnik. Osvrnuo sam se oko sebe, nije bilo žive duše. Odlučio sam da pratim svjetlost koja me je privukla i ušao sam. Na kraju tog dugačkog hodnika, ugledao sam neka mala vrata. Otvorio sam ih i našao se u vrtlogu. Shvatio sam da putujem kroz vrijeme, zatvorio oči i poželio da odem u prošlost. Odjednom, kada sam ih otvorio, našao sam se u velikom dvorcu. Bio sam okrenut prema jednom lijepom prozoru kroz koji sam vidio dame i vitezove na konjima. Dugo vremena sam tako posmatrao dešavanja potpuno iznenađeno i pomalo uplašeno. Kad sam se poslije nekog vremena okrenuo iza sebe, vidio sam sebi dobro poznat prizor. Zvijer je pitala Ljepoticu da se uda za nju. Ona je prihvatila a onda je uslijedila čarolija: Zvijer se pretvorila u princa! Kada sam htio da im priđem, obuzeo me je vrtlog i vratio sam se u moje vrijeme. Ponovo sam se našao u hodniku. Pokušao sam ponovo otvoriti vrata, ali su bila zaključana. Izašao sam iz hodnika. Bio sam pod utiskom bajke kojoj sam prisustvovao. Vratio sam se u šumu i nikom nisam pričao o tome.

Od tada sam počeo vjerovati u čaroliju.

Vukan Andelić VIII-b

MITOLOŠKA NEDOUMICA

Meni je bilo lako shvatiti zašto je Prometej morao patiti,
i zašto se Herkul nije pravio važan iako je bio veoma snažan.
Jasno je zašto se Demetra vajka. Pa bila je Persefonina majka!
Dobila je ona naopakog zeta da sa njenom ćerkom po Podzemlju šeta.
Velika, strašna meduza nikome, naravno, nije mogla biti muza.
Pandora je bila radoznala k'o mačka, znam da je kutiju morala da čačka.
Ali, nisam još jednu shvatio stvar. Ko nam je mitologiju dao na dar?

Ognjen Marković IV c



MJESEC

Mjesec nije planeta
već kamen po kom
može da se šeta.
Na putu oko Sunca
on Zemlju prati,
Pazi da se nazad ne vrati.
Tako zajedno naprave krug,
jedno su drugom najbolji drug.

Emilija Tanjević IV d

Rad flomasterima
Zef Kabaši IIIc

PROLJEĆE

Proljeće stiže,
sunčane dane niže.
Čim je stiglo,
Behar je grane podiglo.
Kada dođu lastavice,
idemo na klackalice.
Bliži nam se toplo ljeto,
I na more mene eto.

Vuk Kovačević IV a

LIKOVNA GALERIJA

Likovna sekcija IIIa odjeljenja broji oko 20 članova. Sekciju vodi učiteljica Marijana Zarubica i tako već godinama neguje likovno stvaralaštvo djece. Rezultati rada ove sekcije postižu se znanjem, sposobnošću, upornošću, kao i podsticanjem učenika na kreativno izražavanje. To su časovi koje mogu da posvete igri, kroz stvaranje i razvijanje talenata.





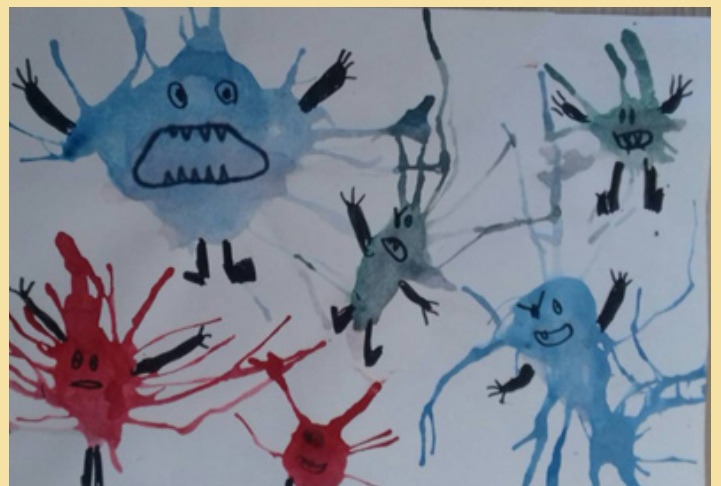
Behar- Marija Burzanović III c



Leptir-Pavle Mirković i
Milena Rabrenović III c



Lisica- Najla Smaković III c



Čudovište- Andrija Radovanović III c

LIKOVNE RADIONICE

Od prvog razreda naši učenici imaju mogućnost da prepoznaju i razvijaju svoje talente. Sa velikom radošću i nestrpljenjem očekuju svaku likovnu radionicu, koju organizuje učiteljica Maja Bakrač.

Na svakoj radionici vlada vesela i radna atmosfera, koja rezultira kreativnim djelima koja svjedoče o talentu ovih mališana.

Od septembra su oni realizovali mnogo aktivnosti: pravili jesenje drvo- kubizam, izrađivali: 3D lica i kišobrane, čestitke i ukrase za Novogodišnji bazar dekupaž tehnikom, stanovnike livade od kartona, životinje od kolaž papira i novina, pravili su muzičke instrumente od otpada, odnosno ambalaže za reciklažu.

Rezultati rada ove sekcije postižu se znanjem, sposobnošću, upornošću, kao i podsticanjem učenika na kreativno izražavanje..

PROJEKAT –IGROM DO ZDRAVLJA

Imajući u vidu da današnja djeca sve manje vremena provode u igri i na svježem vazduhu, da najviše vremena poklanjaju telefonima i tako štete svom zdravlju i postaju pomalo asocijativni, željeli smo da kao škola nešto preuzmemo po tom pitanju.

Shvatili smo da igru moramo iskoristiti kao sredstvo koje će današnje učenike voditi ka zdravlju.

Predviđeno je da naše časove posjećuju sportisti i treneri iz raznih škola i prezentuju sportove kojim se bave i tako probude kod djece želju da se i sami oprobaju u nekim od njih.

Da bi zainteresovali učenike odlučili smo da napravimo plan po kome će sva odjeljenja od prvog do četvrtog razreda jednom nedeljno učestvovati u dodatnim fizičkim aktivnostima. Časovi će biti organizovani u našoj sali, sa dosta rekvizita, muzike, a u promociji zdravih stilova života pomagaće nam i razni gosti.

Djeca su do sada imala priliku da se kroz gostovanje trenera i njihovih učenika upoznaju sa korektivnom gimnastikom, džudom, tekvondom, poligonima spretnosti, plesom...

Svi su pokazali veliko interesovanje i radovali se svakom novom sportu, gostu ili izazovu koje su oni postavljali ispred njih. U narednom periodu planirali smo gostovanje košarkaškog i rukometnog trenera.

Znamo da smo na dobrom putu kad vidimo da djeca traže od roditelja da kupe loptu, da se zajednički bave nekim sportom, kad sa ushićenjem i radoznalošću isčekuju novog gosta.



LEGENDA U PERSPEKTIVI



Ime i prezime - Pejović Risto
Godište i razred - 2004/8b
Uspjeh u školi - Odličan(luča)
Sport - Fudbal
Pozicija - Stoper
Noga - Obje(desna)
Reprezentativni status - Pozvan(pioniri)
Trenutni klub - Kom(pioniri)
Internacionalni kampovi - AC Roma(2014)
Real Madrid(2016)
Sportski uzori - Serhio Ramos, Stefan Savić

POBJEDNICI ŠKOLSKOG TAKMIČENJA

IX RAZRED

Biologija-Marić Aleksandra 9a
Italijanski jezik- Marić Aleksandra 9a
Engleski jezik –Gužvić Una 9a
Matematika- Radulović Matija 9c

VIII RAZRED

Geografija- Nemanja Đokić 8 b
Istorija – Lazar Vešović 8 b
Matematika –ekipa 8b- Risto Pejović
Nemanja Radović
Engleski jezik- Laura Kentera 8a
Italijanski jezik- Damjan Stanišić 8b

VII RAZRED

Geografija –Nađa Pavićević 7a
Istorija- Mihailo Drobnjak 7b
Matematika- ekipa 7c- Milica Zejak
Bogdan Danilović
Džabasan Marko
Šofranac Lazar

Engleski jezik- Ines Dujović 7a
Italijanski jezik- Bogdan Danilović 7c
Likovna Kultura- Jelena Stanišić 7a
Hemija –Talija Jovanović 7a-2.mjesto

VI RAZRED

Matematika – Dunja Maksimović 6c
Engleski jezik- Jakov Četković 6b
Istorija- Mirza Purišić

V RAZRED KVIZ PRIRODE

ekipa 5 a, DušanMarković
Danica Rončević
Andrej Vučetić
JovanaStijepović

RECITATORI

I kategorija (I-V) Anastasija Novaković 3 e
II kategorija (VI-IX)Neira Čikic 6b

DOBITNICI DIPLOME “LUČA”



Ema Vuković
Luka Prelević
Aleksandra Marić
Danilo Ivanović
Una Gužvić
Marija Đurović

Elmina Purišić
Sara Arifović
Ajla Šukurica
Maša Simić
Matija Radulović

RAZUMIJEVANJE, PODRŠKA, PROMJENA

- OVOGA PUTA MALO RIJEČI O EMPATIJI I VRŠNJACIMA -

Svakodnevnica u kojoj se krećete, živite, rastete, razvijate se i koju otkrivajte ispunjena je raznim događajima, informacijama, osobama i odnosima (odrasli, vršnjaci – stariji i mlađi, poznati i tek upoznati, prijatelji i poznanici...), zahtjevima i očekivanjima... puna je izazova... Nije jednostavno, zar ne ?

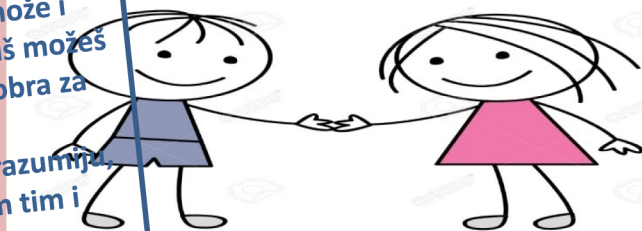
Razumjeti sebe i druge predstavlja izazov. Zato je važno krenuti pravim putem ka razumijevanju drugih, jer kada razumijem mogu da prihvatim i mijenjam sebe. A možda i druge mijenjam na bolje. Promišljajmo o tome kako jedni drugima da pružamo podršku, zajedno da se razvijamo i rastemo, učimo jedni od drugih, družimo se i doprinesemo boljem okruženju za svu djecu.

Što je
EMPATIJA?

EMPATIJA je možda za vas nova riječ, ali sigurno će vam njeno značenje biti poznato. Pa, evo što "poručuje" EMPATIJA - zakorači malo u tuđim cipelama i vidjećeš da svijet može i drugačije da izgleda... A kada iz tuđeg ugla vidiš i osjetiš možeš da razumiješ, saosjećaš, podržiš u promjeni koja je dobra za tebe i drugog.

Samo hrabri hoće da uče o sebi i svijetu i usuđuju da razumiju, saosjećaju, pružaju ruku i podršku razvoju, a samim tim i promjeni.

Empatija se UČI., a kroz takvo učenje neki smatraju da postaju bolji drugari... Svakodnevno imamo priliku da razvijamo empatiju, jer postoji neko potrebno razumijevanje i podrška.



Nekada nisu potrebne riječi da druga osoba zna da si je razumio/la, nekada je dovoljno i samo biti tu!

Evo malo naučnije i definicije pojma EMPATIJE. Empatija predstavlja spremnost i sposobnost za razumijevanje osjećanja drugih i njegovog/njenog pogleda na svijet. U skladu sa takvom pozicijom reagovanje na osjećanja osobe je adekvatno i predstavlja podršku.

Bez empatije nema prihvatanja, nema istinskog poštovanja, nema razumijevanja i nema promjene koja doprinosi sigurnijem i kvalitetnijem okruženju i odnosima sa drugima...



Vršnjačka podrška



Svakodnevna razmjena različitih detalja školskog i vanškolskog života, ostaje negdje između klupa, tokom pet minuta odmora, na putu od kuće do škole...

Nepregledan izvor razmjene, učenja, razvoja, prihvatanja, radosti i zadovoljstva, ali na žalost i razloga za brigu, usamljenost, osjećanje odbačenosti, nepripadanja i neprihvatanja... "Bura" vršnjačkih komunikacija, emocija i razmjena predstavlja izazov, inspiraciju, ali i odgovornost da se ta snaga "pretvori" u važan izvor podrške...



Na koje sve načine to možemo da uradimo?

Vršnjačka podrška i učenje humanih vrijednosti predstavlja široku lepezu aktivnosti od učestvovanja u akcijama usmjerenih na podizanje svijesti i povećanog razumijevanja o problemima koji nas okružuju, osmišljavanje humanitarnih akcija koje doprinose poboljšanju kvaliteta života drugog djeteta do vršnjačke edukacije, vršnjačke podrške u svakodnevnim aktivnostima u okviru i van školskog života.

Izgradnja kvalitetnih odnosa sa vršnjacima značajan je dio razvoja zadovoljne djece.

NEKE OD AKTIVNOSTI REALIZOVANIH U ŠKOLI :

- Učestvovanje i kreativnom doprinosu svih učenika/ca škole uspješnoj realizaciji novogodišnjeg humanitarnog sajma u školi
- Humanitarna akcija za pomoć djeci bez roditeljkog staranja koja žive u Dječjem domu "Mladost" – humanitarna akcija UČENIČKOG PARLAMENTA
- Osnivanje i obuka za vršnjačko savjetovanje u "Klubu povjerenja" za učenike VII razreda. Sada smo u procesu učenja i ovladavanja vještinama: aktivno slušanje, ja-govor, nenasilna komunikacija, razvoj empatije i samopouzdanja
- Putovanje ka drugačijem razumijevanju životinja – tri učenika VIII razreda učenicama/cama IV razreda - prvo su bili insekti, pa onda gmizavci, nećemo se na tome zaustaviti
- Film "Čudo" privukao pažnju koji je podstakao prihvatanja drugačijeg, ljubavlju, podrškom, promjenom i vrijednostima... Pogledajte film ili pročitajte knjigu (knjigu "Čudo", napisala je Rakel J. Palacio.) i razgorajate o njemu sa svojim dugarima, roditeljima, nastavnicima...
- Podrška prisustvom učenika/ca V razreda u obilježavanju Svjetskog dana osoba sa autizmom
- Podrška drug-drugu u učenju i zabavnim aktivnostima, na nivou odjeljenja

U okviru organizacije festivala "Otvoreni dani nauke" upoznali smo se s projektom "Valorizacija crnogorskih katuna kroz održivi razvoj poljoprivrede i turizma".



PETI RAZRED U ŠK. 2017/18.

S velikom ljubavlju i ponosom obilježili smo rođendan Podgorice.



Posjetili smo i opštinske ustanove.



Novogodišnjim bazarom, zajedno sa svojim roditeljima i nastavnicima još jednom su pokazali svoju veliku humanost.

Svoju borbenost, odlučnost i fer-plej igru pokazali smo i u organizovanom fudbalskom turniru.



Međunarodni dan maternjeg jezika promovisali smo kvizom znanja.

Nije izostao ni kviz znanja iz Prirode!



Posjete Skadarskom jezeru i Prirodnjačkom muzeju, kao i mjestu Maniževac, posebno su nam drage.

Učestvovali smo i na raznim literarnim i likovnim konkursima: "Male morske pjesme i priče", "Najljepše pismo za 2018.", "Crna Gora, moja domovina", malim likovnim susretima na temu "Zajedno" i drugim.