



LUČA

List učenika OŠ „21. maj“

Broj 9

Podgorica, maj 2019.



Dragi učenici,



Za nama je još jedna školska godina. Od septembra do juna ste učili, takmičili se, družili i radovali. Kreativnošću ste obojili nastavu i vannastavne aktivnosti. Ove godine smo bili uspješni u pisanju, slikanju i sportu. Zapaženi su naši rezultati iz jezika i prirodnih nauka.

"Škola za 21.vijek", "Biram pokret", "Eko škola", "Moje vrijednosti i vrline" su projekti i programi kojima škola uspješno ostvaruje svoju vaspitno-obrazovnu misiju. Na nama je velika odgovornost-spremiti vas za budućnost. Razviti vaše potencijale, dati što kvalitetnije znanje, a istovremeno uživati u odrastanju i sazrijevanju. Škola je proslavila deveti rođendan, završila je prva generacija naših đaka. Svojim radom i ponašanjem zaslužili su da se njima ponosimo i navodimo ih kao primjer mlađima. Učili smo, stvarali, vaspitavali... Nastavljamo. Kraj nastavne godine obilježavamo i novim brojem našeg lista. Luča na kraju i u susret novoj školskoj godini. Za ponos i zadovoljstvo, za viziju i budućnost.

**Direktorica,
Zdenka Mišković**

Dragi čitaoci,

Pred Vama je novi broj školskog časopisa „Luča“, na koji smo veoma ponosni. Konceptija školskog lista ostala je ista, baš kao i obrazovni karakter koji ćemo njegovati i u budućnosti. Kao što smo i priželjkivali, deveti broj časopisa bogatiji je od prethodnog. Na stranicama koje slijede čitaćete o predavanjima edukativnog karaktera, sportskim manifestacijama, izletima i o mnogobrojnim aktivnostima učenika i profesora naše škole. Sve to učenička redakcija redovno je pratila i bilježila. Iza nas je mnogo lijepih događaja i značajnih uspjeha koji nisu ostali neprimijećeni. Uživajte u čitanju!



Itana, Barbara i Stefan

Redakcija lista

Direktorica lista: Zdenka Mišković, direktorica Škole

Glavna urednica: Irena Mugoša, profesorica crnogorskog – srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti

Redakcija: Barbara Simović, Ljubinka Tomović, Veronika Rutović, Tamara Piletić, Ana Drašković, Ksenija Kojašević, Irena Bojanović, Tijana Luković, profesorice; Tatjana Papan, pedagogica

Učenička redakcija: Itana Đurićanin i Stefan Stijepović IX-b

Naslovna strana: rad učenice Angeline Bulatović VI- a

U korak sa vremenom...

Naša škola je uključena u projekat koji je dio programa Britanskog savjeta „Škole za 21. vijek“, čiji je cilj da više od milion učenika Zapadnog Balkana ovlada vještinama kritičkog mišljenja, rješavanja problema i vještinom kodiranja. Mikrobit računari će omogućiti ostvarenje pomenutih ciljeva na inovativan i prilagođen način današnjim generacijama. Tim renomiranih profesora uključen je realizaciju ovog projekta u Školi. Orijentaciona lista aktivnosti i akcioni plan bili su prvi koraci. Uslijedili je oslikavanje i uređenje učionice, raspored računara u učionici, izrada materijala (makete, hardverska tabla...).



Osnovan coding club

Coding club "21 : bit" broji 15 članova: četiri učenika VI razreda i jedanaest učenika VIII razreda. Formiran je u aprilu 2019.godine. Klub se sastaje jednom nedeljno u prostorijama kabineta informatike. Na sastancima kluba se razmjenjuju ideje, uče vještine kodiranja, planiraju i razvijaju zajednički projekti sa upotrebom mikro bita. Clubom rukovodi nastavnica Jelena Ostojić.



Projekat "Biram pokret" je osmišljen za učenike nižih razreda sa ciljem da se učenici od najmlađeg uzrasta upoznaju sa različitim sportovima, promoviše važnost fizičke aktivnosti u razvoju djeteta, kao i da se učenicima pruži mogućnost susreta sa sportistima. Osmišljena su 32 časa za cijelu školsku godinu.



Raznolikosti projekta najviše je doprinijela učiteljica Dijana Gajović, kojoj su u realizaciji pomagale učiteljice iz II smjene. Posebno su interesantni bili časovi na kojima su naši gosti bili: Akademija odbojke, Akademija plesa, Ritmička gimnastika, Paraolimpijci, Tekvondo klub. Djeca su uživala u demonstracijama i učenju prvih sportskih koraka.

Oko 60 učenika naše škole je od 25.maja uključeno u projekat "**Moje vrijednosti i vrline**". Program "Moje vrijednosti i vrline" se na formalan način trenutno realizuje u 46 osnovnih i srednjih škola (u nastavi i u vannastavnim aktivnostima). Učenici učestvuju u radionicama čije su teme : timski rad, kreativnost, samokontrola, empatija, tolerancija, poštenje, optimizam i zahvalnost. Našu grupu čine učenici od petog do osmog razreda. Program je od izuzetnog značaja za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika.



Tolerancija je poštovanje tuđeg mišljenja.



Empatija je razumijevanje osjećanja koja druga osoba doživljava.

Šareni autobus



Učenici 9-b nagrađeni su izletom u **Budvu** zbog postignutih rezultata. Drugari su uživali u zajedničkom druženju sa svojom razrednom.



Učenici osmog razreda su posjetili **Tivat** i **školski brod "Jadran"**. Tamo ih je dočekaio kapetan i upoznao ih sa istorijom broda, objasnio njegovu današnju namjenu, a onda je uslijedila posjeta podmornici koja nikoga nije ostavila ravnodušnim.



Mališani iz drugog razreda su uživali u zimskoj idili na **Vučju**. Proveli su jedan divan dan koji će sigurno dugo pamtiti i željeti da sličnih druženja bude što više.



Učenici sedmog razreda posjetili su **Bar**, uživali u razgledanju **Starog Bara** i **Stare masline**.



Četvrti razred je uz dobro raspoloženje posjetio **Kotor** i **Pomorski muzej**.



Krajem aprila ove godine učenici devetog razreda organizovano su posjetili **Heceg Novi** i obišli kulturno-istorijske znamenitosti grada.



Povodom obilježavanja dana rođenja Marka Miljanova učenici šestog razreda posjetili su **Muzej na Medunu**.

I ove godine naši sedmci su učestvovali u projektu „**Cetinje – jedna priča**“. Na **Ivanovim koritima** su boravili tri dana i upoznali se sa istorijom, kulturom i tradicijom Crne



Škola je organizovala i brojne lokalne izlete i posjete lokalne zajednice, pa su učenici imali priliku da se upoznaju bolje sa svojim gradom i određenim institucijama (**Vatrogasni dom, Vojni aerodrom u Golubovcima, JU Muzej galerije Podgorice, Crveni Krst, KIC "Budo Tomović",** itd). Osim toga, škola je ugostila brojne stvaraoce, naučnike, umjetnike, i zanatlije, koji su svoje iskustvo prenijeli na mlade generacije.



Polumatorska ekskurzija



Naši polumaturanti su ove godine imali priliku da ekskurziju provedu u **Novom Sadu** i **Beogradu**. Taj dugo očekivani put započeo je 17. septembra 2018. godine.

Učenici su se upoznali sa kulturom Beograda i Novog Sada, a tom prilikom su posjetili: Kalemegdansku tvrđavu, Stari grad Beograda, Zoološki vrt, fudbalske stadione, Petrovaradinsku tvrđavu...



Osim što su posjetili brojne znamenitosti, petodnevno druženje polumaturanti su iskoristili za prisjećanje na lijepe uspomene i stvaranje novih. Uz prijatnu atmosferu, učenici su se istovremeno zabavili i edukovali.

Svi učenici dijele zadovoljstvo povodom ove ekskurzije i vjerujemo da će je pamtiti do kraja života.





Učenci trećeg razreda uživali su u programu „**Sačuvajmo našu planetu za nas**“, koji su za njih pripremili drugari iz odjeljenja III-d i učiteljica Maja Bakrač povodom Dana planete Zemlje.



U holu naše škole organizovan je **Dan nauke**, u okviru obilježavanja Dana planete Zemlje, i prezentacija rada sekcija „Hemija je... sve“ i „Mladi biolozi“. Lijepa atmosfera i veliki broj posjetilaca su garancija kvalitetno pripremljenog edukativnog sadržaja.



U okviru projekta „**Biram pokret**“ našu školu su posjetili i paraolimpijci. Ovom susretu prisustvovali su predsjednik Paraolimpijskog komiteta Crne Gore Igor Tomić, osvajačica brojnih medalja u bacanju kugle Marijana Goranović, kao i trofejne stonoteniserke Slobodanka Gurešić i Milijana Ćirković.



Naši učenici imali su priliku da pokažu znanje i talenat na **školskom takmičenju**. Posebno je zadovoljstvo primjetiti da je broj zainteresovanih učenika iz godine u godinu sve veći. Lijepo je bilo vidjeti radnu i pozitivnu atmosferu u svim kabinetima.



U školi je ove godine organizovan **Novogodišnji bazar** na kom su učenici imali priliku da iskažu svoju kreativnost, zabave se i uživaju u raznovrsnom programu.

Tradicionalno se u školi obilježava **Dan Podgorice**, kao važan kulturni i istorijski datum. Učenici sa velikom radošću iščekuju ovaj događaj kako bi srdačno pozdravili svoj grad.



Lijepim programom smo obilježili Dan pozorišta u želji da pokažemo da negujemo ljubav prema pozorišnoj umjetnosti i da u našoj školi raste mnogo malih darovitih glumaca.

Predstava "Kapetan Džon Pipfoks"

Čista petica za peti razred



S velikom ljubavlju i ponosom obilježili smo Dan Podgorice

Međunarodni dan maternjeg jezika promovisali smo kvizom znanja obojenim takmičarskim duhom i igrom.



Ljubav prema knjizi i čitanju pokušali smo na zanimljiv način prezentovati drugarima na Dan knjige.



Na takmičenju recitatora, Dunja Prelević je osvojila 3.mjesto.

Posjetili smo i izložbu "Iz riznice Skadarskog jezera" organizovanu povodom 35 godina od osnivanja Nacionalnog parka Skadarsko jezero.

Novogodišnjim bazarom, zajedno sa svojim roditeljima i nastavnicima još jednom su pokazali svoju veliku kreativnost i humanost.



I razne sekcije su dale svoj doprinos. Mladi novinari su napravili značajne intervju sa psihološko-pedagoškom službom i time pokazali zapažen audio-vizuelni talenat



Na državnom Prvenstvu osnovnih škola u karateu Darja Bokoš je osvojila III mjesto u svojoj kategoriji. Njeni drugari Stanišić Nikola (IV-d) drugo mjesto i Alivodić Dina (VI-e) treće mesto, takođe u svojim kategorijama.



Nije izostala ni posjeta bioskopu. S nestrpljenjem smo ispratili sve avanture "Male gospođice Duliti".

Borbenost, odlučnost i fer-plej igru pokazali smo i u organizovanom fudbalskom turniru od strane Fudbalskog saveza Crne Gore u kojem su učestvovali i djevojčice. Trenutno su ušli u finale. Držimo im palčeve da pobijede.



Zajedno smo jači



Još jednom su se na djelu pokazali naši učenici i njihovi roditelji da uvijek rado iniciraju i učestvuju u svim akcijama koje doprinose stvaranju ljepših i kvalitetnijih uslova za rad i boravak u školi. U radnoj akciji je posađeno oko sto sadnica: crnog bora, alepskog bora, smrče i lipe.

Lijepo je bilo vidjeti na istom zadatku roditelje, učenike i zaposlene, svi su pokazali veliku volju da oplemene školsko dvorište.

Učenici odjeljenja VIII-b i njihova nastavnica Tamara Piletić su organizovali divan pjesnički čas „Školska drumovanja“, posvećen poeziji našeg poznatog pisca Vitomira Vita Nikolića. Imali su privilegiju da se podsjetite i detaljnije upoznaju sa stihovima i biografijom ovog značajnog pisca uz razgovor sa njegovom kćerkom Danicom.



Međunarodni dan maternjeg jezika u našoj školi obilježen je na više načina. Učenici osmog i devetog razreda uputili su se ovog 21. februara već za vrijeme prvog časa u posjetu kabinetima u kojima se izvodila nastava iz raznih predmeta. Povod je bio lijep: proslava i promovisanje prava na izučavanje i njegovanje maternjeg jezika, koji se slavi širom svijeta. U svim učionicama dočekani su rado i sa pažnjom poslušali program koji su pripremili.



Petaci u kvizu povodom Dana maternjeg jezika

Drugari iz odjeljenja III-d i III-e su imali priliku da prisustvuju edukativnom času o saobraćaju, koji su organizovali NVO „Alfa Centar“ i Uprava policije. Učenici su pokazali da znaju mnogo o pravilima ponašanja u saobraćaju, ali i veliku želju da prošire svoja znanja.



Nekoliko riječi o ljubavi

Ljubav nije samo riječ. To je neka smješa privrženosti i osjećanja koju dijelimo sa drugim, nama dragim ljudima.

Ljubav je čudesno osjećanje koje kontroliše naše misli.

Ljubav se osjeća među bliskim i voljenim ljudima, te roditeljima, bakama, dekama...

Ljubav je i vrsta povjerenja između bliskih ljudi kojima vjerujemo i koji nama vjeruju.

Liči na kralja koji vlada svojim kraljevstvom - srcem.

Ljubav se iskazuje posebnim riječima koje takođe nisu samo riječi, jer proističu iz osjećanja.

Vuk Pejović VI-c

Novosti iz svijeta likovne umjetnosti

Drugari, znate kako crtati i slikati a da se ne isprljate i da vam ništa ne kapne? Naravno, na tabletima, mobilnim telefonima i kompjuterima ima puno besplatnih aplikacija za crtanje i slikanje, vjerovatno ste probali već neku.



MediBang Paint je jedna od najboljih potpuno besplatnih aplikacija za crtanje ili slikanje. Pored brojnih funkcija za crtanje, tu je i besplatno čuvanje radova na oblaku. Tu su brojni dodaci koje možete koristiti, veliki broj olovki, razne alatke i još mnogo toga, a što je najbitnije, sve je besplatno!

PaperOne je jedna od rijetkih aplikacija koja pokušava da simulira uživo iskustvo crtanja. Što se funkcija tiče, na raspolaganju su osnovne olovke, četkice i slično, kao i ostale osnovne alatke koje obično dolaze uz aplikacije za crtanje. Bez problema možete učitati fotografiju i prema njoj kreirati crtež, što je odlično za one koji tek počinju da se bave crtanjem. Ovo je možda prva aplikacija koju bi amateri i početnici trebalo da probaju. Besplatna je za preuzimanje, a određene funkcije je potrebno platiti.

Ako imate neki od Appleovih uređaja, kao što je iPad tablet, tada ste vjerovatno i čuli za kompaniju Adonit. Radi se o kompaniji koja navodno izrađuje najbolje digitalne olovke za iPad. Sada su otišli i korak dalje. Predstavili su svoju prvu aplikaciju za crtanje, Forge, a koja će upotpuniti njihovu ponudu. U kombinaciji s digitalnom olovkom ova će aplikacija doći do punog izražaja.

Takođe, ako želite čitati knjige iz likovne umjetnosti ili drugih oblasti, to možete raditi na tabletima, telefonima pomoću brojnih aplikacija kao što su: Amazon Kindle, AReader, FBReader, a elektronske knjige možete besplatno preuzimati sa raznih sajtova kao što su: Balkan download, Google books, Elektronska knjiga itd.

Za one koji preferiraju klasične načine slikanja starom dobrom četkicom i bojama, evo radova naših učenika. Možda budu dobra motivacija i način kako da se slikajući zabavite i kvalitetno provedete slobodno vrijeme. Osim što bezgranično zabavlja, crtanje i slikanje razvija koncentraciju i kreativnost.

Dugine boje

Nema suza nema ni tuge,
kada vidiš šarene boje duge.

Jedno veliko ti hvala,
vesela bojo plama.
Sa dalekih polja zelena
visi jabuka rumena.

Tamo jedna djevojčica rozu boju nosi,
u svojoj gustoj, svilenjoj kosi.
Nema više tuge, eno jedne duge,
što ti osmjeh daruje,
što ti srcem caruje.

Bobana Milić VI-b



Aleksa Mirković VIII-b



Lara Halimović VI-a



Angelina Bulatović VI-a

Produženi boravak je nastao kao odgovor na potrebe zaposlenih roditelja koji nemaju druge mogućnosti za zbrinjavanje djece budući da su školske obaveze djece kraće od radnog vremena roditelja. Kada pitate djecu, oni će reći: „To je ono kada poslije nastave ostaješ u školi“. Ali, iza te jednostavne definicije se krije mnogo više. U našoj školi ima dugu tradiciju i posvećuje mu se velika pažnja. Omogućava učenicima boravak u školi prije i nakon redovne nastave, sa organizovanim nastavnim i vannastavnim aktivnostima.



Zapravo je najveći izazov činjenica da jednu grupu čine učenici iz različitih odjeljenja. Zbog te činjenice, rad u boravku je još zahtjevniji i zanimljiviji. Traži dodatnu kreativnost.

Trudimo se da djeca što kvalitetnije provode vrijeme povezujući učenje, rad i igru. Nastojimo da svakom učeniku posvetimo maksimalno, primijetimo njegovo raspoloženje, saslušamo njegove želje i potrebe.

Kroz naš boravak svakodnevno prođe otprilike stotinu djece uzrasta od šest do osam godina.

OTVORENI ZA SARADNJU

Naša škola nastoji da bude dio lokalne zajednice i kvalitetnog partnerstva sa roditeljima naših učenika. Cilj nam je da izrastu u obrazovane mlade koji poštuju prave porodične vrijednosti, osjećaju pripadnost sredini u kojoj žive i žele da se uključe u stvaranju boljih uslova za život.

U želji da naša saradnja bude otvorena za sve prijatelje kreirali smo svoju facebook stranicu (www.facebook.com/os21.majPg/ 3. oktobra 2015. godine. Ovim putem redovno i detaljno javnost informišemo o svom radu i primjerima saradnje sa svim partnerima. Ovo je ujedno i lijep način da se svi zainteresovani, ukoliko žele, kroz sugestije, ideje, pohvale ili kritike uključe i daju svoj doprinos u unapređenju našeg rada. Da je ovaj način prezentovanja i promocije rada škole poželjan u društvu 21. vijeka potvrđuje i veliki broj pratilaca ove stranice, kojih ima preko 1550. U prethodnom periodu smo objavili 518 tekstova uz 6471 fotografiju. Detaljno smo pisali o mnogim kreativnim časovima savremene nastave, kvalitetnim kulturno-umjetničkim programima, uspjesima naših učenika i nastavnika, edukativnim izletima, primjerima saradnje sa roditeljima i lokalnom zajednicom kao i o aktivnom uključivanju u različite projekte. Da su naši učenici, roditelji i svi pratioci zainteresovani za ovaj vid komunikacije govori i veliki broj pregleda pojedinih tekstova, koji dostiže preko 2500. Ponosni smo što smo putem društvene mreže uspostavili dobru i kvalitetnu komunikaciju sa roditeljima učenika, ali i sa širom javnošću i medijima.

Sve što se sa ljubavlju stvara daje dobre plodove. Da je to tako potvrđuje i rad naše urednice Facebook stranice, profesorice Ane Kljajević, koja je izuzetnom profesionalnošću, slikovitim i zanimljivim tekstovima i fotografijama pridobila veliki broj vjernih pratilaca.

U daljem radu nastavićemo da predstavljamo našu školu i osluškujemo potrebe naših učenika i njihovih roditelja.

„Nastava književnosti i jezika nikada nije stvarala umetnike, talente, to i nije njezin cilj – već pismene ljude, što je jedan od njenih osnovnih ciljeva.”

Radmilo Dimitrijević

Projekat **Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane umjetničke i neumjetničke tekstove** zamišljen je kako bi pomogao nastavnicima maternjeg jezika u jednom od najvećih izazova prakse: na koji način motivisati učenike da pišu češće i sadržajnije i kako da prevaziđu (ne)moć pred praznim papirom.

Sa realizacijom Projekta počelo se, u organizaciji Zavoda za školstvo, u novembru 2011. godine. Osim naše škole bilo je uključeno dvanaest škola sa teritorije Crne Gore, odnosno pedeset četiri nastavnika razredne i predmetne nastave koji izvode nastavu maternjeg jezika i književnosti i koji su svojim iskustvom i primjerom ponuđenog metodičkog postupka već doprinosili unapređenju nastave pismenog i usmenog izražavanja. Ova odabrana družina nastavila je rad tokom čitave nastavne godine i druženje zaokružila kreativnim sastancima u junu 2012.

Sljedeći korak odnosio se na implementaciju Projekta u škole. Opravdanost postupka je bila očigledna pa je već naredne školske godine *Put stvaraoca*, kako su koraci do uspješnog stvaranja teksta popularno nazvani, uvršten u planove i programe rada.

Put stvaraoca je u našoj školi zaživio i uspješno se sprovodi niz godina. Učenici vole časove na kojima se realizuju faze ovog procesa. Posebno im se dopada što u opuštenoj atmosferi, bez bojazni od neuspjeha, mogu da razmišljaju, saopšte svoje ideje, biraju teme, osmišljavaju više verzija sastava i na kraju dobiju kvalitetan tekst koji će biti objavljen na sajtu, u časopisu ili na neki drugi način publikovan.

Pred Vama su neki od rezultata procesa stvaranja po ovom principu.



Ljubav nije samo riječ

Volim te, izvini, od sada ću biti dobra su riječi koje ipak nisu dovoljne da nekome iskažemo ljubav. U to sam se uvjerila više puta do sada.

Od malena su me učili da oprezno dajem obećanja. Ali nekako brzo zaboravim ne to. "Obećavam, pomoći ću u raspremanju kuće", obećala sam mami lagano jednog jutra. Napolju mi je bilo jako zabavno, pa sam zaboravila na obećanje. Došla sam kući veoma kasno, a mama je zbog toga bila mnogo ljuta. Iako sam se izvinjavala i tada ponudila pomoć, to nije ništa promijenilo. Otišla sam na spavanje i cijele noći razmišljala da li će mi mama oprostiti. Kada sam se probudila, mamino lice je i dalje bilo ljuto. Opet sam se izvinjavala i govorila da je volim, ali je bilo uzalud. Rekla je da ona to zna, da i ona mene voli, ali da to što osjećamo moramo i da pokažemo.

Dok je bila na poslu, odlučila sam da uradim nešto dobro i lijepo. Raspremila sam kuću najbolje što sam mogla i na vratima je dočekalo pismo izvinjenja. Dok je ulazila, zabrinuto sam čekala njenu reakciju. Laknulo mi je kada sam vidjela osmijeh na njenom licu. Kada me je zagrlila, shvatila sam da više nije ljuta na mene.

Tada sam naučila da ljubav nijesu samo riječi, već i dobra djela.

Iva Žugić VI-c

Podgorica

*S proljeća Podgorica procvjeta,
suncem je obasjana tokom ljeta.
Jesen je oboji u bakarne boje,
a zimi vjetar čini svoje.*

Prekić Tarik

Radovanović Petar VII-a

Draga Mašo,

Postoji puno ljudi kojima se divim, oni su nesebični, puni ljubavi, pametni, hrabri, skromni a opet veličanstveni. Sve ove osobine i još pregršt drugih ima jedna desetogodišnja Mirka.

Pišem Mirki, svom heroju, ono što već odavno želim da joj kažem. Upoznala sam je kao hrabru djevojčicu koja svakog dana sama pješači po 8 km do škole. I po mrazu i po snijegu, po ledenoj kiši ili vjetru. U pohabanoj odjeći premaloj za nju, u cipelama prevelikim, rekla mi je bratovim i spustila pogled. Stidljivo mi je pričala o svojoj kući nadomak Žabljaka, oronuloj i staroj, ali urednoj i čistoj. Nigdje nijesam pojela ukusniju proju i vidjela toliko ljubavi kao u Mirkinjoj porodici. Njena mlađa sestra u očevom krilu ušuškano guguće, dok je on nježno ispucalim i ogrubljelim rukama miluje. Njena majka mi stidljivo dodaje da jedem, izvinjavajući se kako nema više. Mirka mi pokazuje svoj mali kutak prepun knjiga, sveske sa svim peticama i osvojene nagrade na mnogim takmičenjima. Skromno ipak kaže "pa, nije to ništa", a ja razmišljam „kako nije, dok roditelji mukotrpno rade na polju ti čuvaš sestru, spremaš kuću, kuvaš ručak". Tada sam se osjetila malom i mnogo siromašnijom od nje. Stid me je bilo moje razmaženosti i bahatosti, moje nezasitosti i nezahvalnosti. Sjetila sam se oca koji me vozi i dovozi iz škole udaljene jedva 10-ak minuta. Mog vječitog nezadovoljstva kako nemam šta da obučem, kako je „izašao“ novi iphone i kako mi internet nije nešto brz. Otkad mi je važno kakva mi je slika na instagramu? Opet me je stid obuzeo, ne znam kada sam postala ovakva, kad se sve promijenilo. Zašto porodice više nijesu na okupu, kad smo se to otuđili, zaboravili da budemo ljubazni, da činimo dobra djela, da brinemo o drugima? Njena srećna i puna ljubavi porodica me je zadivila, njena skromnost i plemenitost me je promijenila.

Odjednom sam sve vidjela drugim očima, Mirkinim očima. Ništa više nije bilo isto, sada sam puno sretnija, sada znam šta je važno.

Puno te pozdravlja, sada već drugačija i zrelija, tvoja prijateljica.

Tvoja Teodora

PS - Hvala ti, Mirka, što si ušla u moj život i učinila me drugačijom!

Teodora Rosandić VII-a

(Specijalna nagrada na takmičenju za najljepše pismo na temu „Napiši pismo o svom heroju“)

Draga Podgorice,

Konačno sam odlučila da ti napišem pismo. Mislim da je i bilo vrijeme, jer imam toliko toga da ti kažem. Prije svega, srećan ti rođendan! Srećan ti dan kad si se ponovo rodila, mila moja Podgorice! Ovo je dan koji treba da proslaviš, jer si 19. decembra spasonosne 1944. godine pobijedila tugu, jad i bol i spravila sa zemljom bodljikave žice. Žrtvovala si mnoga čeda svoja, i zato treba dobro da pamtiš hrabre borce koji su te štitili. Želim ti reći još i jedno veliko HVALA. Hvala ti što si dom mojim najdražima i meni, hvala ti što svakog dana zamoliš sunce da izviri iza Gorice. Hvala ti za sve plave rijeke koje žubore i pričaju priče o tebi, hvala ti za sve vjetrove koji su mi šapnuli toliko zanimljivih priča. Hvala ti za sva zelena brda koja gordo stoje i kojima se ponosim. Hvala ti i što si upravo ti bila grad u kojem su se upoznali moji roditelji, ali i što štitiš nas, tvoju djecu.

Tako lijep grad čiste duše zaslužuje samo ono najveće i najbolje, i zato ti želim sve najljepše; želim ti da te tvoji Podgoričani i Podgoričanke čuvaju i brinu o tebi kao o kraljici; da tvoje plavo oko Morača širi tvoju priču dok je svijeta i vijeka; da sunce najljepše tebe grije i da te svi pod kapom nebeskom poštuju. Želim ti da tvoje srce vječito kuca i da uvijek budeš tako lijepa, ljubavi moja. Volim te svim srcem.

Tvoja Dunja

Dunja Prelević V-b

Moja domovina

Moje ime je Dina Šahović. Učenica sam trećeg razreda. Moj tata je rođen u Crnoj Gori, a mama u Hrvatskoj. Volim da idem u Hrvatsku jer tamo ima puno stvari koje mi se sviđaju. Tamo provodim ljetnji raspust.

Prošlog ljetnjeg raspusta, dok sam se igrala sa drugaricama u parku, jedna djevojčica mi je rekla da je Crna Gora mala. Sjećam se da me je to mnogo naljutilo. Sada znam I zašto sam bila ljuta. Ljutila sam se jer je Crna Gora moja domovina, a domovina se najviše voli I kada je mala I kada je velika. KAda bi mi sada neko rekao da je Crna Gora mala, branila bih svoju domovinu. Rekla bih da je Podgorica predivan grad. Pričala bih o Cetinju, našoj prijestonici. Opisala bih koliko je lijepa plaza u Ulcinju. Znala bih da kažem da je Skadarsko jezero najveće na Balkanu. Nabrojala bih naše rijeke: Taru, Lim, Pivu, Moraču I mnoge druge. Kada smo ove godine učili koje se riječi pišu velikim slovom, učiteljica je znala da se ljuti kada malim slovom napišemo Kotor, Gusinje, Žabljak, Lovćen, a posebno se ljutila kada Crna pišemo velikim, a Gora malim slovom. Znalo je to da se desi, ali ne često. Potrudila se naša učiteljica da, kroz lekciju o velikom slovu, naučimo naša sela, gradove, rijeke, planine, jezera, more I još mnoge druge ljepote naše domovine.

Eto, to je moja domovina, možda na karti mala, ali u mom srcu velika.



Dina Šahović III-b
(Specijalna nagrada Na Konkursu Matice srpske ogranak Herceg Novi)

Jedan dan u školi

Prvi je dan škole. Svi smo uzbuđeni i pomalo nervozni. Nestrpljivo čekamo da ugledamo novo lice, našu novu razrednu. Čuje se veseli žagor. Vrata od učionice se otvoriše. U tom trenutku svi ućutaše.

To je bio prvi susret sa našom novom razrednom. Željeli smo da je upoznamo. Predstavila se i dala nam je raspored časova. Sjutradan već krenusmo s razlomcima. Nisu mi baš bili jasni, tako da sam razmišljao da li da pitam za pomoć, ali u sebi razmišljam: „Jao, ovo je prvi utisak, pomisliće da sam glup i da ništa ne kapiram.“ U tom trenutku moja razredna me pozove da riješim zadatak. Bio sam sve bliže i bliže tabli. Razmišljao sam kuda da stignem do table poredolikih klupa. Kroz glavu mi je prošlo trista misli. Razmišljao sam da možda pobjegnem s časa, ali bih ostavio još gori utisak. Stigao sam do table i toliko sam se zbunio da mi se činilo da sam manji od krede. Nisam znao šta da radim. Sto znojeva me oblilo, a na početku godine sjeo sam u prvu klupu. Razmišljao sam da kada primjeti da ne znam zadatak, prozvaće me nezalicom i poslaće me u „magareću“ klupu. U tom trenutku i ona je primijetila da mi zadatak nije jasan. Obratila mi se nježnim tonom koji odmah uliva povjerenje. Iznenada, začulo se školsko zvono koje je oglasilo kraj časa, a u meni izazvalo veliku radost.

Shvatio sam da uvijek treba da pitam kada mi nešto nije jasno. Mnogo je teži osjećaj kada izađem ispred table i ne znam odgovor. Uбудuće neću imati dilemu i uvijek ću potražiti pomoć od nastavnika.

Sadin Ćatić VI-c

English corner

My trip to Luxembourg

I had a chance to visit many countries such as Italy, Spain, Germany and France but none of them impressed me as Luxembourg. I had an opportunity to visit it last year. Luxembourg is one of the smallest countries in Europe and the European Court of Justice is situated there.

I visited a lot of cultural and historical monuments but my favourites are the Cathedral Notre – Dame and Duke's Palace. I wanted to know how people used to live in past so I learnt a lot about history of the city.

I recommend everyone to travel because trips to other countries are unique experiences. You have a great time and you always learn something new. Travelling abroad educated and entertained me. I saw a lot of different people and I learnt to respect their opinions and culture.



Vukan Anđelić IX-b

THE SCHOOL EXCURSION

It was September 2019. when we went to Serbia. It was the first time our school organized a trip abroad. Like always, there were good and bad things. We visited Belgrade and Novi Sad. It lasted five days and in my opinion it was too short and a lot of time was spent in the bus. The hotels were really good and we had a party every night. We had fun and I enjoyed it.

Ana Mišović IX-a

I think everyone who can afford a school excursion should go because that is a perfect way to become closer and bond with your friends and teachers. We enjoyed time together, laughed out loud, pulled each other's legs and shared memories of the very beginning of elementary school. We tried not to sleep at night because we knew it was our last year together.



Nađa Dragišić IX-c

Na stadionu FK "Partizan"

In the jungle

There are animals in the jungle. There's a giraffe. There are three fish in the river. There's an elephant. There's a panther. There's a monkey. He is dancing. There are two birds and one snake on the tree. There are six birds in the sky.

Maris Arabelović, III- c

Ralph



Ralph has got a big body. He has got small eyes and nose. His hair is brown. His arms and legs are big and strong. Ralph is wearing trousers and a T-shirt. His smile is wide and his ears are small. His feet are big and wide.

Dunja Marković, III- c



Friendship

From the first day of our school we have been close. We have grown together and learnt a lot from each others. We hope that we'll stay good friends for ever. Nobody knows what will happen in future, perhaps we'll go separate ways but we will never forget so many amazing things that we've shared and gone through.

We are looking forward to new school and friends but at the same time we are afraid of new beginning and professors as well as we are sad because of leaving this safe base. We'll remember our excursion to Serbia and a lot of school trips as the best time of our lives.



Zoja Džankić & Teodora Zarubica IX-c

Sport is my life

I've been playing handball since 2014. I'm a member of a women's handball team "Budućnost" from Podgorica and the national team, too. I'm a very talented and good goalkeeper. My team won the league last year as well as many other tournaments. I've got a lot of certifications and medals for the best goalkeeper.

I recommend everyone to play handball or any other sport in order to be healthy and fit, happy and positive, famous and popular one day and earn a lot of money. There are some bad sides but they are not important to me. You don't have time for friends and hanging out, school trips or parties. When you have some free time, you're usually tired or sleepy and you don't feel like going out.



Playing handball for a living would appear to be a dream come true.

Andrea Škerović IX-a

Studying Abroad

Out of many ideas for how to spend our summer holiday we think that the best solution is studying abroad. The study of different languages offers a lot of benefits, all of which can help you in some way, shape or form in your life. We stayed in London last summer for three weeks and these are our recommendations.

Learning another language is a challenging process which involves time and dedication. One can learn many skills by learning abroad. Such as communicating with foreigners, to know other cultures, exploring the city... So apart of educational, the social aspect is also very important. Being introduced to different languages, cultures and customs is priceless.

That helps you to find out what suits you the best. Free time activities were also very important for us. I found out that I am keen on acting and drama lessons while Masa was more into sports. During weekends we were free for sightseeing. Tower Bridge, London Eye, Big Ben, Piccadilly Circus and Buckingham Palace were just some of the most remarkable features. But I have to admit that the best coffee that we've ever tasted was in Starbucks. Some of our daily routine was of course for inevitable shopping.



The relationships we made there were unforgettable and we are still in touch with most of friends we met there. We strongly recommend to everyone that can afford this to go there and have a life time experience.

Staša Bojanović & Maša Mijatović IX-c

Naši mali "Englezi" među odabranima

Ljubav prema profesiji i stranom jeziku za mene je bila motivacija i pokretač ka objedinjenju znanja i kompetencija u svrhu inovativnijeg i kvalitetnijeg poučavanja postojeće i budućih generacija.

Prvi put u Osnovnoj školi „21. maj" formirano je „englesko" odjeljenje I-c koje broji 23 učenika. Jedno je od osam odjeljenja na području pet opština u Crnoj Gori u kojem se sprovodi nastava na engleskom jeziku iz svih nastavnih predmeta. U pitanju je CLIL metoda koja se bazira na međupredmetnoj korelaciji. Učenici usvajaju nastavne sadržaje na stranom jeziku kroz interaktivne igre, pjesme, recitacije i nastavne listiće koji su prilagođeni uzrastu i predznanju učenika i prate Plan i program iz svih nastavnih predmeta.

Prednost ovog vida nastave ogleda se u svakodnevnom bogaćenju rječnika, usvajanju, obnavljanju i primjeni fraza koje bitno utiču na kvalitet konverzacije od najmlađeg uzrasta učenika. Akcenat je na funkcionalnosti znanja koja se bazira na interakciji, očiglednosti i praktičnom radu.

Učenici su zainteresovani i sa zadovoljstvom su prihvatili ovaj vid poučavanja. Uspješni su u usvajanju novih riječi i njihovoj primjeni u rečeničnim konstrukcijama. Kao potvrda i realizacija uspješno savladanih ishoda održana je predstava povodom novogodišnjih praznika.

Ana Kovačević, učiteljica

Come parlare bene l'italiano?

Zainteresovanost za italijanske brzalice, muziku i gestikulaciju po kojoj su Italijani poznati je bila toliko velika, da su učenici danima prepricavali ko je mogao brže da izgovori neku riječ i ko zna da gestom predstavi neku italijansku riječ.

Najveći podstrek i motivaciju učenici su dobili od svojih nastavnika kojima su obećali da će se uvijek rado odazvati ovakvim i sličnim aktivnostima.

Učenici šestog i sedmog razreda su napravili predivne panoje koji itekako svjedoče o sarolikom kulturnom, umjetničkom i istorijskom bogatstvu Italije. Ovi panoi krasi zidove nasih učionica i hodnika nase škole, i ako neko od vas nije otisao da procita šta tamo piše neka iskoristi pet minuta odmora između časova... sigurni smo da ćete biti bogatiji za neku informaciju koju niste znali.



Nista manje nisu bili zanimljivi ni učenici osmog razreda koji su istraživali italijansku kuhinju i zaista bili spretni u tome. Moramo priznati da su njihovi recepti izazvali glad kod svih nas koji smo budno pratili spremanje italijanskih sendvica.



Javni čas povodom Evropskog dana jezika

Svaki jezik i svaka kultura nose sa sobom mnogo zanimljivih stvari iz različitih oblasti. U želji da istraže italijanski jezik i kulturu naši učenici su se potrudili da uz pomoć svojih nastavnika na najbolji način predstavljaju jezik koji uče u školi - italijanski jezik. Prije svega, naši polumaturanti su bili vrlo kreativni praveći video zapise sa njihovih ekskurzija. Kroz pricu na italijanskom jeziku koja je pratila video, pokazali su da su zaista kroz sve ove godine učenja italijanskog jezika itekako oplemenili i obogatili njegovo poznavanje. Ponosni smo na njih i sigurni da će sa ovakvim znanjem biti dobar domaćin bilo kog Italijana u nasoj zemlji.

"Hemija je...sve"

Od ove školske godine, tačnije od oktobra počela je sa radom hemijska sekcija „Hemija je ... sve“ u čijem radu učestvuju učenici naše škole bez obzira na to koju ocenu imaju iz hemije. Cilj sekcije je da se kroz praktičan rad afirmiše druženje učenika različitog uzrasta, kod mlađih učenika razvije interesovanje za prirodne nauke, prvenstveno za hemiju i da se razbije predrasuda da je hemija bauk. Članovi sekcije imali su priliku da prošire svoja znanja iz hemije, naučeno provjere u praksi, budu kreativni, maštoviti. Učenici samostalno izrađuju prezentacije, pronalaze i koriste različite izvore informisanja, razvijaju sposobnost za timski rad.

Članovi sekcije, njih tridesetak, okupljaju se dva puta mjesečno a po potrebi i češće, kao što je bilo u februaru i martu 2019. godine zbog učešća na konkursu „Ljepota kristala“. Sekcija je počela sa radom posjetom festivalu nauke 10. 10. 2018. godine. Tada su učenici posjetili PMF u okviru manifestacije „Otvoreni dani nauke“, gdje su sa oduševljenjem posmatrali hemijske oglede (alko test, reakcija natrijuma sa vodom, vještačka krv). Pored redovnih časova sekcije imali smo i sledeće aktivnosti:

- * 07 .12. 2018. godine posjeta Reciklažnom dvorištu i deponiji Livade gdje su se upoznali sa vrstama otpada, načinom selekcije i njihove dalje reciklaže.
- * Novogodišnji bazar u školi gdje su članovi sekcije u okviru svojih odjeljenja prezentovali što su radili na časovima sekcije (šumeće kupke, domaće sapune i slajm).
- * 19.04.2019. godine u školi smo prezentovali rad sekcije organizujući Dane nauke zajedno sa sekcijom „Mladi biolozi“. Članovi sekcije prezentovali su oglede: Slonovska pasta, Duh iz boce, Crna mamba, Razigrano mlijeko, Živi pijesak. Cilj nam je bio da učenicima nižih razreda promoviramo rad sekcije izvođenjem oglada primjenjivih i bezbjednih za taj uzrast. Oni nijesu krili svoje oduševljenje.
- * 22. 04. 2019. godine članovi sekcije posjetili su dva odjeljenja drugog i jedno odjeljenje prvog razreda i izveli eko skeč „Kod nutricioniste“, eko pjesmu kao, prezentovali eko poruke i na taj način obilježili Dan planete Zemlje. "Za ljepši svijet posadi cvijet, zbog naše sreće ne bacaj smeće, a vodu štedi jer mnogo vrijedi", neke su od naših poruka.



Naša
Berna Čikić IX-b
pokazala je izvanredno
znanje na Olimpijadi
znanja u oblasti hemije.
Ponosni smo na njen
plasman i osvojeno
sedmo mjesto.

*"Naša škola širi znanje
da zagađujemo okolinu manje."*

Ivana Đukanović VI-b

Eko škola

21. maja rođena je moja škola
sa malo đaka al' mnogo snova.
Da bi nam škola bila čista
ne smije se bacati ništa.
Na odmoru se družimo,
ali i o urednosti dvorišta brinemo.

Taik Mucević VI-b



Matematički oblici

Da li znate šta su fraktali?

Fraktal je geometrijski objekat koji se može razložiti na manje dijelove tako da svaki od njih bude umanjena kopija cjeline. Fraktalne slike nastaju uzastopnim ponavljanjem ili iteracijom nekog geometrijskog postupka.

U prirodi nalazimo mnogo fraktalnih oblika. Na primjer: stablo drveta grana se na grane, a one se granaju u grančice, krvotok ljudskog organizma fraktalne je strukture, med se kristalizuje u fraktalne oblike i tako dalje.



U izradi fantastičnih slika fraktala, najčešće kompjuterski generisanih. Posebnu primjenu fraktali su pronašli u kinematografiji u izradi specijalnih efekata. Fraktalne oblike nalazimo u formiranju oblaka, u zalivima, na poluostrvima, planinskim vijencima i slično. U stvari, na neki način, cijeli svijet je od fraktalnih oblika. Naravno, umjetnost ih takođe iskorišćava do krajnjih granica.

Da se vratimo fraktalima u matematici. Prvi matematičar i filozof koji je razmatrao osobine slične samom sebi je Lajbnic u 17. vijeku. Geometrijske fraktale su detaljnije izučavali Karl Vajerštras(1872.godine), Helg Koh(1904. godine) i naravno Vaclav Sjerpinski (1915. godine). Termin fraktal je izveo Benoa Mandelbrot 1975. godine i potiče od francuske riječi *fractus* koja ima značenje „slomljen“, „razlomljen“.

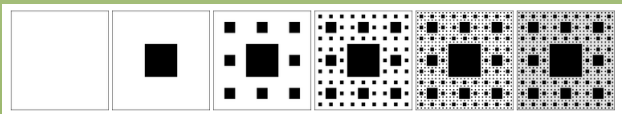


U poznate geometrijske fraktale spadaju:



Trougao Sjerpinskog se dobija tako što se krene od punog jednakostraničnog trougla kome se „isiječe“ središnji trougao (trougao čija su tjemena sredine stranica početnog).

Zatim se ova procedura nastavi sa novodobijena tri trougla, a zatim novodobijenih devet i tako u beskonačnost.



Tepih Sjerpinskog je ravanski fraktal koji je prvi opisao Vaclav Sjerpinski 1916. g. Počinje se od kvadrata (nulta iteracija) koji se podijeli na devet

jednakih dijelova. Srednji kvadrat se oduzme (prva iteracija) a postupak se nastavlja na preostalih osam. Tepih Sjerpinskog nastaje nakon beskonačnog broja iteracija.

Mengerov Sunder se dobija kada kocku podijelimo na 27 jednakih dijelova od kojih se odstrani centralni i središnji sa svake strane, tako da ostaje 20 manjih kocki. Ovaj postupak se ponovo primjenjuje na svaku od 20 manjih kocki i tako u beskonačnost.



Tetraedar Sjerpinskog se dobija kada iz jednog pravilnog tetraedra isiječemo središnji oktaedar, tako da na kraju ostanu četiri duplo manja tetraedra koja ga grade. Ovaj postupak ponavljamo sa svakim od tih novonastalih tetraedara, a zatim nastavimo proceduru sa novonastalim u beskonačnost.



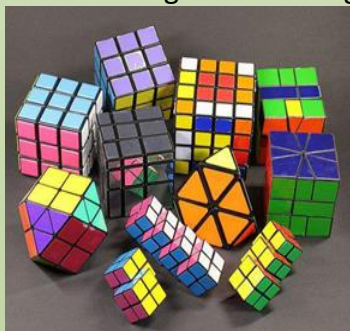
Kohova kriva se dobija od duži kojoj u sljedećem koraku oduzmemo srednju trećinu i dodajemo druge dvije ivice jednakostraničnog trougla konstruisanog nad njom. U svakom sljedećem koraku ponavljamo proceduru sa svakom novonastalom duži.



Kohova pahuljica je ravanski fraktal koji se dobija tako što se krene od jednakostraničnog trougla i dodaju manji jednakostranični trouglovi na središnju trećinu svake njegove stranice. Procedura se nastavlja u beskonačnost.

Samo za vrhunske matematičare

Mađarski profesor arhitekture Erno Rubik nije ni bio svjestan da je 1974. godine napravio najpopularniju i najprodavaniju igračku na svijetu – Rubikovu kocku. Prema statističkim podacima svaka sedma osoba na svijetu bar jednom u životu poigrala se sa ovom zagonetnom slagalicom. Da li ste među njima?



Rubikova kocka se sastoji od šest strana, od kojih svaka sadrži kockice crvene, bijele, plave, žute, zelene i narandžaste boje. Specijalni unutrašnji mehanizam dozvoljava da se svaka strana okreće nezavisno od druge. Jednom kada okrenete kockice, morate da pronađete način da kocku vratite u prvobitno stanje(svaka od šest strana ima različitu boju). Na svijetu postoji oko 300 – 350 vrsta kocki. Osim vremena, strpljenja i nadasve volje, za slaganje Magične ili Mađarske kocke, kako se još naziva, potrebno je proučiti algoritam

za slaganje. U prilog popularnosti Rubikove kocke ide i činjenica da se održavaju takmičenja u najbržem slaganju misteriozne kocke – speedcubing. Trenutni svjetski rekord u rješavanju Rubikove kocke drži Yusheng Du sa 3,47 sekundi. Pomoću robota Rubikova kocka može da se složiti za 0,637 sekundi.

U Crnoj Gori postoji klub – Speedcubing Crna Gora koji okuplja takmičare i ljubitelje slagalice. Na facebook stranici kluba mogu se naći iskustva i savjeti za kupovinu i slaganje kocke, kao i informacije o takmičenjima kod nas i u regionu. Udruženje Pčelica unazad sedam godina organizuje godišnji turnir u slaganju Rubikove kocke. Od 2017. godine organizuje se prvo zvanično takmičenje u brzom slaganju Rubikove kocke – Montenegro Open.



Ovaj neobičan hobi imaju i učenici naše škole. Jedan od njih je **Ognjen Leković VI-c** koji postiže zavidne rezultate u ovoj godini. Od 2017. godine slaže magičnu kocku. Takmiči se u sljedećim kategorijama: 2x2x2 Cube (vrijeme slaganja 3 sekunde), 3x3x3 Cube (16 sekundi), 4x4x4 Cube (90 sekundi), 5x5x5 Cube, 3x3x3 One Handed, Megaminx, Pyraminx, Square 1(31 sekunda – nacionalni rekord) i Skewb. Na Montenegro Openu 2019 ostvario je sljedeće rezultate: tri srebrne i četiri bronzane medalje. Učestvovao je i na Albanian Openu 2019. godine.

Matematičari kažu da se Rubikova kocka može složiti u manje od dvadeset poteza. Postoji više od četrdeset tri triliona kombinacija na koji možete složiti kocku. Možda baš vi možete da izmislite neku metodu.

POŠTUJEMO RAZLIČITOSTI

Učenici i nastavnici naše škole svakodnevno dokazuju da je poštovanje različitosti temelj na kome počiva zajednica.



Ovog puta to su istakli obilježavanjem Svjetskoga dana osoba sa Daunovim sindromom (21. mart) i Svjetskog dana svjesnosti o autizmu (2. april). U znaku podrške osobama sa Daunovim sindromom, učenici i nastavnici su 21. marta nosili različiti čarape i tim povodom razgovarali o važnosti prihvatanja sveukupne različitosti u životu. Nastavnica Tamara Piletić je posebnu pažnju posvetila ovome danu, pa je razgovorom sa učenicima ukazala na važnost rada na sopstvenim vrlinama.

Povodom podrške osoba sa autizmom učenici i nastavnici naše škole 2. aprila nosili su plavu boju koja ne samo da je simbol autizma već i simbol prijateljstva. Osim toga odjeljenje II-b sa učiteljicom Ivanom Đikanović, asistentkinjom Sanjom Miletić i stručnim saradnicima škola prisustvovalo je obilježavanju ovoga dana na Trgu nezavisnosti, gdje su đaci uživali u priredbi i učestvovali u kreativnim aktivnostima.



Mi znamo da teškoće u komunikaciji ne znače da neko ne želi da komunicira, ili da nema šta da kaže. Naša škola konstantno radi na upređenju kvaliteta života osoba sa posebnim potrebama i posebnu pažnju posvećuje njihovoj integraciji

Fudbal u školama

Fudbalski savez Crne Gore je započeo realizaciju projekta „Fudbal u školama“. Program popularizacije fudbala među učenicima osnovnih škola širom Crne Gore organizuje se u saradnji sa Ministarstvom sporta i mladih i uz pomoć Ministarstva prosvjete. Našu školu predstavljaju mali fudbaleri iz petog razreda. Poslije grupne faze i polufinalnog turnira, održanog 17.maja u Bijelom Polju plasirali su se među četiri najbolje ekipe. Finalni turnir će se održati sredinom juna. Trener ekipe je nastavnik Slobodan Janić.

Neobična pjesma

Tata,
htio bih sunce biti!
Sine,
bojim se, oblaci će te zakloniti.
Tata,
htio bih leptir biti!
Sine,
bojim se, krila će ti polomiti!
Tata,
htio bih sat na tvojoj ruci biti!
Možeš,
zauvijek ću te nositi!

Ilija Mijović IV-c



Moja Crna Gora

Iz Kotora se Lovćen vidi,
Taj se pogled svima svidi,
Sa Lovćena sviće zora
Nek' je vječna Crna Gora.

U mojoj je čuvam duši,
Niko ne može da je sruši,
Dok nam sloga daje krila,
domovina naša mila!

Andrija Aleksić VIII-a



Esma Kojašević II-b

Izbori se i ti

Učenički parlament predstavlja dio školske organizacije na kome izabrani predstavnici odjeljenja iznose prijedloge za poboljšanje života u školi. Rezervisan je samo za učenike, a kao svaka ozbiljna organizacija u okviru škole, ima svoj Statut, Poslovnik i Plan rada.

Ko čini Učenički parlament?

Učenički parlament čine po dva predstavnika svih odjeljenja od šestog do devetog razreda. Imamo svog predsjednika. A ove godine tu funkciju uspješno obavlja Risto Pejović, a njegovi bliski saradnici su Dino Šarkić i Nađa Dragišić. Bili su odličan tim, prave osobe u pravo vrijeme.

Kako izgledaju sastanci Učeničkog parlamenta?

Na sastancima otvoreno iznosimo svoje stavove i probleme, koji se tiču školskog života. Ove godine smo razgovarali o: uređenju školskog dvorišta, strogosti nastavnika, odnosu nastavnik-učenik, poštovanju prava djece, disciplini u odjeljenju, ocjenjivanju, uvođenju aparata (sokovi i grickalice) u holu škole, žurke petkom uveče... Na sjednicama smo dali prijedloge za poboljšanje našeg života u školi, iznosili svoja mišljenja, zastupali interese učenika odjeljenja čiji smo predstavnici, promovisali međusobno uvažavanje i poštovanje različitosti među učenicima.

Kada i kako se sastajemo?

Ove godine je bilo pet sastanaka, a jednom smo ugostili učenike druge škole.

Šta sami parlamentarci kažu o parlamentu?

„Prava stvar za nas učenike“.

„Konačno i mi da progovorimo, a da nas ne kazne“.

„Vjerujemo da će nas svi više uvažavati“.

„Zajedno možemo uticati na promjene“.



Povodom **Dana djeteta** organizovali smo radionicu sa stručnim saradnicama, u cilju obilježavanja prava djeteta osvješćivanja njihove uloge u školi kao i uloge učeničkog parlamenta, razumijevanja pojma diskriminacije i uspostavljanja nediskriminativne prakse u školi.

Ne možemo a da se ne pohvalimo...

* Sekretarijat za kulturu i sport Glavnog grada našoj školi dodijelio „**Zlatnu plaketu**“ za uspješnu saradnju u realizaciji njihovih programskih aktivnost.

* Bili smo domaćini kviza „**Zašto su mjerenja važna?**“ u organizaciji Zavoda za meteorologiju i uz podršku Ministarstva nauke. Učestvovalo je devet osnovnih škola: „Maksim Gorki“, „21. maj“, „Štampar Makarije“, „Vlado Milić“, „Savo Pejanović“, „Sutjeska“ i „Vladimir Nazor“ iz

Podgorice, kao i učenici osnovnih škola „Orjenski bataljon“ iz Bijele i „Braća Labudović“ iz Nikšića. Predstavnici Zavoda za meteorologiju uručili su nam Zahvalnicu za saradnju i doprinos u realizaciji kviza.

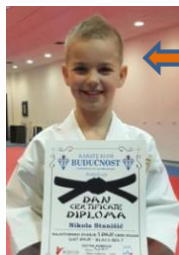
* Svojim talentom i raznovrsnim repertoarom naš hor je zavrijedio pažnju i šire javnosti. 2. oktobra imali su privilegiju da učestvuju na ceremoniji otvaranja **4. Internacionalnog sajma knjiga**.

* Predstavnici naše škole su na maskenbalu organizovanom povodom **Internacionalnog sajma knjiga** nagrađeni za grupnu masku. Drugari iz četvrtog razreda i učiteljice Dejana Trifunović i Marijana Zarubica, pripremali su masku inspirisanu lektinom „Bajka o ribaru i ribici“.

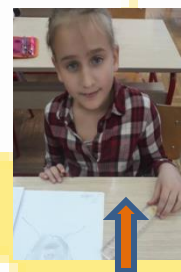




Danica Reljić IV-a osvojila je treće mjesto, a **Neira Čikić** VII-b drugo na Takmičenju recitatora učenika osnovnih škola Podgorice.



Nikola Stanišić, učenik četvrtog razreda, je u decembru 2018. godine položio je za crni pojas i time postao najmlađi nosilac tog pojasa i majstor karatea sa majstorskim zvanjem „Crni pojas – 1. dan“.



Talentovani **Vedad Vesnić** učenik VIII-b odjeljenja, osim petica u dnevniku bilježi i fantastične rezultate na polju muzike. Na nedavno održanom takmičenju u Bečeju, Republika Srbija, osvojio je specijalnu nagradu u sviranju klavira, a potom ponovio uspjeh u Novom Sadu.



Rajan Arifović, najmlađi učesnik, osvojio je srebrnu, **Petra Ratković** bronzanu, a **Dino Arifović** zlatnu medalju na tekvondo šampionatu Crne Gore za pionire i juniore.

Petra Ratković II-b svojim neporecivim talentom oplemenjuje našu školu i sigurni smo da će u budućnosti biti uspješna umjetnica.

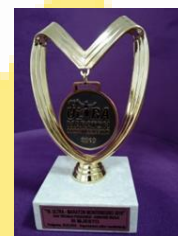
Nagrade na takmičenjima van škole

Dina Šahović III-b dobitnica je prve nagrade u kategoriji literarnih radova (proza) na konkursu Matice crnogorska Ogranak Herceg Novi povodom obilježavanja Dana nezavisnosti Crne Gore. Mentorka Dragan Racković.

Omar Metdonaj III-b prva nagrada i **Anastasija Dautović III-d** druga nagrada, na konkursu „Mali likovni susreti“ koji organizuje SLŠ „Petar Lubarda“ Škola je dobila nagradu za najbolju kolekciju.

Teodora Rosandić VII-a je dobitnica specijalne nagrade na takmičenju za najljepše pismo na temu „Napiši pismo o svom heroju“.

Naši učenici su 30. marta uzeli učešće na „Danu trčanja Podgorice – osnovne škole“, u okviru manifestacije „19. MEĐUNARODNI ULTRA-MARATON MONTENEGRO 2019“. Naša škola je osvojila treće mjesto.



Na nedavno održanom **školskom takmičenju** naši učenici su pokazali veliko interesovanje i takmičarski duh. O njihovim postignućima već smo izvještavali našoj facebook stranici i sajtu, ali ne možemo a da ne istaknemo učenike koji su uzeli prva mjesta.

- | | |
|--|---|
| 1. Engleski jezik VI razred Ognjen Leković | 13. Hemija VII razred Najda Hasanović |
| 2. Engleski jezik VII razred Jovana Garić | 14. Hemija VIII razred Vedad Vesnić |
| 3. Engleski jezik VIII razred Ines Dujović | 15. Biologija VI razred Tarik Bralić |
| 4. Engleski jezik IX razred Laura Kentera | 16. Istorija VI razred Vuk Savić |
| 5. Italijanski jezik VI razred Katja Zvizdojević | 17. Istorija VII razred Tarik Prekić |
| 6. Italijanski jezik IX razred Vukan Anđelić | 18. Istorija VIII razred Mihailo Drobnjak |
| 7. Geografija VII razred Mina Stanišić | 19. Istorija IX razred Nebojša Marić |
| 8. Geografija VIII razred Andrija Aleksić | 20. Likovna kultura Aleksej Simonović |
| 9. Geografija IX razred Vukan Anđelić | 21. Recitatori: Danica Reljić (I grupa) |
| 10. Matematika V razred Leo Velimirović | Neira Čikić (II grupa) |
| 11. Matematika VI razred Matija Kenjić | 22. Šah: Andrija Koprivica, Nađa Kljajić |
| 12. Matematika VIII razred Ana Radović | |

Na ovogodišnjoj **Olimpijadi znanja** učestvovala su četiri učenika naše škole: **Milica Došenović, Berna Čikić, Vedad Vesnić i Bogdan Danilović**. Na ovom takmičenju učenika osnovnih i srednjih škola Crne Gore iz matematike i prirodnih nauka naši učenici ostvarili su zapažene rezultate. Kroz rad sa mentorima, Ljiljanom Četković i Jasminom Šabotićem, **podstaknuti su** da dalje razvijaju svoje talente.



Ponosni smo na njihove rezultate: Vedad Vesnić IV mjesto, Bogdan Danilović VI mjesto, Berna Čikić VII mjesto (hemija); Milica Došenović VII mjesto (biologija).

Vukan Anđelić na Državnom takmičenju iz italijanskog jezika zauzeo je šesto mjesto.



*Dobitnici diplome **Luča** za školsku 2018/2019. godinu:*

Došenović Milica, Kentertera Laura, Mišović Ana, Milutinović Lazar, Šarkiće Sabahudin (IX-a); Đurićanin Itana, Čikić Berna, Božović Jana, Pejović Risto, Stijepović Stefan, Anđelić Vukan (IX-b);

Bojanović, Staša, Dragišić Nađa, Mijatović Maša, Zarubica Jelena, Zarubica Teodora i Stanišić Damjan (IX-c).

Generacija za ponos



Ove školske godine devetogodišnje školovanje završila je generacija učenika koja je u prve školske dane zakoračila zajedno sa školom "21. maj" koja je prije devet godina otpočela sa radom. Svih devet godina odjeljenja IX-a, IX-b i IX-c postizala su izvanredne rezultate, kako na polju

učenja tako i na polju vladanja. Ponosni smo što smo iznjedrili sjajnu generaciju. Nadamo se da će se pred njima otvarati široki putevi na kojima će, kao i do sada, nizati samo uspjehe. Želimo im da se sa ponosom sjećaju svoje osnovne škole i poručujemo da će naša vrata za njih biti uvijek otvorena.

Galerija

