

LUČA

List učenika OŠ „21. maj”

Broj 14



Povjerenje i podrška - ključ uspjeha

Imamo čast da vam predstavimo našu direktoricu mr Tijanu Luković. U cilju bližeg upoznavanja, razgovarale smo s njom o temama koje su nas zanimala.

Kako se osjećate kao direktorica Osnovne škole „21.maj“?

Kao dugogodišnji član kolektiva, osjećam duboku lojalnost prema Školi i njenom osoblju. Ponosna sam na uspjehe i veze koje smo izgradili tokom vremena. Kao direktor, osjećam se odgovornom za budući uspjeh Škole i radujem se našem kolektivnom napretku. Zadovoljna sam svojim poslom, iako zahtijeva mnogo rada i posvećenosti.

Što Vas motiviše da radite ovaj posao?

Motivisana sam strašću za obrazovanjem, željom za promjenom i osjećajem odgovornosti prema učenicima i zajednici. Pored toga, zadovoljstvo postignućima, kao što su viđenje napretka učenika i uspješno realizovani programi, kao i zadovoljstvo roditelja i nastavnika, za mene su značajna motivacija da istrajem u svom radu.

Koliko učenika, a koliko nastavnika ima u Školi?

Preko 1000 učenika pohađa našu Školu, ali taj broj varira tokom cijele godine. U našoj Školi radi oko 65 nastavnika, ali ukupno gledano, ima preko 100 članova osoblja.

Možete li ukratko da opišete posao direktora škole?

Naravno! Posao direktora škole obuhvata mnoge odgovornosti i uloge. U suštini, direktor vodi školu i nadgleda njeno dnevno funkcionisanje. To podrazumijeva upravljanje osobljem i nastavnicima, donošenje odluka o obrazovnim politikama i programima, komunikaciju sa roditeljima i lokalnom zajednicom, obezbjeđivanje bezbjednosti unutar škole, rješavanje pitanja sa učenicima i osobljem i učešće u razvoju dugoročnih ciljeva i strategija za unapređenje škole. Direktori škola obično imaju mnogo interakcija sa raznim zainteresovanim stranama, uključujući učenike, roditelje, nastavnike, administratore, lokalne vlasti i mnoge druge institucije.

Da li se dobro slažete s kolegama?

Apsolutno. Škola ne može da uspije bez aktivnog učešća i ozbiljnog rada svih zainteresovanih strana.



Kako vidite našu Školu u budućnosti?

Kao direktorica, nadam se da će naša Škola cvjetati u budućnosti. Vidim je kao mjesto na kojem će se sprovesti inovativne nastavne metode kako bi se obezbijedilo najbolje obrazovno iskustvo za učenike. Pored toga, želim da Škola ima modernu infrastrukturu i objekte vrhunske klase koji će omogućiti učenicima da u potpunosti razviju svoje potencijale. Za školu je važno da nastavi da se razvija kao okruženje za podršku koje njeuguje rast i uspjeh svakog učenika, kao i da ostane mjesto gde se vrednuju individualnost i različitost. Sve ovo zajedno će osigurati da naša Škola ostane relevantna i inspirativna institucija u budućnosti.

Što je najteže uraditi u ovom poslu?

Najizazovniji aspekt posla direktora leži u balansiranju raznovrsnih zahtjeva i odgovornosti koji često zahtijevaju brze odluke. Pored toga, suočavanje sa neočekivanim izazovima i prilagođavanje trendovima u obrazovanju i društvu može biti obeshrabrujuće. Održavanje motivacije i inspiracije u teškim vremenima, posebno kada se bavite dugogodišnjim pitanjima ili otporom promjenama, takođe može biti veoma izazovno.

Na što ste ponosni u Školi?

Ponosna sam što me je izabrao kolektiv, što mi daje osjećaj povjerenja i podrške zajednice koju vodim. Pored toga, ponosim se kontinuiranom saradnjom s učenicima i njihovim roditeljima, koji su neprocjenjivi partneri u svakodnevnim aktivnostima naše Škole. Pored toga, ponosna sam na naš timski duh i kolektivni trud koji doprinosi sve većem ugledu naše Škole.

Intervju vodile Jovana Ostojić i Hajdana Milunović

Naša vrijedna Škola:

8.septembar - Međunarodni dan pismenosti obilježile nastavnice iz Aktiva C-S,B,H jezika i književnosti sa svojim učenicima.

20. septembar - Demokratske radionice „Barabara Pramer” - Uz pomoć edukatora, kroz kreativne metode, upoznali su ljudska prava, dječija prava, stereotipe i predrasude. U susret obilježavanju Međunarodnog dana mira, o značaju mira ali i ljudskim pravima, učenici su razgovarali sa generalnim sekretarom Skupštine Crne Gore Aleksandrom Klarićem. Učenici su bili u pratnji psihološkinje Itane i odjeljenjskog starješine Jelenom Ostojić.

21.septembar - Obilježen Međunarodni dan mira - Zajedno sa učenicima starijih razreda uz doprinos učenika IV i V razreda, učenici VIIa su sakupili asocijacije na riječ „mir” i objedinili ih na zajedničkom panou.

26. septembar - Povodom obilježavanja Međunarodnog dana jezika, učenici koji izučavaju italijanski jezik su na vrlo kreativan način govorili o važnosti poznavanja jezika. Odjeljenje VIIIb, a uz mentorstvo nastavnice Milene Markuš, održalo je čas svojim mlađim drugarima iz VIe odjeljenja.

27-30.septembar - U okviru manifestacije „Dani nauke i inovacija” pod pokroviteljstvom Ministarstva nauke i tehnološkog razvoja Crne Gore, dio učenika naše škole, predvođeni nastavnicima informatike, Markom Adžićem i Dragutinom Đurovićem, uživali su usvajajući neka nova znanja. Učenici drugog razreda, u pratnji svojih učiteljica, su obišli Kuslevovu kuću, u okviru iste manifestacije.

3.oktobar - Povodom Dana ujedinjenja Njemačke učenici devetog razreda (IXc/IXe) su imali priliku da održe prezentaciju o gradovima Njemačke, njenim simbolima, detaljima poput zastave, grba, glavnog grada i pokrajina.

5. oktobar – Obilježen Dan učitelja

6.oktobar – Obilježena Dječja nedjelja - Učenici IIa su na kreativan način, kroz igru i pjesmu, pisanjem zanimljivih poruka obilježili Dječiju nedjelju



18.oktobar - Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima je u našoj školi obilježen radionicama. Nastavnica Jelena Ostojić je inspirativnim zadacima uspjela da učenici/ce uoče mehanizme ulaska u mrežu trgovine ljudima, dok su nastavnice Anisa Adrović i Aleksandra Đuričić kratkim filmskim uradcima prikazale kako prepoznati manipulativne poruke koje su uvod u trgovinu ljudima.

19.oktobar - Obilježen Dan sporta – učenici pokazali svoje vještine od poligona spretnosti, do nadmetanja u trci, preko zanimljivih igara.

13. novembar - Dan rođenja Petra II Petrovića Njegoša, prvi put proslavljen kao državni praznik u Crnoj Gori. Na časovima C-S,B,H jezika i književnosti učenici su brojnim prezentacijama i radovima, kao i recitovanjem odabranih stihova, predstavili život i rad ovog znamenitog vladara, vladike i pjesnika.

16.novembar - Međunarodni dan tolerancije, učenici odjeljenja VIc su sa nastavnikom Milanom Rosandićem obilježili ovaj dan, pripremili panoe i poruke koje podsjećaju i pozivaju na toleranciju.

17.novembar – Naša predstavica Najla Smaković, učenica odjeljenja IXc, je kao član Mreže zlatnih savjetnika aktivno učestvovala na skupu povodom 75 godina Univerzalne Deklaracije o ljudskim pravima.

25.novembar - Obilježena Nedjelja italijanske kuhinje - Uz podršku i trud roditelja i nastavnica italijanskog jezika, Doste Smolović i Milene Markuš, ovaj dan je bio prava proslava tradicionalno dobre i poznate italijanske kuhinje.

29.novembar - Školsko takmičenje u fudbalu za učenike VI razreda - Najvatreniji ljubitelji fudbala su odnijeli pobjedu i osvojili prvo mjesto. U pitanju je odjeljenje VIa.

5.decembar – Održano Školsko takmičenje iz matematike, hemije, biologije, istorije, italijanskog, fizike, engleskog i geografije.



5.decembar – Posjeta Prirodnjačkom muzeju - učenici IV razreda su imali priliku da povežu teorijska znanja iz prirode sa životnom okolinom. Ovo je bila lijepa prilika da ih vide u prirodnoj veličini i da prošire svoja znanja o pticama, sisarima, vodozemcima, gmizavcima i insektima.

9.decembar - Takmičenje „Igra i znanje, bez granica“, u City Mall-u, gdje su naši učenici, predvođeni nastavnikom fizičkog vaspitanja Sašom Marašem, savladali druge iz škole „Pavle Rovinski“.

13.decembar - Školsko takmičenje u fudbalu, za učenike VII razreda. Učenici su pokazali veliko interesovanje, borbenost i želju za pobjedom, prvo mjesto je osvojilo odjeljenje VIIc.



19.decembar - Decembarski dani kulture - U okviru Decembarskih dana kulture u školi je održan svečani program pod nazivom „Podgorici s ljubavlju!“. Škola je povodom Dana Podgorice raspisala literarni konkurs na temu „Podgorica u mom srcu“, kao i likovni i foto konkurs na temu „Podgorica u mom oku“.

25.decembar - Novogodišnji bazar - Vrijedne ruke nastavnika i učenika, uz nesebičnu podršku roditelja, su obilježile prazničnu atmosferu.

2. februar - učenici odjeljenja IXc i odjeljenjski starješina Ana Kljajević su imali priliku da učestvuju u programu Demokratske radionice „Barbara Pramer“.

7.februar - Obilježen Dan sigurnijeg interneta - nastavnica Jovana Kavarić i VIIIId prezentacijom približili onlajn sigurnost.

10. februar - Na Prvom Međuškolskom takmičenju učenika osnovnih škola sa teritorije glavnog grada, Lana Vučić osvojila je I mjesto, u kategoriji VII razred, mentorka Jelena Ostojić. Tijana Bokun je zauzela drugo, a Isidora Sredanović treće mjesto u kategoriji VI razreda, mentorka Ana Kljajević. U organizaciji ovog velikog projekta za glavni grad i sve osnovne škole bili su naši nastavnici Seid Kršić, član Organizacionog odbora i Milan Rosandić, član Organizacionog odbora i predsjednik Udruženja nastavnika matematike, koje i potpisuje organizaciju ovog velikog takmičenja.

16.februar - odjeljenje IVe je ugostilo savjetnice Zaštitnika ljudskih prava i sloboda gospođu Hildu Kočan i gospođu Danijelu Brajković. Sa djecom su podijelile važne



informacije o pravima djeteta i stvorile prostor gdje svako pitanje ima važnost.

23.februar - Obilježen Međunarodni dan maternjeg jezika - Nastavnice C-S,B,H jezika i književnosti su sa svojim učenicima govorile o (ne)opravdanosti upotrebe stranih riječi i uticaju društvenih mreža na jezičku kulturu.

23.februar - Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola - na kojem su naše učenice osvojile 3. mjesto - Tijana Bokun (mentorka Ana Kljajević), u kategoriji Matematika VI razred i Marija Anđelić (mentorka Dosta Smolović) u kategoriji Italijanski jezik.

14.mart - Obilježen Dan broja π - najpoznatije matematičke konstante. U holu škole izložene su matematičke zastave koje su pravila odjeljenja 7a,7e,9a i 9b u saradnji sa nastavnicom Jelenom Ostojić.

21.mart - obilježen Međunarodni dan osoba sa Daunovim sindromom radionicama logopedice Aleksandre Vučković.





21.mart - Obilježen Međunarodni dan šuma. Uz podršku Uprave škole i članova Uprave za inspekcijske poslove - gospodina Darka Rašovića, Dragana Otaševića i Miloša Radunovića, zasađene su sadnice crnog bora, čempresa i tuje.

22.mart – Obilježen Svjetski dan voda - Odjeljenje IIa je ugostilo gospođu Maju Božović, predstavnicu Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i vodoprivrede - Direktora za vodoprivredu.

27.mart - Obilježen Dan pozorišta. Odjeljenje IVc je izvođenjem lutkarske predstave „Vrapčić“ pokazalo značaj i važnost pozorišta. Djeca su uživala u izradi lutaka za predstavu. Na taj način su „oživili“ scene iz lektire „Pinochio“.

2.april - Međunarodni dan osoba sa autizmom - Tokom ovog dana organizovane različite aktivnosti, edukativni događaji i radionice.

5.april - Međunarodni dan Roma - Naša škola učestvovala u kvizu znanja pod nazivom „Znanje je univerzum, a različitosti nas čine boljima, koji je organizovala Evropska kuća, u ime Delegacije Evropske unije u Crnoj Gori, Programске kancelarije Savjeta Evrope u Podgorici, u saradnji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, Glavnim gradom Podgorica i NVO „Građanska alijansa“.

13.april - Održano Školsko takmičenje i Takmičenje recitatora.

22.april - Obilježen Dan planete Zemlje - Učenici I c odjeljenja sa učiteljicom Anom Kovačević i vaspitačicom Marijom Brajović imali prezentacije; VIId i nastavnik biologije Jasmin Šabotić Dan planete Zemlje obilježili su akcijom sadnje maslina i žbunastog bilja; Učenici IIIa sa učiteljicom Snežanom Leovac posjetili Gradsku televiziju uz čiju podršku su i snimili spot uz pjesmu „Planeta Zemlja“.

23.april - Dan knjige - U odjeljenju 8c, sa nastavnicom Zdenkom Mišković, čas C-S,B,H jezika i književnosti posvećen je Danu knjige. Učenici šestog razreda, sa nastavnicama Anisom Adrović i Aleksandrom Djuričić, obilježili su ovaj dan prezentacijom i radionicom.

26.april - Na Međunarodnom matematičkom takmičenju „Kengur bez granica“ učenica naše škole Asija Purišić Vla, osvojila je bronzanu medalju.

28.april - 19. Liga osnovnih škola Podgorice u šahu - najbolji takmičar na IV tabeli je bio naš učenik Aleksej Zogović IXe.

I željno očekujemo 21.maj – Dan škole!





Polumatorska ekskurzija

Konačno je stigao taj dugo iščekivani datum, 15. oktobar 2023. godine, dan polaska na petodnevnu polumatorsku ekskurziju. Đaci devetog razreda su se okupili tog jutra ispred škole, s nestrpljenjem čekajući dolazak autobusa i kretanje. Uzbudeno utrčavši u autobus, bili smo spremni za sticanje jedne nezaboravne uspomene.

Uz priču, smijeh i prelijepe pejzaže koji su se smjenjivali kraj nas, putovanje do naše prve destinacije - Zlatibora, brzo je prošlo. Nakon što smo svi izašli iz autobusa, bilo nam je prepušteno slobodno vrijeme za razgledanje i uživanje u gradiću. Svidio nam se planinski ambijent, sa sklopom drvenih kuća i vještačkim jezerom. Produžili smo u restoran gdje smo se odmorili, zasitili i razmijenili još riječi.

Uveliko je pao mrak kada se iz autobusa nazirala svjetlost Beograda, našeg prebivališta tokom sljedećih dana. Užurbano smo se iskricali i smjestili u naše sobe u hotelu Slavija, u centru grada. Uprkos dugom putovanju, bili smo neumorni zbog uzbuđenja koje nas je držalo na nogama. Razgledali smo sobe, večerali i družili se do kasno u noć, čime smo zaokružili prvi dan naše ekskurzije.

Sjutradan, nakon doručka, smo bili spremni za vožnju, ovog puta do Novog Sada. Obišli smo Petrovaradinsku tvrđavu, fotografisali čuveni sat i uživali u pogledu koji se pruža na cijeli grad podijeljen rijekom Dunav. Slušali smo zanimljiva obašnjenja našeg vodiča, pa produžili u šetnju sa razrednim starješinama. Uslijedilo je panoramsko razgledanje grada i važnih gradjdevina, vožnjom koja nas je dovela do centra grada. Okupili smo se na Trgu slobode, a zatim se ubrzo raštrkali u različitim smjerovima kako bismo stigli što više da vidimo tokom slobodnog vremena. Uživali smo u osunčanim ulicama Novog Sada, obilazili prodavnice i kafiće, fotografisali, ne gubeći ni trenutka. Ponovo smo se sastali na istom trgu, pa otišli u restoran da napravimo pauzu, prije kretanja u nove obilaske. Tog popodneva smo posjetili Kalemegdan i u tom obilasku i laganoj šetnji divili mu se. Zatim smo u velikom tržnom centru „Ušće“, zavirili u svaku prodavnicu, zaslادili se u kafićima ili restoranima na posljednjem spratu, sastajali se sa prijateljima i konačno izašli punih ruku spremni za povratak. Veče je bilo jedan od najljepših trenutaka cijele ekskurzije, kada smo žurke provodili u pjesmi, plesu i smijehu, da bi se oko ponoći smjestili u svoje sobe i razmjenjivali utiske.

Treći dan - obišli Hram Svetog Save, u čijoj smo arhitekturi uživali i spolja i unutra. S pažnjom smo slušali našeg vodiča koji nam je govorio o pojedinostima hrama i muralima u njemu. Najzad smo se kraj njega i fotografisali. Još jedan uzbudljiv trenutak, pogotovo za ljubitelje sporta, koji je uslijedio nakon te posjete bio je obilazak stadiona najpoznatijih klubova Crvene Zvezde i Partizana. Iako nam nije bio omogućen ulazak na sami stadion, nabavili smo suvenire klubova u suvenirnicama

u blizini. Autobus nas je ponovo pokupio i poveo u još jedno panoramsko razgledanje najljepših i najvažnijih mjesta u Beogradu. Od ovog užurbanog jutra smo odmorili u hotelu, pričajući, družeći se u velikim grupama i čekajući večeru gdje smo se sastajali sa drugim odjeljenjima, a nakon nje i večernju žurku.

Četvrtog dana izjutra smo krenuli u zoološki vrt koji je predstavljao interesantan doživljaj za sve. Svako je sa svojim društvom otišao u istraživanje posebnih kutaka kako ne bismo ništa propustili. Fotografisali smo i znatiželjno posmatrali sve egzotične životinje, okruženi žagorom đaka. Od tigrova, lavova, vukova, pa do reptila, gmizavaca i ptica, u jednom danu smo vidjeli mnogo. Slobodno vrijeme, tog popodneva, smo proveli u Knez Mihailovoj ulici, gdje smo se opustili u restoranima ili ipak ostali na nogama u trgovini po brojnim prodavnicama. Dugom šetnjom pješice smo se vratili u naš hotel, upijajući sve detalje oko nas koji će obilježiti naše posljednje putovanje kao generacija. Posljednja žurka u hotelu bila je preplavljena pjesmom i emocijama, i zasigurno je nešto što je ostavilo pečat u našim sjećanjima. Vratili smo se u sobe u kasnim satima uz kikot i priču, ali naše veče još nije bilo završeno.

Osvanuo je i posljednji dan našeg putovanja. Ustali smo rano, donijeli stvari u prizemlje nakon posljednjeg pogleda na naše sobe. Ostavili smo ključeve, ali smo ponijeli vječne uspomene na osnovnu školu sa nama. Vozili smo se do malog mjesta Drvengrada, gdje smo predahnuli od vožnje i uživali u pogledu na male drvene kuće i kafiće u planinskom stilu.

Najzad smo krenuli u posljednju vožnju koja je vodila ka kući, jedina za koju smo željeli da što duže traje. Uz puštanje muzike i smijeh potrošili smo te sate putovanja i kasno uveče se ponovo rastali ispred škole, vraćajući se svojim kućama.

Marija Anđelić



Jezici su njena budućnost



Treće mjesto, na Državnom takmičenju iz italijanskog jezika, zauzela je Marija Anđelić, učenica devetog razreda naše škole, sa kojom je sve prethodne godine vrijedno radila njena mentorka, nastavnica Dosta Smolović. Pokušaćemo da Mariju bolje upoznamo kroz ovaj intervju.

Kada se zapravo u tebi probudila strast za učenjem italijanskog jezika?

Odmalena sam znala da me interesuju jezici i da je to polje u kojem se pronalazim, pa vjerujem da se tada u meni probudila strast za italijanskim.

Postoji li neki poseban razlog zašto si se opredijelila baš za italijanski?

Može biti zbog sličnosti sa našim jezikom, pritom i nijesmo daleko, te su nam i kulture slične.

Ko ti je najveća podrška u učenju?

U ovom periodu najviše moji roditelji kao i nastavnica italijanskog.

Možeš li mi reći kako usklađuješ sve školske obaveze zajedno sa takmičenjima?

Odličan samđak, pa mi učenje nikad nije bilo toliko teško, tako da imam vremena svemu da se posvetim.

Na koliko si do sada bila takmičenja?

Do sada sam bila na svim školskim takmičenjima iz engleskog i italijanskog od sedmog razreda, pa ove godine i na Državnom takmičenju.

Da li je konkurencija bila jaka?

Iako nas na Državnom takmičenju nije bilo mnogo, konkurencija jeste bila dosta jaka.

Čula sam da pored italijanskog učiš i francuski jezik. Koje su sličnosti između tih jezika?

Što se tiče gramatike, jezici su dosta i slični, pa mi je to olakšalo učenje italijanskog, budući da francuski učim duže.

Postoji li nekad jezička barijera dok si u inostranstvu?

Vrlo rijetko, pošto je engleski jezik koji većina razumije, plus znajući ova dva jezika - je još jedna od prednosti.

Da li ti pomaže to što govoriš te jezike tokom putovanja?

Da, definitivno. Ne znam ni kako bih se snašla bez njih, a kao što baš kažu da jezici otvaraju velik broj vrata.

Imaš li želju da naučiš još neki jezik?

Pa možda bih voljela da naučim španski jezik jer je takođe romanski jezik kao francuski i italijanski.

Hvala, Marija, na ovom lijepom razgovoru. Samo još pitanje za kraj- kada odrasteš, da li želiš da se baviš nečim u vezi sa jezicima koje učiš?

Da, iako još nijesam sigurna čime želim da se bavim, znam da želim da to bude u vezi s jezicima koje učim, kao i da imam priliku dosta da putujem.

Intervju vodila Ines Krivokapić



Svi Tijanini talenti

Zadovoljstvo je predstaviti vam učenicu naše škole, Tijanu Bokun, talentovanu matematičarku, odličnu učenicu i dobru drugaricu. Tijana je na Državnom takmičenju učenika osnovnih i srednjih škola osvojila 3. mjesto u kategoriji Matematika VI razred.

Tijana, kada si primijetila da imaš talenat za matematiku?

Pa, od malena sam primijetila da imam talenat za matematiku, to sam primijetila rješavajući neke zadatke.

Da li i tvoji prijatelji dijele istu tu ljubav prema matematici?

Moglo bi se reći da interesuje i njih. Dopada mi se to što tu ljubav mogu podijeliti sa drugarima, i komunicirati s njima u „matematičkom“ jeziku.

Ko ti je najveća podrška u učenju?

Mogu slobodno reći da je to moj tata. Uvijek mi je tu kao desna ruka, uvijek tu da me podrži.

Vjerujem da tvoja nastavnica, Ana Kljajević, njeguje tvoj talenat. Da li radiš zadatke sa njom i van nastave?

Vježbam sa njom malo teže zadatke, jer vjerujem da se tako mogu najbolje pripremiti.

Da li je teško biti odličan đak i uspješna takmičarka?

S obzirom na to da sam odličan đak, učenje lako usklađujem zajedno sa takmičenjima.

Čula sam da si bila na Državnom takmičenju. Na kojim takmičenjima si još učestvovala?

Bila sam na školskom takmičenju, na takmičenju „Kengur bez granica“ i Međuškolskom takmičenju.

Koje si nagrade osvojila?

Na školskom sam osvojila 1. mjesto, na Međuškolskom 2. mjesto i na Državnom treće.

Osim matematike, koje još predmete voliš?

Volim da izučavam crnogorski i engleski jezik.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Bavim se šahom, dosta se nalazim u tom polju.

Hvala, Tijana, baš mi je bilo drago razgovarati sa tobom. Za kraj, reci mi čime se želiš baviti kada porasteš?

Pa još i nijesam sigurna čime se želim baviti, ali bih voljela da to bude nešto u vezi sa matematikom.

Intervju radila Ines Krivokapić



Savjeti naše logopedice

Aleksandra Vukotić radi kao logopedica u našoj školi. Završila je osnovne i master studije na Fakultetu za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu.

Možete li ukratko reći šta radi logoped?

Logoped je stručno lice, koje se bavi prevencijom, proučavanjem, otkrivanjem, dijagnostikovanjem i tretmanima poremećaja govora, jezika i glasa. Logopedski tretman podrazumijeva stimulaciju uz uvođenje različitih aktivnosti kroz koje dijete i logoped zajedničkim snagama utiču na razvoj govora.

Šta Vas najviše raduje u Vašem poslu?

Raduje me rad sa djecom, svaki njihov pobjednički osmijeh kada nauče nešto novo. Svaki mali pomak uvijek dočekam sa oduševljenjem. Veliku sreću mi pričinjava kada dijete dobije samopouzdanje i veselo završi tretman!

Da li biste nam mogli otkriti neke tehnike kojima možemo poboljšati vještine pisanja?

Evo nekoliko savjeta za poboljšanje vještina pisanja:

- Držite olovku ili hemijsku lagano: Pokušajte da ne stežete olovku previše čvrsto, jer to može uzrokovati napetost i neujednačenost u vašem rukopisu. Umjesto toga, držite olovku lagano i opušteno.

- Potrudite se da održavate konstantan pritisak: Ukoliko budete održavali konstantan pritisak dok pišete vaša slova će biti jasna i ujednačena.

- Uspravno držanje: Držite olovku ili hemijsku uspravno dok pišete kako biste lakše kontrolisali pokrete i održavali konzistentan rukopis.

- Vježbajte svakodnevno: Praksa čini majstora. Pisanje svakodnevno, čak i ako su to samo kratki tekstovi, pomoći će vam da poboljšate vještine pisanja.

- Budite strpljivi: Poboljšanje rukopisa može potrajati, pa budite strpljivi i ne očekujte odmah rezultate. Redovna vježba i upornost mogu dovesti do značajnog napretka.

- Povećajte svjetlost: Osigurajte dobro osvjetljenje dok pišete kako biste lakše vidjeli svoj rukopis i održavali ga čistim i urednim.

- Budite jasni i koncizni: Pokušajte izbjegavati suviše riječi i složene konstrukcije rečenica. Jasno i koncizno izražavanje često je najučinkovitije.

- Uređivanje: Nakon što napišete svoj tekst, uvijek provjerite i uredite ga kako biste ispravili greške u gramatici, pravopisu i stilu.

- Koristite bogatstvo riječi: Pokušajte koristiti raznovrsni vokabular kako biste izrazili svoje misli na zanimljiv i efektan način.



Koji bi bio savjet za poboljšanje govornog nastupa?

Logopedica: Podsticati svakodnevnu komunikaciju, postavljajući otvorena pitanja, napraviti sredinu u kojoj dijete može da izrazi svoje misli i osjećanja. Važno je da dijete osjeti da ga njegov sagovornik sluša pažljivo i strpljivo. Čitanje je idealan uvod za razvijanje govorno - jezičkih vještina.

Intervju vodila Dunja Krdžić



Profesionalci velikog srca

Naša škola se ističe po tome što je jedna od škola koje pružaju podršku velikom broju đaka kojima je potrebna pomoć i podrška asistenta kako bi u potpunosti uživali u procesu učenja i razvoja.

Zato želimo da damo prostora ljudima, profesionalcima sa velikim srcem - asistentima. Jasno nam je da rade veoma odgovoran posao, a danas vam predstavljamo asistenticu Aleksandru Marković.

Da li ste imali isto mišljenje o ovom poslu kada ste počinjali u odnosu na danas, poslije određenog iskustva?

Nisam imala isto mišljenje, definitivno. Za mene je ovaj posao bio nešto sasvim novo. Na fakultetu smo dosta govorili o djeci sa posebnim potrebama, ali praksa je nešto sasvim drugo od teorije.

Kakve vještine mora imati dobar asistent?

Smatram da je svaki asistent dobar asistent, koji ovaj posao radi sa ljubavlju. Svakako je neophodno da je posvećen djetetu sa kojim radi, da je 'naoružan' strpljenjem, svakodnevnom motivacijom za rad...

Kakve sve poslove obavlja asistent?

Posao asistenta jeste 'tehnička podrška' djeci sa kojom radi. To podrazumijeva najprije uvođenje u školu, učionicu, pomoć pri radu...

Šta volite kod Vašeg posla?

Posao asistenta je dinamičan, izazovan, nijedan dan nije isti. Zanimljivo je prilagođavanje nastavnog sadržaja, kada dijete postigne uspjeh u radu, pokazuje zainteresovanost za rad.

Za kraj nam recite koje su poteškoće posla?

Nedostatak didaktičkog materijala. Svaka škola bi trebala biti opremljena senzornom sobom. Mora postojati kutak gdje se dijete može osamiti, ukoliko se uznemiri. Svakako, naša škola i ima takvu prostoriju. Nastavni sadržaji bi trebalo biti prilagođeniji djeci sa posebnim potrebama, više nastavnog materijala...

Zahvaljujem Vam što ste nam malo dočarali posao kojim se bavite!

Intervju vodila Tara Popović



Pjesme naših đaka:

Osmijeh

Njen osmijeh je kao sunce,
on joj krasi bijelo lice.
Kad mi kaže – moje srce,
a ja odmah ozarim se.
Moja mama mene čuva,
kao dobra vila je iz bajke,
a najviše ja sam srećan
uz osmijeh moje majke.

Andrej Janjušević Ve

Pjesnički pokušaj

Cvijeće buja i raste,
a iznad njega lete laste.
Trči i skače bakina mačka
pažnju joj drži jedna svijetla
tačka.
Bubamara mala na listu šara.
Dum, dum, dum kakav je to
ton,
iz šume pojavi se slon.

Julija Knežević Ille

Da sam lovac

Idem šumom
gledam srnu i njeno dijete
kroz glavu mi misli lete.
Nosim pušku ubojitu
da uhvatim srnu vitu.
Gledam medvjeda, vuka i zeca,
znam da im od puške srce jeca.
Ja neću pravi lovac biti,
neću životinje ubijati.
Njima ne treba da se sudi
zato čovjek budi!

Lucija Obradović Va

Moja učiteljica

Da kažem odmah
jednu bitnu rečenicu,
srećan je onaj koji
ima Vas za učiteljicu!

Nije Vam uvijek
bilo lako da učite djecu
o svemu tako.

Za svaku zlatnu sekundu
provedenu sa Vama
veoma se ponosim i
mnogo Vam hvala!

U životu je sreća
kada postoji ko Vi neko,
ko te uči da čitaš lijepo.

Najbolja učiteljica
Vi ste do sada,
a za mene neće biti
bolje nikada.

Hana Muzurović Ve

Drugari

Moji su drugari prijatelji pravi,
i u dobru i u zlu za mene su tu.

Naše je drugarstvo,
kao malo carstvo.

Iz dana u dan naša sreća
sve je veća i veća.

I zato sam radosna
svakog školskog dana,
jer tada ja vidim svakog
mog drugara!

Matea Kokotović Illd

Škola

U školi učimo svaki dan,
da stičemo znanje, to je plan.

Brojevi, slova, knjige, sveske,
na leđima torba, i krenemo pješke.

Šarene klupe, odmor i čas,
volim školu i kažem na glas.

Emina Nurković Illd

Drugarstvo

Drugarstvo je pravo, znaj,
ako ti je Ilija drug taj.

Igramo lopte, trčimo u krug,
zna se ko je najbolji drug.

Brano Bojović Illd

Mačak Tošo

Naš mačak Tošo je lijen,
al uvijek ima dobar plijen.
Kada ga juri Kruškotres,
Tošo skoči i stvori zemljotres.
Tošo jede puno slaniša,
to mu daje njegov vlasnik čiča Triša.
Tošo stalno u nevolje upada,
ali se uvijek izvuče i ako često pada.
Nikako ne voli riječne dubine,
Ali uživa sa Mišem i Šarovom
da dijeli slaninu.

Mirković Stefan IVa



Mama je glagol od glagola raditi

Mama je najveće blago,
koje je svima drago.
Kada se rode, majku imaju svi,
ljulja nas i mazi dok je ne savladaju umor i sni.
Za sve to će je djeca poslušnošću nagraditi,
jer mama je glagol od glagola raditi.

Kad zatreba mijenja oblogu
i po potrebi nas vodi stomatologu.
Lice mije,
ruke grije.
Za sve to će je djeca poljupcem nagraditi,
jer mama je glagol od glagola raditi.



Radi cijeli dan,
nikada nema san,
Pazi na nas,
jer smo njen ukras.
Za sve to će je djeca zagrljajem nagraditi,
jer mama je glagol od glagola raditi.

S nama provodi slobodno vrijeme,
imamo posebne priče i teme.
Jedinstvena je svaka mama,
nikad nije sama i prava je dama.
Za sve to će je djeca ljubavlju nagraditi,
jer mama je glagol od glagola raditi.

Jasmina Bero Va

Prijateljstvo

Kad god imam vremena,
igram se sa drugovima.

Oni su za mene tu,
u dobru i u zlu.

Uvijek na odmoru
dijelimo užinu.

Za mene je to
pravo prijateljstvo.

Nikša Jaredić III d



Moja sjećanja

Sjećam se rado sunčanih dana
radosti ljetnjih iz Herceg Novog,
dok mi lice kvasi voda slana
sjećam se dok ronim mora dubokog.

Sjećam se rado šetnji sa babom
po starom jezgru Trebinja grada,
zidine stare obrasle vrbom
obalom Trebišnjice uz platane hlada.

Sjećam se rado livada kraj Lima,
beskrajnih polja sa šarenim cvijećem,
proljeća, ljeta, al i kad je zima,
mnštvo ptica, vjeverica koje tad srećem.

Sjećam se Morače i kamenja golog,
obala bijelih ispod mosta novog,
sjećam se rado kako sunce grije,
a moje lice radosno se smije.

Lena Zogović VI c

Nebesa plava

U zoru jutra, kad sunce se smije,
na nebu plavom, ptice se bude. 
Ja, mali sanjar, svoju prvu pjesmu pišem.

O sanjivom svijetu mom oko mene,
gdje cvijeće cvjeta, gdje rijeke teku,
o vilenjacima u šumama zelenim,
i o tajnim prolazima gdje zmajevi lete.

Moj svijet je pun čuda kao kovčeg pun blaga,
svaka priča koju izmaštam, kao svjetionik blista.
U mom srcu je pjesma, vesela i čista,
kao cvijet što nikne na prvi dodir proljeća.

Neka ova pjesma, moja prva, svijetom plovi,
neka dotakne srca, neka ljubav budi.
Možda nisam velika, možda sam još mala,
ali u mom srcu, snaga kao stijena jaka.

Zato neka svako, kad ove male riječi,
pomisli na dijete, koje snove bira.
Jer je pjesma čarolija koja nas sve veže,
u njoj su radost, ljubav, i sve naše sreće.

Nikolina Perković VI c



Naši mali umjetnici:



Ie



Tarik Balota Ic



Andrea Kasom Ilc



Jana Jančić Ila



Sofija Vujičić Ilc



Anika Petričević Illc



Elena Manigoda Illd



Marko Goli Ille



Fatić Janko IVe



Marija Krivokapić IVd



Dunja Stanić Vc



Vuk Vučinić Va



Nikolina Perković VIc



Stanić Hristina VIc



Sara Joksimović VIb



Kenjić Nemanja VIIa



Maja Vukčević VIIc



Vladimir Prelević VIIb



Anđela Živojinović VIIIe



Simona Džuver VIIIe



Dino Hajdarpašić VIIIc



Majda Mehmedović VIII c



Aleksej Zogović IXe



Mina Bero IXa

Naši mali pisci

MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ

Moj najbolji prijatelj je Ali. On je srednjeg rasta, ima crnu kosu i oči i nosi naočare sa plavim okvirom, pa po malo liči na Hari Potera.

On je vaspitan, plemenit dječak. Sa njim je uvijek zabavno. Idemo zajedno na igralište, u park, kod njega kući. U parku prelazimo prepreke i vježbamo na spravama. Moje rolere koristimo zajednički, jer nosimo isti broj.

Volimo da se družimo i vikendom. Ja mu tepam Alison, a on meni Andro. Nadam se da ćemo se vječno družiti, jer je on drug koji me podržava.

Andrija Stojanović Illa

KNJIGA NAS NESTRPLJIVO OČEKUJE

Knjiga je poput čarobne kapije koja nas vodi u svijet mašte, znanja i avanture. Svaki put kada je uzmem u ruke, osjećam kako me nešto posebno očekuje unutar njenih stranica. Možda je to nova priča koja će me nasmejati ili rasplakati, ili jednostavno osjećaj da ću provesti vrijeme u društvu nečeg tako čudesnog.

Svaka knjiga je moj vjerni prijatelj i svaka od njih sa sobom nosi svoju priču, poruku i čaroliju. Dok je čitam postajem dio tog svijeta, putujem kroz vrijeme i prostor i stičem nova iskustva. U svakoj stranici krije se dio nas samih, naših snova, strahova, želja i saznanja. Volim avanturističke priče, pa je zato meni najdraža „Meri Popins“. Ljudi me često pitaju kako mi ne dosadi da toliko vremena provodim čitajući, a ja obično to ni ne osjetim, jer se toliko unesem, pa o vremenu ni ne razmišljam, već ono kao da, prosto, samo preleti.

Knjiga nas nestrpljivo očekuje jer zna da smo mi ti koji joj dajemo život. Naša mašta, pažnja i ljubav prema čitanju čine svaku knjigu posebnom. Zato knjiga ne čeka samo da je pročitamo, već da je doživimo, da se stopimo sa njom i da postanemo jedno.

Asija Purišić Vla

PODGORICA U MOM SRCU

Crna Gora je dragulj na mapi naše planete. Kao da je čarobna, ponosno prkosi svojim ljepotama. Svi njeni gradovi, kao perjanici, oprezno motre na svoju kraljicu, Podgoricu.

A Podgorica, moj rodni grad, ispružila se oko Gorice i Ljubovića. Uživa osluškujući šum bistre vode koju donose Morača i Ribnica. Kao najljepši ćilim izatkana je mnogobrojnim mostovima, širokim bulevarima, modernim kvartovima i zelenim parkovima. Svu tu ljepotu upotpunjuju divni nasmijani ljudi, koji sa ponosom pri-

čaju o bogatoj istoriji svog grada i uvijek ga sa zadovoljstvom nose u srcu.

Pustila je opojne mirise rumenih grozdova pokušavajući da ostavi snažan pečat na dušu svakog njenog posjetioca. Poput najsajnije zvijezde blista ispod plavog crnogorskog neba. Njeni su dani okupani suncem, a zvjezdane noći blistaju pod mjesečinom.

Draga moja Podgorice, vjeruj da ću posjetiti mnoge države i velike gradove, ali ti ćeš uvijek u mom srcu imati posebno mjesto. Širi se, otvaraj svoja vrata svima, ali uvijek ostani svoja i sačuvaj svoj duh zbog kojeg me za tebe vuče posebna ljubav.

Dušan Đikanović Vd

OSOBA KOJA ME INSPIRIŠE

U mom životu ima mnogo osoba koje me inspirišu, ali moja sestra Nina je ipak moja najveća inspiracija.

Nina je jedna predivna osoba koju najviše volim. Ona je moja polusestra, sa tatine strane. Ima dvoje djece i ja joj se divim kako ona može sve da postigne. Nina je druželjubiva, empatična, snalažljiva i ne odustaje lako. Kada sam pored nje odmah se napunim dobrom energijom. Nina svaki problem umije da riješi. Ona je vrlo ljubazna sa svima i voli da pomogne. Ponekad je stroga, ali to je brzo prođe.

Volim je jer me svako jutro dočeka sa širokim osmijehom, uvijek je tu da mi pomogne. Volim i njenu djecu, jer su predivni.

Ona je vrlo draga i mislim da mnogi ljudi trebaju da se ugledaju na nju. Kad porastem trudiću se da budem kao ona.

Lena Bubanja IVa

MOJA BAKA

Moja baka je najbolja osoba na svijetu.

Ona ima blago i toplo lice i bore koje se najljepše ucrtaju kada nam se smije. Pomaže mi često oko domaćih. Moja sestra i ja volimo sa njom da igramo društvene igre i da šetamo. Kada smo kod bake svašta nam sprema, a ponekad nam krijući daje slatkiše, iako se mama ljuti na nju zbog toga.

Moja baka Nada uvijek brine za nas, pokazuje nam ogromnu ljubav i zato ja nju mnogo volim.

Vodjević Nina Illa

KNJIGA ME JE PODSTAKLA DA RAZMIŠLJAM O SEBI I DRUGIMA

Često kada zaplovimo svijetom knjiga, može se desiti da dođemo do mjesta u kojem boravi neki lik koji nas možda podsjeća na nas. Za mene - to mjesto je Hvar, u Hrvatskoj, a junakinja Sofija.

Prije nekoliko godina, dobila sam preporuku od drugarice za knjigu „Leto kada sam naučila da letim“, Jasminke Petrović. Glavna junakinja je trinaestogodišnjakinja Sofija, a tema je njena avantura sa bakom, nonom i gradiću Hvaru. Toliko puta se dešavalo da me neke Sofijine reakcije toliko podsjetite na mene da pomislim da sam ja pisala knjigu. Prolazi kroz prave „tinejdžerske“ probleme, pa i neka neslaganja sa bakom zbog njene prevelike brige, ljubavne dileme, ali i kroz nesigurnost u sebe u tim godinama. Njen rođak Luka podsjeća me na mog starijeg brata Zdravka. Uvijek pun energije, dobrodušan, a i pomalo nestašan. Dok mi njena mlađa rođaka Ana znatno liči na moju sestru Ninu. Njihove avanture, nestašluci i ljetnja kupanja u mojoj glavi stvaraju sliku savršenog ljeta u Hrvatskoj. Dok je Sofija tragala prijateljima, za ljubav i neku zabavu, nije primijetila koliko je zapravo vrijedno imati baku i nonu kao što je i ona. Tek na kraju Sofija shvata nakon što nona Luce umre koliko moramo vrijednovati one koje imamo. Dovodi me i do toga da razmišljam kako čak i likovi iz knjiga ponekad kao da gledaju kroz moje oči. Vjerujem kada bi ovi likovi stvarno postojali da bi oni zapravo bili samo moji pravi Luka i Ana, i ja. Možda se pomalo i ugledam na Sofiju, uvijek puna ideja i savjeta.

Tek kada se iskrčamo sa broda svijeta knjiga shvatimo da smo to možda samo mi koji gledamo u naš odraz u ogledalu, ili bolje rečeno, gledamo naš karakter kroz likove na stranicama knjiga.

Ines Krivokapić VIc

OSJEĆAM KRILO PROLJEĆA

Posljednjih dana sve češće me probudi sunčev zrak. Sunce se bori sa oblacima koji ne čuju objašnjenje da ga traže rode i laste, visibabe, ljubice, mlada trava i dječije lice.

Umjesto hladne tišine i sumornog pljuska napolje me dočeka razdraganost dana, svježje okupana priroda u zlatnim kapljicama rose. Kao da se sva priroda budi iz zimskog sna. Po tek ozelenjelim livadama iza kamičaka, bojažljivo proviri stidljivo saginjući glavu visibaba, još jedan vjesnik proljeća. Vidim i ljubice koje su ponosno okrenule glavu ka suncu. Drveće šumi i priča kako je zima bila duga. Raduje se što će obući svečane haljine i krenuti na proljećni bal. Mlade grančice slušaju njihove priče, dok ih opijaju mirišljave procvjetale pomorandže. Vrapci pjevaju pjesme, jer im je usamljenost dosadila. Pozdravljaju ih laste i rode umorne od dugog

puta, ali vesele i spremne za ples. Uz sav taj žagor čuje se i vesela cika djece. Radosno skaču moji drugari po parkovima. Dječaci jure za loptom, a djevojčice prave prekrasne vijence od cvijeća. Ponekad taj veseli žagor prekine kratkotrajni pljusak, ali se na nebu pojavi prekrasna duga, vrativši nadu i osmijeh na lica stanovnika. Svojom ljepotom dočara predio pred našim očima, da nijesmo sigurni gdje se nalazimo. Ogleda se u rijeci i kao da imamo dva mosta, jedan preko rijeke, a drugi koji vodi do neba. Zastanem tako i iščekujem da se na tom drugom mostiću pojavi vila i zaigra vilinsko kolo, a patuljci objave početak bala i najljepšeg godišnjeg doba.

Proljeće ima čudesne i lijepe doživljaje u mom kraju.

Sofija Zarkov Vd

MOJA ZVIJEZDA VODILJA

Ljubav prema mami je beskrajna. Ona je moja zvijezda vodilja, moja volja kada posustanem, moja snaga kada je izgubim.

Njena zaštita ne sputava moja krila. Svaki razgovor sa njom liječi brigu, strah i tugu. U njenim očima uvijek vidim ljubav. Njene ruke najljepše grle i spremaju za mene topli rucak. U njenom zagrljaju sve je tako toplo i svaki problem je rješiv. Previše radi, ali za mene uvijek ima vremena - za naše razgovore, savjete i pomoć kada zatreba. Trudim se da joj svojim uspjesima i postignutim rezultatima bar na neki način pokažem svoju zahvalnost za sve što čini za mene.

Moja mama je moj heroj! Brižna, jaka, hrabra, vedra, sposobna. Brigu i tugu zajedno pobjeđujemo, jer srećna sam kada na njenom licu osmijeh zablista.

Staša Stanišić Vld

VUK I OVAN

Na proplanku su pasle ovce.

Iznenada dođe vuk. Priđe najvećem ovnu i reče mu: „Daj mi jednu ovcu, inače ću pozvati čopor i sve ćemo vas pojesti“. Ovan reče: „Molim te daj mi malo vremena da uđem u stado i izaberem najbolju ovcu“. Lakomi vuk pristade na ovaj dogovor.

Ovan uđe među stado gdje je ležao pas ovčar i upozori ga da je opasni vuk među njima. Pas je odmah zalajao i napao vuka. Vuk je pobjegao i nikad se više tom stadu nije približio.

PORUKA: Ako si slabiji ne znači da nijesi mudriji.

Vuk Joksimović IIIa

I put od hiljadu milja počinje prvim korakom...

Naši đaci prvaci



Kviz

„Orlovi rano lete” je knjiga koja je ostavila dubok utisak na mnoge čitaoce.

Mi vam dajemo kviz da provjerite, na zanimljiv način, vaše znanje:

1. Šta je pisalo na kartonu od Stričevog šešira?

- a) Ništa nema da te brine od ovoga pacov gine
- b) Dosta mi je škole, odoh u hajduke
- c) Učitelj novi crveni se kao paprika
- d) Mi smo družina harambaše Jovančeta

2. U kom mjestu se odvija radnja?

- a) Mostar
- b) Lipovo
- c) Trebinje
- d) Sokolac

3. Ko je posljednji upao u družinu?

- a) Nikolica
- b) Lunja
- c) Vanjka Široki
- d) Nik Ćulibrk

4. Šta je to što je promijenilo djetinjstvo dječacima?

- a) Vašar
- b) Dolazak novog člana u grupu
- c) Rat
- d) Stričev natpis na šeširu

5. Ko je u očima dječaka najveći ratni heroj?

- a) Boško Buha
- b) Ivo "Lole" Ribara
- c) Petar Drapšin
- d) Nikoletina Bursać

6. Zbog čega je Stric dobio takav nadimak?

- a) Zbog rasta
- b) Zato što je bio najstariji
- c) Zato što je Nikolici bio stric
- d) Zato što su ga se svi bojali

7. Ko je Nikolici najbolji prijatelj?

- a) Meda
- b) Džeki
- c) Žuja
- d) Reks

8. Kako se zvao hajdučki logor?

- a) Šerpa
- b) Činija
- c) Tiganj
- d) Tepsija

9. Ko je otkrio pećinu u Prokinom gaju?

- a) Lazar Mačak
- b) Đoko Potrk
- c) Stric
- d) Jovanče

10. Ko je najmlađi član grupe?

- a) Lunja
- b) Nik Ćulibrk
- c) Nikolica
- d) Vanjka Široki

11. Kako se završila priča?

- a) Družina se raspala
- b) Postali su poljari
- c) Otišli su u Beograd
- d) Otišli su u rat



Rješenja: 1. a) Ništa nema da te brine od ovoga pacov gine; 2. b) Lipovo; 3. b) Lunja; 4. c) Rat; 5. d) Nikoletina Bursać; 6. a) Zbog rasta; 7. c) Žuja; 8. d) Tepsija; 9. a) Lazar Mačak; 10. c) Nikolica; 11. d) Otišli su u rat.

Naša Ines, naš biser!



Moje ime je Ines Krivokapić, učenica sam VII razreda i odličan sam đak.

Ljubav prema poeziji i prozi gajim od malena, još od prvih stihova dječije poezije i bajki koje su mi čitali roditelji. Kasnije, govoreći poeziju, trudila sam se da prenesem emocije koje se u meni probude, pa me je to opredijelilo da se okušam i na takmičenjima. Na školskom takmičenju 2022. godine osvojila sam prvo mjesto u kategoriji od I do V razreda, a zatim kao predstavnik škole na Opštinskom takmičenju III mjesto.

Na ovogodišnjem školskom takmičenju odlučila sam se za pjesmu „Prava ljubav“ Marka Miloševića i osvojila prvo

mjesto, kao i prvo mjesto na Opštinskom takmičenju u kategoriji od VI do IX razreda. Državno takmičenje u Beranama me očekuje, gdje ću nastupiti kao predstavnik Podgorice.

Osim govorenja poezije, strast mi je i pisanje. Od ove godine sam članica redakcije školskog časopisa „Luča“. Učenica sam Umjetničke škole za muziku i balet „Vasa Pavlič“, gdje sam u Muzičkoj školi klasa klavira, dok u Baletskoj pohađam klasični balet, kreativne i karakterne igre.

Interesuju me i strani jezici, pa govorim engleski i francuski jezik.

Ipak, najveću ljubav gajim prema knjigama, a posebno uživam kada knjige sa engleskog govornog područja čitam na izvornom jeziku. Uživam u svijetu knjiga, ploveći i uplovljavajući u tajanstvene zalive gdje me čekaju omiljeni likovi.

Predstavljamo vam članove Mreže zlatnih savjetnika Ombudsmana

Zovem se Isidora Sredanović. Učenica sam odjeljenja VIa. Prvo ću početi od onoga što je mjerljivo i gdje rezultati govore bar o jednom dijelu moje ličnosti. Rado idem u školu, kako zbog drugara tako i zbog obrazovanja. Do sad sam veoma uspješno savladavala sve školske obaveze. Svaki nastavni predmet je u nekoj zoni mog interesovanja. Svako takmičenje je novi izazov za mene, a svaki uspjeh motiv da nastavim dalje i obaveza da budem još bolja.

Uspješno sam nastupala na školskim takmičenjima iz različitih predmeta, a prelaskom u šesti razred napravila sam i korak više, osvojila sam treće mjesto na Međuškolskom takmičenju iz matematike. A nijesam se ni tu zadržala već sam školu predstavljala na Međunarodnom takmičenju „Kengur bez granica“. Takođe, aktivno učestvujem u recitatorskoj i dramskoj sekciji. Volim da se bavim sportom, pa tako redovno učestvujem u treninzima plivanja.

Kada sam čula da postoji organizacija koja se bavi zaštitom dječijih prava i da u njoj učestvuju i djeca - odmah sam poželjela da budem jedna od njih. Tu je sve počelo! U toku cijelog procesa prijavljivanja ogroman vjetar u leđa davale su mi razredna i nastavnica matematike. Naravno, moji roditelji su mi pružili najveću podršku.

Nadam se, da ću kao član „Mreže zlatnih savjetnika Ombudsmana“, doprinijeti što manjem broju djece koja nisu prihvaćena u društvu!



Član Mreže zlatnih savjetnika Ombudsmana je i naš Zef Kabaši IXc

ZANIMLJIVE ČINJENICE O KNJIGAMA KOJE ĆE VAS IZNENADITI



Bibliozmija. Postoji odgovarajuća riječ za one koji uživaju u mirisu knjiga. Ta strast se naziva "Bibliozmija". Ako volite miris starih knjiga, sada znate kako da ga opišete!

Zemlje u kojima se najviše čita: Pet zemalja u kojima ljudi najviše čitaju su Indija, Tajland, Kina, Filipini i Egipat. Indijci su ubjedljivo najveći ljubitelji knjiga i prosječno provode 10,7 sati nedjeljno čitajući – što je znatno više od svjetskog prosjeka od 6,5 sati nedjeljno.

Najprodavanije knjige na svetu:

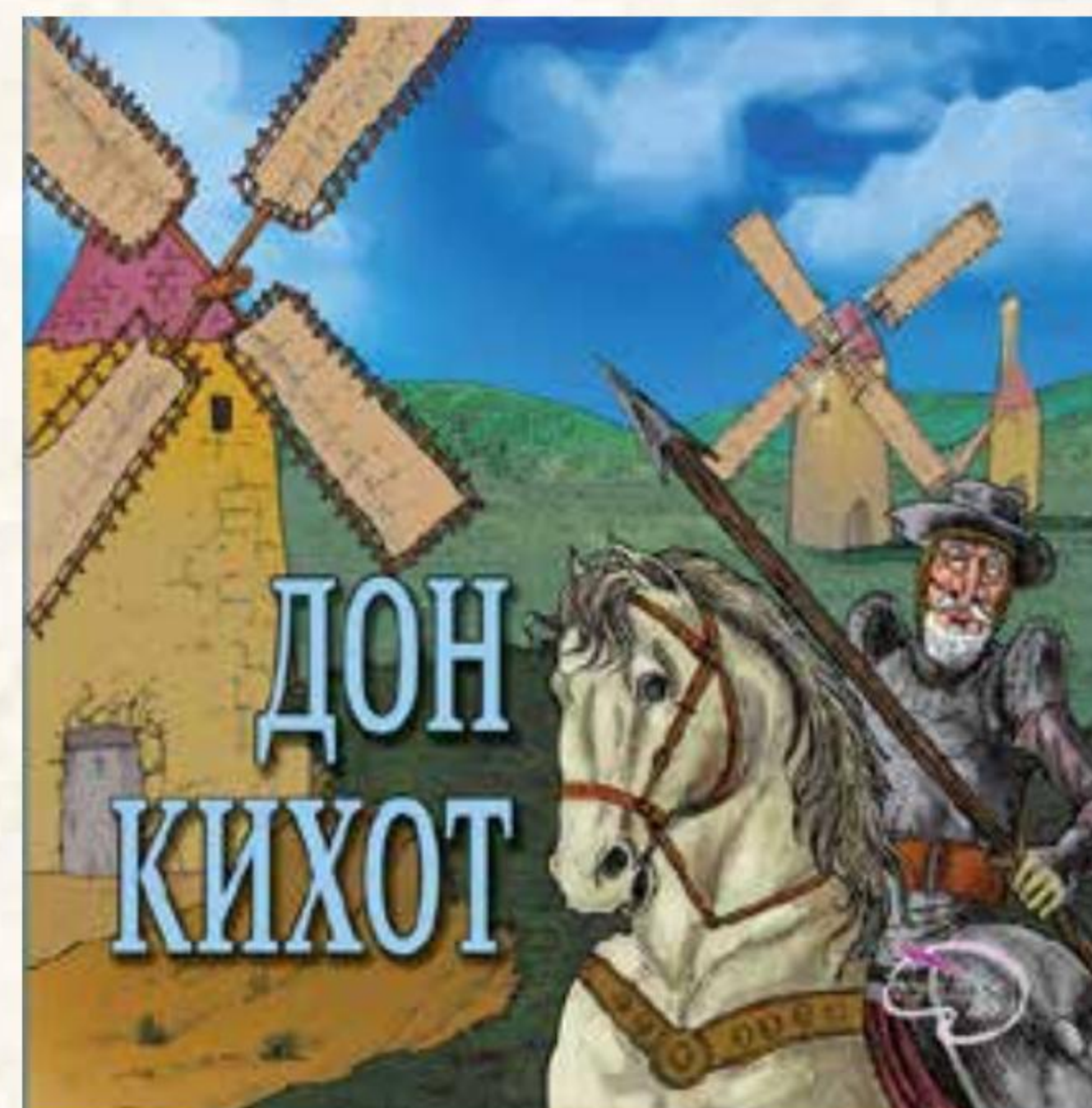
Don Kihot (Miguel de Servantes) – 500 miliona kopija

Xinghua Zidian (Kineski rečnik) – 400 miliona kopija

Priča o dva grada (Čarls Dickens) – 200 miliona primeraka

Gospodar prstenova (Džon Tolkin) – 150 miliona

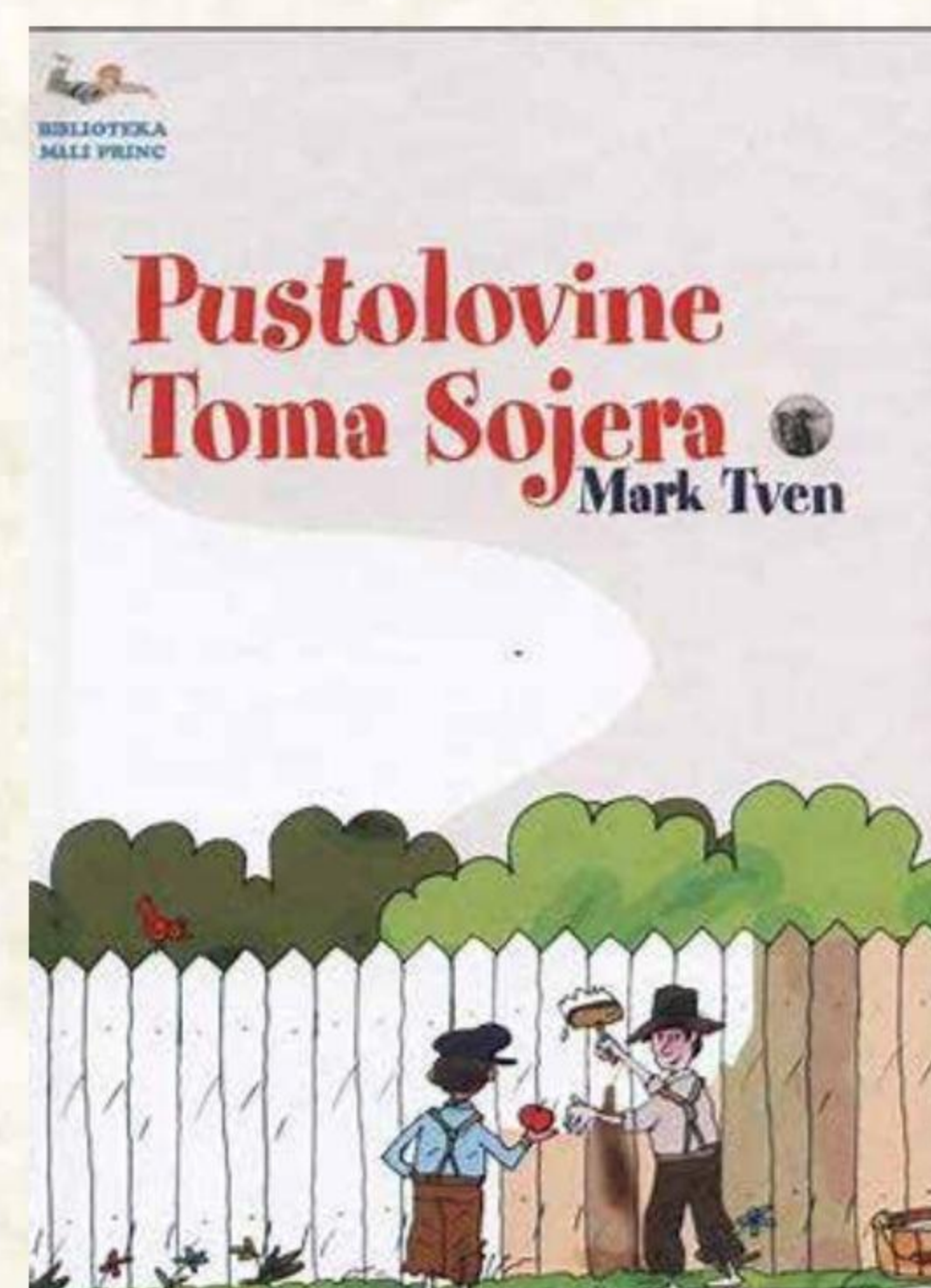
Hari Potter i kamen mudrosti (Džoan Ketlin Roling) – 107 miliona kopija.



Najduža rečenica u knjizi - Najduža rečenica ikada napisana u knjizi sadrži 823 riječi i nalazi se u čuvenom romanu „Jadnici” Viktora Igoa iz 1862. godine. Od domaćih autora, Meša Selimović je poznat po rečenicama kompleksne duhovne tematike u Dervišu i smrti.

Broj objavljenih knjiga: Prema Guglovim podacima iz 2010. godine, do tada je objavljeno 129.864.880 knjiga. Svake godine se objavi preko 755 hiljada knjiga širom svijeta, što znači da je do sredine ove godine objavljeno više od 134 miliona knjiga ukupno.

Prva knjiga napisana na pisaćoj mašini: Mark Tven je prvi pisac koji je napisao jednu knjigu na pisaćoj mašini. Bile su to Pustolovine Toma Sojera iz 1876. godine.



Engleski kutak

Interview with Marica Kovačević

We present you the assistant manager of our school – Marica Kovačević.

Do you enjoy being the manager assistant?

I enjoy being the manager assistant.

Do you regret being the manager assistant?

I don't regret it, although there are days when I nostalgically think about the classroom.

How does your workday begin with?

My workday begins with a discussion with the director about tasks. After that, I check incoming emails. If there are absent teachers, I record them and seek replacements.

What job did you do before you became the manager assistant?

I was a teacher for 32 years.

Is the salary of an assistant larger than a salary of a teacher?

The assistant's salary is slightly higher than that of a teacher.

Did you think that it was easy to be an assistant?

It's harder than I thought.

Do you prefer a job of a teacher or assistant?

Every job has its pros and cons. A teacher must invest a lot of free time in lessons, preparation, while an assistant does not. When the classes are over, the teacher leaves the school, while assistant stays longer at work.

How many hours do you work?

I work six hours a day.

What is a job of the assistant?

The role of the assistant involves planning the school's activities, collaborating with the local community, and engaging with the students' parents. Also, it involves working closely with pedagogical- psychologist service and other staff members at the school.

When did you apply for the position of the assistant?

I applied for this position last October.

Why did you decide to change the job you did before?

I wanted to change positions it was a challenge for me after thirty-two years of working in the classroom. The difference in salaries is negligible, so it didn't influence my decision.

Intervju vodile Jovana Ostojić Vla i Hajdana Milunović Vld

A wonderful winter holiday



About two months ago I went on a fantastic trip to America.

While I was in America I visited Detroit, Michigan, and I stayed there for two weeks, then I went to Phoenix, Arizona, and stayed there for one week. In Michigan I went to a place that looks like Frankfurt in Germany, which was very interesting! And I also went to the Downtown, in both, Phoenix and Detroit. The most exciting part for me in Michigan was the "LegoLand".

I found out that people in America are very kind and friendly. They are also full of Christmas spirit. Their houses were so pretty. The decoration was amazing! The Americans are soft-hearted and are willing to help you with anything. All in all, we can say, that they are fantastic.

In my opinion America is a beautiful country. The people are very friendly too. I finally got to meet all my relatives who live there. I had a great time! I also got an opportunity to try some snacks/candies that we don't have here. And they were delicious! I was so sad when it was time to go back home... As you may figured, I had a wonderful time in The United States, that I will remember forever!

That's it! I hope you enjoyed it...

Leara Gjokaj Vlc

My holiday in Sarajevo

Two years ago we travelled from Podgorica to Sarajevo. First we went past Danilovgrad. From there we headed to Pluzine and visited our godfathers who live there and continued with our journey. We went past the Piva lake. It was beautiful. We also went past the dam.

When we finally got there we settled into our hotel which was really big and even had a moving

restaurant. The name of the hotel is Radon Plaza. We visited Vrelo Bosne, Barscarsiju and we even went to some shopping malls and had dinner at a traditional and well known restaurant. Everything was amazing and the nature in Sarajevo was beautiful. Over all my experience was amazing and unforgettable. I loved it so much!

Jovana Ostojić Vla



Experiencing Lefkada

Let's explore Lefkada together! It was an unforgettable journey. The beaches that I visited were beautiful. I liked Megali Petra, Engremni and Milos Beach most. Engremni beach is the most popular one there. It was really scary to get there because you had to go down 410 stairs! There were a lot of sharp cliffs, my legs were shaking while I was going down, but it was worth it. The cities that I visited were very small, charming and had a Greek atmosphere. It was like discovering the hidden treasure, and exploring them was one of the best parts of my journey. I had a chance to see a wonderful lighthouse, proudly looking at the sea. It sparkled against the blue sky. It was fascinating. Greek food is like a magical taste adventure!

I've tried many yummy things. Gyros was like a tasty grilled treat and tzatziki sauce was a refreshing mix of cucumbers and yoghurt. The Greek salad was amazing! Greek food is a colourful menu full of flavours. Visiting Greece was a fantastic experience with its rich culture and welcoming people.

Nikolina Perković Vlc



U SVIJETU **KAPITALA**

Komisija za tržište kapitala, u okviru svojih djelatnosti, organizuje interaktivne radionice za učenike V,VI i VII razreda osnovnog obrazovanja na teritoriji Podgorice. Zaposleni Komisije učenike upoznaju sa društvenom igrom „Kapital“. U pitanju je edukativna društvena igra koja pomaže djeci da uče o tržištu kapitala na interaktivan i zabavan način. Igrači postaju investitori koji kupuju i prodaju akcije različitih kompanija i imaju za cilj da kupovinom i prodajom akcija zarade novac.

Komisija izražava zahvalnost OŠ "21. maj" što je od prvog dana prepoznala ideju i viziju Komisije, te time pružila podršku i entuzijazam, doprinoseći zajedničkom radu na širenju finansijske pismenosti i postavila temelje za buduće generacije koje će biti osposobljene da donose mudre i informisane finansijske odluke. Ovo partnerstvo je sjajan primjer kako škole mogu biti ključni akteri u oblikovanju finansijski svjesnijeg društva, spremnog za izazove koje nosi budućnost.



U prethodnoj godini ove radionice su se pokazale kao interesantne i korisne za učenike odjeljenja VIIa. Zajedno sa odjeljenjskim starješinom Jelenom Ostojić učestvovali su u radionicama i takmičenju. Tom prilikom su pokazali da pametno planiraju svoje finansije i osvojili drugo mjesto.

Shodno pozitivnom iskustvu od prethodne godine, ove školske godine radionice su pohađali učenici odjeljenja VIa, VIđ i VIe. Strpljivo i posvećeno zaposleni Komisije su prenosili znanje o tržištu kapitala i finansijskom sistemu. Učenici su pokazali da pametno upravljaju novcem, kao i da vrijedno rade na razvijanju vještina iz matematike, logike i strategije. Tokom mjeseca maja organizuje se takmičenje za učesnike radionica. Uz mudro planiranje, nadamo se dobrom plasmanu!



Proslava Dan broja π

Proslavljamo Dan broja π - najpoznatije matematičke konstante.

U holu škole izložene su matematičke zastave koje su pravila odjeljenja 7a, 7e, 9a i 9b.

Srećan Međunarodni dan matematike!



Priča Asije Purišić:

Naša Asija Purišić, učenica odjeljenja Vla, postigla je veliki uspjeh na Međunarodnom matematičkom takmičenju „Kengur bez granica“. Okitila se BRONZANOM MEDALJOM. Svjedočile su Asijinom talentu i vrijednom radu prvo učiteljica Ljiljana, a zatim i nastavnica matematike Ana i s ponosom su je usmjeravale i ohrabrivale. Asija će nam reći nešto više o sebi.

Moje ime je Asija Purišić. Obrazovanje, sticanje novog znanja i druženje su najvažniji razlozi zbog kojih volim ići u školu. Kod škole volim to što sam baš tu stekla prijatelja kome mogu da se povjerim i da kažem ono što mislim. Mnogo uspomena stvorila sam u toj, čarobnoj, školi koja za mene ima veliku vrijednost i značaj. Takođe, ogromnu ljubav posvećujem i rukometu. To je divan sport kojim se bavim već tri godine i nadam se da ću i tu postići dobar uspjeh. Ove školske godine bila sam

uključena u brojne aktivnosti, između ostalog učestvovala sam na tri takmičenja, od kojih sam na dva postigla dobre rezultate. Na školskom takmičenju iz italijanskog jezika ostvarila sam svoj cilj, osvojivši drugo mjesto. Isto tako poseban značaj za mene ima treće mjesto i bronzana medalja na Međunarodnom matematičkom takmičenju „Kengur bez granica“. To je takmičenje koje uključuje logičke zadatke različitih nivoa i sadržaja. Cilj takmičenja je podsticanje učenika da razvijaju svoje matematičke vještine kroz zanimljive i izazovne zadatke. Ponosna sam na ovaj uspjeh, jer je ovo bilo vrlo zahtjevno takmičenje s velikom konkurencijom. Veoma sam zahvalna svojim nastavnicama koje su me pripremale, kao i svojim roditeljima na neizmjerenoj podršci.

Ovo iskustvo će mi ostati u sjećanju zauvijek i motivisati me da nastavim sa svojim matematičkim istraživanjima i napretkom. Moj trud, rad i zalaganje su na kraju dali dobar rezultat.



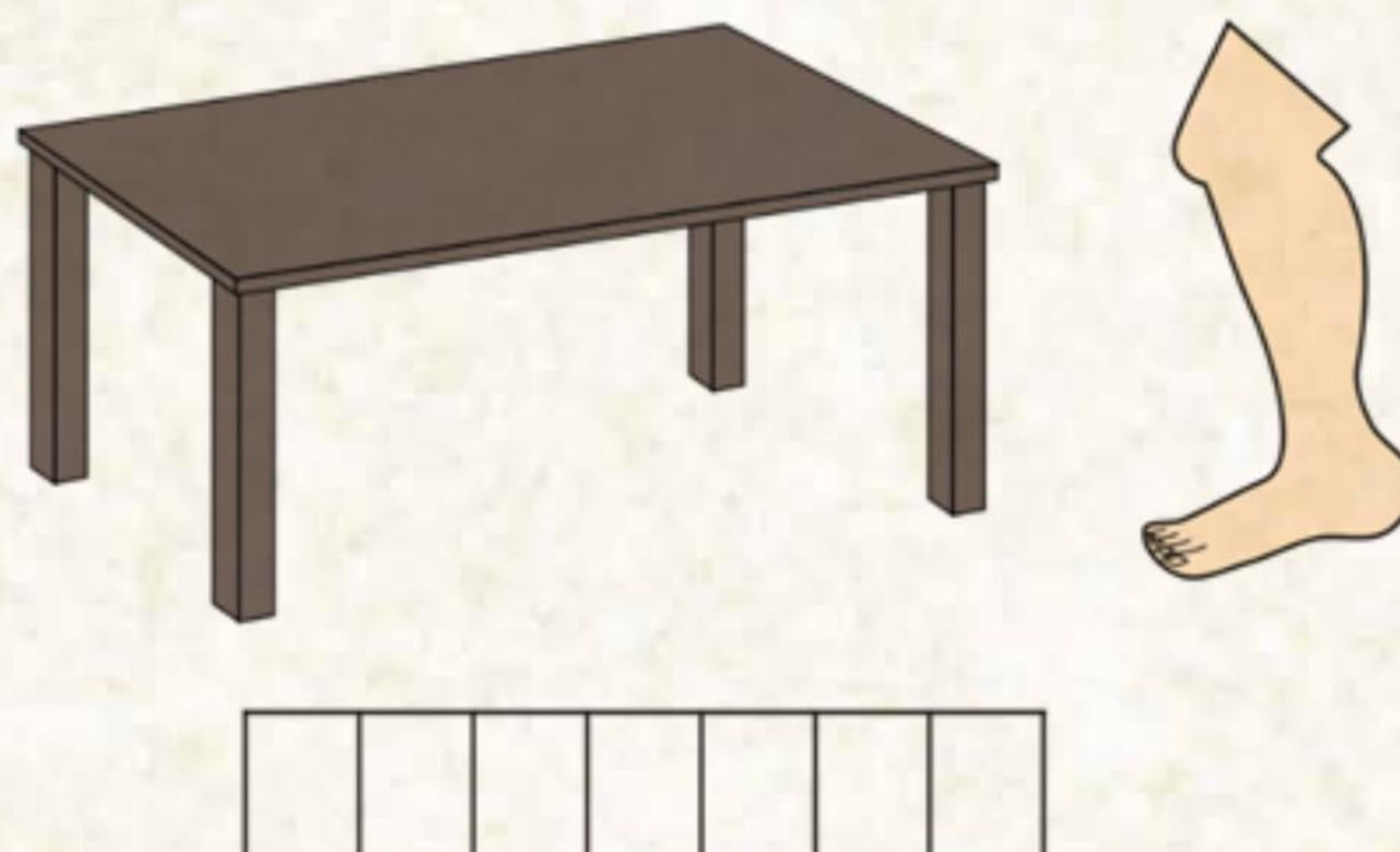
ZANIMLJIVA BIOLOGIJA

Ukrštenica:

Ćelija, tkivo, srce, mozak, simpatikus, mitohondrije, biologija, hlorofil, žirafa, poskok, kloaka, placenta, krvotok, korijen, ananas.

Ž	I	R	A	F	A	O	O	H	P	M	E
R	B	P	T	A	K	R	C	L	B	J	K
P	S	I	E	K	A	R	E	O	I	K	L
M	O	M	O	I	I	A	V	R	O	U	O
O	W	S	N	L	A	V	D	O	U	A	A
Z	C	G	K	J	O	N	O	F	T	K	K
A	G	I	I	O	O	G	K	I	M	O	A
K	V	L	E	H	K	A	I	L	Z	R	K
G	E	C	O	E	R	O	V	J	B	I	O
Ć	R	T	A	N	A	N	A	S	A	J	U
S	I	M	P	A	T	I	K	U	S	E	A
M	P	P	L	A	C	E	N	T	A	N	D

Riješi rebus:



Poveži odgovarajuće pojmove:

FOTOSINTEZA	CRVENE ALGE
BILJKE	NEURON
KORALINA	BOTANIKA
NEFRON	BUBREG
DENDRITI	HLOROFIL

Priredio Jasmin Šabotić, profesor biologije.

Settimana della cucina italiana nel Mondo

U našoj školi je tradicionalno obilježena Nedjelja italijanske kuhinje.

Učenici su posebno uživali u pripremanju i konzumaciji italijanskih proizvoda i učinili da se u školi osjeti pravi duh Italije.

Uz podršku i trud roditelja i nastavnica italijanskog jezika, Doste Smolović i Milene Markuš, na našoj trpezi su se našli razni proizvodi koji su i izgledom i ukusom doprinijeli da ovaj dan bude prava proslava tradicionalno dobre i poznate italijanske kuhinje. Ugostili smo i televiziju Prva i bili dio njihove emisije „Zvezdice“.

Posebnu zahvalnost dugujemo majci našeg uče-

nika, gospođi Sandri Đečević, koja je sa puno ljubavi i strpljenja dekorisala naš hol i pokazala koliko je uloga roditelja u saradnji sa školom bitna kako za same učenike, tako i za nastavnike i nastavni proces.

Hvala svima koji su učestvovali i koji su ovaj dan učinili drugačijim!



Biblioteka – naša tiha oaza

Školske biblioteke pružaju potrebne knjige i izvore učesnicima obrazovnog procesa. Ona pruža resurse za učenje i istraživanje. Knjige, časopisi, računari i internet omogućavaju učenicima da prodube svoje znanje. Školske biblioteke promovišu ljubav prema knjigama i čitanju. U njima se mogu organizovati književni događaji, druženja i takmičenja kako bi podstakli učenike da čitaju više.

Biblioteke su mjesta gdje se rađaju ideje. Učenici mogu da pišu, crtaju, stvaraju i izražavaju svoju kreativnost.

Knjige inspirišu maštovite priče i snove. Školske biblioteke čuvaju književna dela, tradiciju i kulturnu baštinu. One su prozor u svijet prošlih vremena i različitih kultura. Školska biblioteka je mnogo više od prostora u kojem se nalaze police sa knjigama. To je mjesto gdje se susriječemo znanje, inspiracija i radoznalost.

Neka svaka školska biblioteka bude oaza učenja, gdje će svaki učenik pronaći svoj put ka znanju i mudrosti.



KO SE USUĐUJE – STIŽE DO SJAJA!



U našoj školi smatramo da je bavljenje sportom veoma važan dio odrastanja. Malo je prostora da bismo pobrojali sve aktivnosti naših đaka, ali izdvojićemo neke na kojima smo zablistali!

Aleksa Pejović, učenik Vc, osvojio je srebrnu medalju na Opštinskom takmičenju u atletici u disciplini trčanje na 60m. Samo su ga stotinke dijelile od prvog mjesta. Srebrna medalja, ali zlata vrijedna!



Bili smo u formi i na Takmičenju u malom fudbalu koje je organizovao Crnogorski školski sportski savez. Naši mladi fudbaleri V i VI razreda se možda u budućnosti nađu na spisku za reprezentaciju, ako budu ovako vrijedno trenirali!

Priredio Saša Maraš, profesor fizičkog vaspitanja

A sada vam predstavljamo - Nikola Stanišić, sportista sa 100 medalja

Nikola, kada si počeo da se baviš karateom?

Karateom sam počeo da se bavim prije skoro 10 godina.

Kako si se odlučio baš za taj sport?

Pa, roditelji su me povelili da vidim kako trening karatea izgleda, još kada mi je bilo 5 godina. Nekako mi se odmah dopao i znao sam da želim tome da se posvetim.

Koliko puta ideš na trening?

Treninge imam dva puta dnevno i to skoro svakog dana, a pred veća takmičenja čak i tri puta dnevno.

Ko ti je najveća podrška u treniranju?

Najveća podrška su mi, naravno, roditelji i brat, takodje i svi treneri i prijatelji iz kluba.

Kako usklađuješ školske obaveze i sport?

Nije toliko teško, uglavnom imam treninge poslije škole, zatim kada se vratim učim za sljedeći dan i uveče uradim još po jedan trening.

Kako uspijevaš da budeš dobar đak i takmičar?

Mislim da u školi uspijevam baš zbog sporta, tamo sam stekao svu disciplinu i koncentraciju koja mi je potrebna u školi.

Na održanom 24. Prvenstvu osnovnih škola u karateu, koje je organizovao Sekretarijat za sport Glavnog grada, naša škola je zauzela prvo mjesto!

Medalje su osvojili:

- 1.mjesto: Nikola Stanišić IXd; Anđa Koprivica VIIb; Nina Krulj Vb;
2. mjesto: Ilija Mijović IXc; Filip Pešterac IIIa;
- 3.mjesto: Milica Đuranović VIId; Nadila Hodžić IVe.



Na koliko si bio takmičenja do sada?

Bio sam na preko sto takmičenja uključujući Svjetsku ligu u Veneciji i Dubaiju, takodje na nekoliko balkanskih prvenstava.

Koji pojas imaš sada?

Imam crni pojas još od svoje dvanaeste godine.

Pored karatea, šta voliš da radiš?

Volim da provodim vrijeme sa porodicom i prijateljima, takodje volim i da se bavim košarkom.

Koji ti je omiljeni predmet u školi?

Omiljeni predmet mi je fizičko, i mislim da to nije teško zaključiti.

Hvala, Nikola, na ovom lijepom razgovoru. Još pitanje za kraj - čime želiš da se baviš kad odrasteš?

Kad odrastem i završim svoju sportsku karijeru želim da postanem lični trener u teretani.

Intervju vodila Ines Krivokapić

In memoriam Ljiljana Četković



Draga naša Ljiljo,

Želimo da Ti posvetimo jednu stranicu kao što si ti posvetila mnoge stranice svog života ovoj školi. Ujutru si među prvima dolazila, s energijom tri tajfuna, sa osmijehom i uvijek užurbana...život je trebalo stići, prestići, doskočiti mu. Tvoje učenike si zarazila svojim humorom i genialnošću, pa su prije neki dan ispričali anegdotu sa časa. Nijesu mogli zapamtiti oznaku za element olovo. Ti si to duhovito riješila - samo se sjetite Pb - Puno bezobrazan. Naravno da će im to ostati u pamćenju! Tvoji učenici sa ponosom mogu govoriti o tome ko ih je uvodio u tajne nauke koja je osnova svega, čak i ljubavi – hemija.

Ljubav, podrška i znanje koje si pružala je neopisiva riječima i neobjašnjiva svima koji nijesu bili Tvoji đaci ili imali čast da dijele radni prostor sa Tobom... Tvoja predanost poslu bila je nesvakidašnja. Bila si poput iskre koja nas obasjava i pokreće da uvijek budeš tamo gdje si potrebna, Tvojim učenicima, kolegama, cijeloj našoj zajednici. I sad si tamo,

gdje si najviše falila i kome si bila, očigledno, najpotrebnija.

Uvijek si bila spremna da pružiš podršku i pomoć svima kojima je trebalo. Tvoja ljubaznost, toplina i osmijeh osvijetlili su naše dane i obogatili naše živote.

Osjećamo zahvalnost jer smo dijelili radost zajedničkog rada. Neka nam ta zahvalnost bude svjetionik u budućim danima. Neka nam Tvoja snaga i hrabrost kojoj smo se svakodnevno divili budu - uzor, a Tvoja dobrota - inspiracija.

Hemija je sve, rekla si. Opraštamo se i kažemo da si TI SVE: osmijeh, radost, nježnost, razumijevanje i ljubav.

Posljednji pozdrav svojoj razrednoj, VIIIa

„Vaše ime je ljubav, snaga, hrabrost, podrška i vječna borba! Hvala Vam što ste nam pokazali što znači ljubav, iskren osmijeh i bezrezervna podrška”, poručili su učenici njenog odjeljenja koji će je, u svom srcu, čuvati od zaborava!



Redakcija lista:

Direktorica lista: mr Tijana Luković, direktorica Škole

Glavna urednica: Aleksandra Đuričić, profesorica crnogorskog- srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti

Učenička redakcija: Janja Miljanić, Marija Anđelić, Tara Popović, Dunja Krdžić i Ines Krivokapić



Za naslovnu stranu časopisa zaslužna je naša učenica Anđela Živojinović



Do sljedećeg broja - pozdrav od ove vrijedne ekipe!

