

ЛУЧА

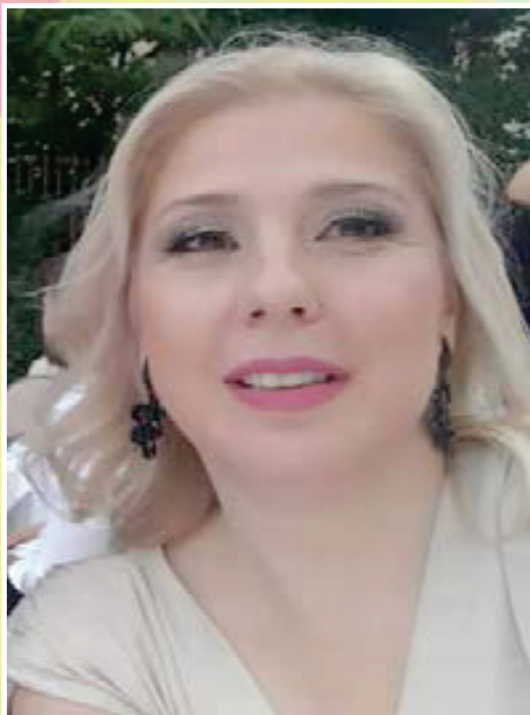
ЛИСТ УЧЕНИКА ОШ „21.МАЈ”- ПОДГОРИЦА

бр. 12



Софија Делевић VIII а

Ријеч директорице



*Драги ученици,
Још једна година пуна изазова је иза нас. Ми смо заједно опет успјели да одговоримо на све изазове, па и ове школске године излази школски часопис „Луча“. А како би и било другачије кад је било толико лијепих, креативних, маштовитих и значајних ствари које сте ви са наставницима неуморно радили. Заједно сте извршавали задатке, како оне задате тако оне које сте сами осмишљавали и испуњавали на опште задовољство.*

Кратко вријеме сам са вама, а већ смо заједно прославили дванаести рођендан наше школе, прославили Полуматурско

вече, потом испратили полуматуранте у даље школовање и додјелили дипломе “ Луча” најбољима.

Неизмјерно ми је задовољство што сам постала дио овог колектива и могу да свједочим вашим бројним успјесима, као и успјесима ваших учитељица, учитеља, наставница и наставника.

Било је ове године разних активности, разноврсних едукативних радионица, занимљивих часова, а на крају када су то услови дозволили и прелијепих едукативних и забавних излета.

У овом броју ћете упознати велики број талентованих ученика који су освојили награде на школском, општинским и државним такмичењима знања као и спортским, музичким, литерарним, ликовним и другим такмичењима. Ваши успјеси се као бисери нижу у огрлицу успјеха наше школе која сваке године постаје све љепша и драгоцјенија.

Желим вам срећан завршетак ове школске године са жељом да сљедећа буде још боља, љепша и успјешнија.

Срећно!

*Срдачан поздрав,
директорица,
мр Лепосава Фуртула*

Импресум

Главни и одговорни уредник: Анита Стојановић, наставница Ц-СБХ јез. и књиж.

Дизајн и техничка припрема: Анита Стојановић

Сарадници: Актив Ц-СБХ јез. и књиж. ученици, наставници предметне и разредне наставе

ДОБИТНИЦИ ДИПЛОМЕ “ЛУЧА”

Марковић (Милан) Душан IХа
Рајковић (Роберт) Итана IХа
Стијеповић (Здравко) Јована IХа
Варагић (Драган) Огњен IХа
Лаковић (Предраг) Дамјан IХб
Мекић (Нермин) Харис IХб
Милић (Бобан) Бобана IХб
Муцковић (Елдин) Таик IХб
Пејовић (Драган) Сергеј IХб
Росандић (Радојица) Маша IХб
Шишевић (Бобан) Петар IХб
Диздаревић (Елвис) Емин IХц
Ђуровић (Радован) Виктор IХц
Лакочевић (Душан) Анђа IХц
Лековић (Миодраг) Огњен IХц
Пејовић (Александар) Вук IХц
Перовић (Никола) Неда IХц
Томашевић (Жељко) Маша IХц
Жугић (Милан) Ива IХц
Јанковић (Милош) Александра IХд
Мирковић (Радоје) Марија IХд
Ђеранић (Един) Ена IХе
Кењић (Драгослав) Матија IХе
Лековић (Жељко) Стефан IХе
Звиздојевић (Милутин) Катја IХе

ПОНОСНИ НА НАЈУСПЈЕШНИЈЕ

~ОЛИМПИЈАДА ЗНАЊА~

Математика IX разред

Вук Пејовић, IX ц - 3. мјесто;

Матија Кењић, IX е - 3. мјесто;

Ментор: Јелена Остојић

Биологија IX разред

Тарик Бралић, IXб - 6. мјесто;

Ментор: Јасмин Шаботић

Математика VIII разред

Василије Перовић, VIII ц - 2. мјесто;

Ерма Шкријељ, VIII д - 3. мјесто;

Ментор: Сеид Кршић

Физика VIII разред

Алекса Радуловић, VIII е - 4. мјесто

Ментор: Марија Кековић

~ МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ “КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА” ~

Матија Кењић (3. мјесто – бронзана медаља)

Ерма Шкријељ (4. мјесто)

~ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА~

Инес Кривокапић, 3. мјесто у категорији од 1. до 6. разреда

Ментор: Татјана Остојић

~ЛИГА ОСНОВНИХ ШКОЛА~

КАРАТЕ

Илија Мијовић, 2. мјесто

ШАХ

Андрија Копривица, Алекса Радуловић, Матија Поповић 1. мјесто

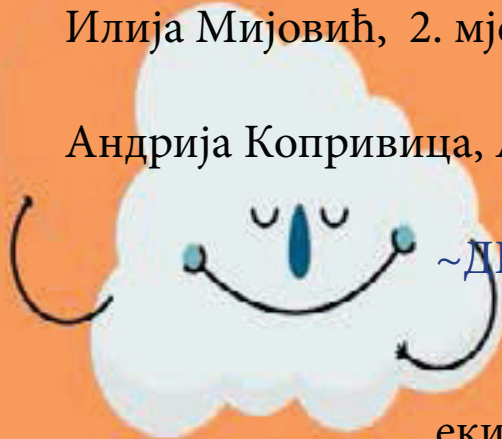
~ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ~

Матија Поповић, Јана Шћекић, Вук Вешовић,

Војин Булајић и Лепосавић Петар 2. мјесто

екипно (у категорији ученика од 1. до 6. разреда)

Ментор: Душан Лучић



ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ 2020/2021.

Рецитатори

У категорији нижих разреда, 1. мјесто Инес Кривокапић (V ц), 2. мјесто дијеле Анђела Јовановић (III а) и Анђела Пештерац (IV б), а на 3. мјесту су Лена Зоговић (IV ц) и Петар Нинковић (V б).

У категорији од VI до IX разреда, 1. мјесто је освојила Дуња Прелевић (VIII б), 2. дијеле Дина Шаховић (VI б) и Христина Ђулафић (VI б), а 3. мјесто Даница Рељић (VII а) и Ламија Лукач (VII е).

Математика (V разред)

1.мјесто Кењић Немања; 2.мјесто Адровић Омер; 3. мјесто Прелевић Балша

Математика (VI разред)

1.мјесто Христина Ђулафић; 3. мјесто Стефан Станишић и Матија Поповић

Математика (VII разред)

3.мјесто Илија Мијовић

Математика (VIII разред)

1.мјесто Ерма Шкријељ; 2. мјесто Василије Перовић; 3. мјесто Емилија Тањевић

Математика (IX разред)

1.мјесто Вук Пејовић; 2. мјесто Матија Кењић; 3.мјесто Марија Мирковић;
4.мјесто Ива Жугић.

Хемија (IX разред)

1.Павле Станишић; 2.Ива Жугић; 3.Матија Кењић

Биологија (VII разред)

1.мјесто Илија Мијовић; 2.мјесто Аммар Беро; 3.Андреј Ђуровић и Васко Мирковић.

Биологија (VIII разред)

1.мјесто Калина Кликовац; 2.мјесто Дарија Бокрош; 3.мјесто Далиа Бокрош

Биологија (IX разред)

1.мјестоТарик Бралић; 2.мјесто Таик Муцевић; 3.мјесто Катја Звиздојевић

Енглески језик (VII разред)

1. Неда Драгишић 2.Марија Анђелић и Никола Станишић; 3.Николина Кнежевић

Енглески језик (VIII разред)

1.мјесто Дуња Прелевић 2.мјесто Немања Гарић и Алекса Радуловић

Енглески језик (IX разред)

1.Елена Анђелић и Јована Стијеповић 3. Анђа Лакочевић и Душан Марковић

Италијански језик (VII разред)

1. Марија Анђелић 2. Маша Ђуровић 3. Аммар Беро

Историја VII разред

1.мјесто Константин Биро

Историја VIII разред

1.мјесто Андрија Копривица 2. мјесто Огњен Марковић

Географија VIII разред

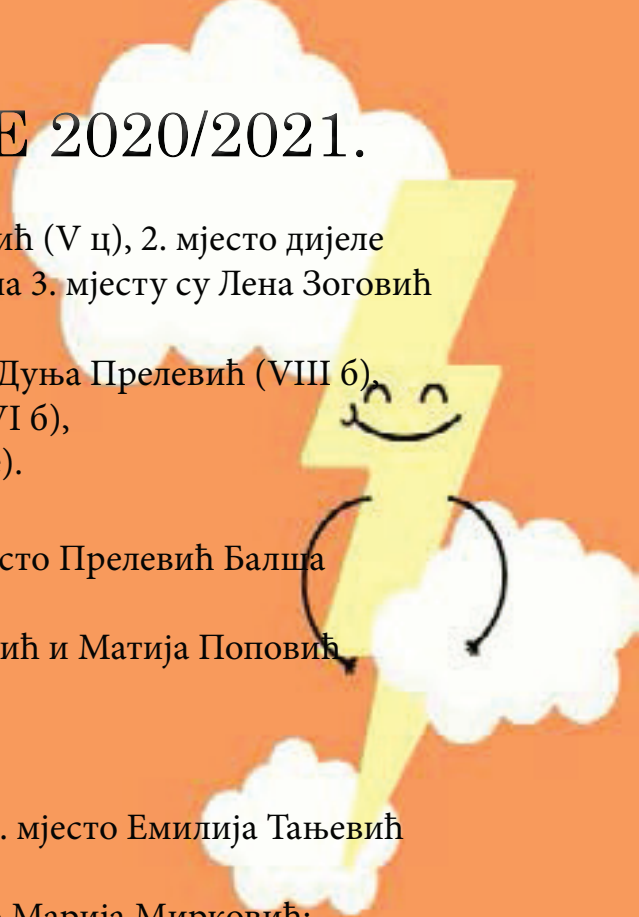
1. Василије Перовић 2. Андрија Копривица и Немања Гарић 3. Алекса Радуловић

Физика VIII разред

1. мјесто Алекса Радуловић

Шах

1. Андрија Копривица 2. Алекса Радуловић 3. Матија Поповић



ПРВАЦИ СУ УКРАС ШКОЛЕ



ПРВИ ДАН У ШКОЛИ



НОВА ГОДИНА



МАЛИ ГЛУМЦИ



ЧАС НА ОТВОРЕНОМ



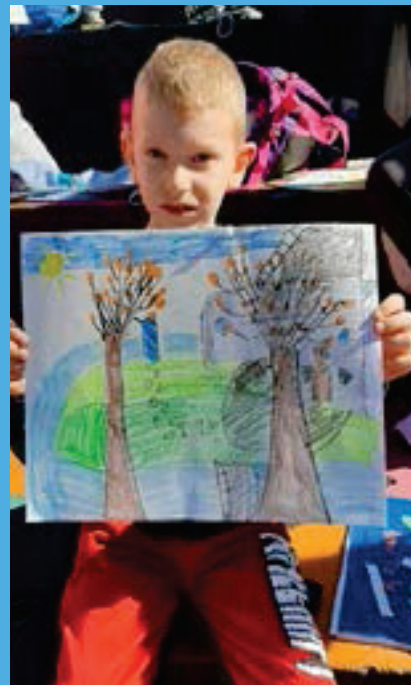
Учитељица Снежана Жугић и одјељење I д

ПРВАЦИ СУ УКРАС ШКОЛЕ



ПРВИ ДАН У ШКОЛИ

Енес Којашевић,
ликовни таленат



МАЛИ ГУСАРИ



Математика се
лакше учи кроз игру.



Учитељица Невенка
Бјелица и одјељење I ц



У здравом тијелу,
здрав је дух.

ЛИКОВНИ ИЗЛОГ ПРВАКА



Зина Мустафа I ц



Енес Којашевић I ц



Јован Вукчевић I ц



Зина Мустафа I ц

АКТИВНОСТИ ПРВАКА



Први излет -
посјета Краљевом парку



Разлике нас обогаћују I д



Учешће на Дјечијем
прољећном фестивалу у ТЦ
„Делта Сити”

Ученица I а, Зара Јововић, освојила је 1. мјесто на Међународном фестивалу дјечије пјесме „Златна пахуља”. Зара је пјесмом „Дјеца су важнија од свега” освојила срца стручног жирија.



Прваци у шетњи
подгоричким парковима



Излет на Манитовцу,
Никшић



УСПЈЕШНИ СПОРТИСТИ

Илија Мијовић, ученик одјељења 7 ц, је наступао на Традиционалном карате турниру „Куп ослобођења Подгорице“ и освојио је **ДРУГО МЈЕСТО!** На Интернационалном карате турниру ЗЕТА ОПЕН одржаном у Голубовцима, својио је **ЗЛАТНУ** медаљу. Укупно је на турниру учествовало чак 804 такмичара из три државе. Освојио је и **ДРУГО** мјесто на такмичењу у каратеу у склопу Лиге основних школа,



Нина Круљ, ученица III б, на Првенству Црне

Горе за полетарце, пионире и наде одржаног у Никшићу, освојила је златну медаљу и прво мјесто у категорији кате 2013. годиште и постала првак Црне Горе за 2022/23. годину. Ове године Нина ниже бројне успјехе па је тако на Карате турниру Меморијал “Ђура Прокић”, освојила три златне медаље, а на Интернационалном турниру “Трофеј Никшића”, освојила је прво мјесто и двије златне медаље у категорији кате за 2013. годиште. Прво мјесто је освојила и на такмичењу у Приштини, а на Интернационалном турниру “Зета Опен” одржаном 27.3.2022. освојила је 1.мјесто и двије златне медаље. На још једном Интернационалном турниру “Улцињ Опен 2022.”, освојила је 2. мјесто и сребрну медаљу. Учествовала је и на Међународном турниру “Бања Лука Опен 2022.” гдје је освојила 3. мјесто и бронзану медаљу. Нина тренира у Карате клубу “Будућност” из Подгорице и надамо се да ће јој свака година бити овако успјешна.



Никола Станишић, ученик одјељења 7 д и ове године је низао успјехе на међународним и домаћим турнирима. На Европском првенству малих земаља Никола је освојио бронзану медаљу у категорији У14. На међународном турниру у Сарајеву освојио је сребро, на турниру у Даниловграду злато, а на Државном првенству сребро чиме је стекао услов да иде на Балканско првенство које се одржава у Београду од 3. до 6. јуна. Он ће на овом првенству у склопу репрезентације, представљати Црну Гору у категорији кате-појединачно. Такође, учествовао је и на

Међународном турниру у Венецији

“Лига младих”. Он је на овом турниру наступао као најмлађи учесник.

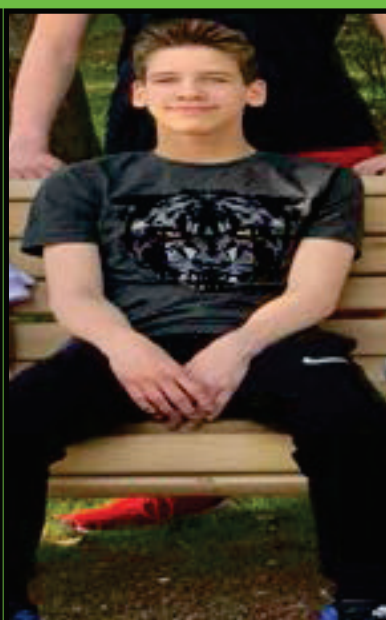
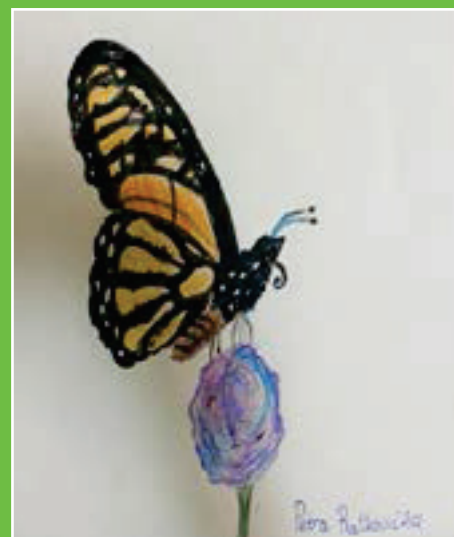
Поред тога, Никола стиже да се посвети и школским обавезама и одичан је ученик.



УСПЈЕШНИ СПОРТИСТИ

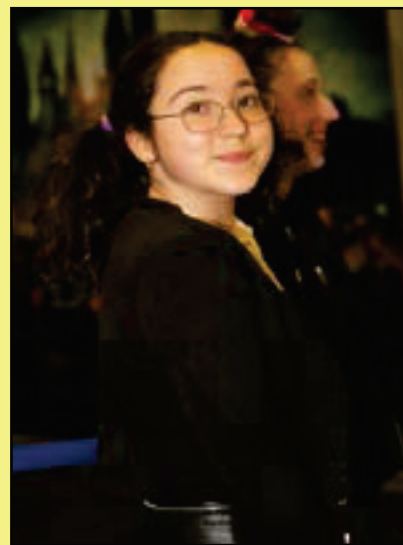
Петра Ратковић је ученица V б одјељења. Њена одговорност и приступ обавезама огледа се у чињеници да је одличан ђак. Такав приступ је примијенила и ван школског дворишта па ниже успјехе и на другим пољима. Уз свирање саксофона за који сама каже да нема времена да му се сасвим посвети, Петра се бави и спортом. Њен избор је таеквондо, индивидуални спорт који развија координацију покрета, али и учи о животу. Као члан таеквондо клуба “Академац” из Подгорице, ниже успјехе на домаћим и међународним турнирима. До сада је освојила је 18 медаља, за које каже да су плод вриједног рада. О њеном успјеху у спорту свједочи и признање за најбољу млађу пионирку у дисциплини форме у Црној Гори за 2021. годину. Оно чему стреми и што жели да достигне је црни појас у овој вјештини, за шта јој недостаје само још једна степеница. Такође, дружење са оловком и бојицама јој је хоби којим Петра умије да изрази своје емоције и креира цртеже који одишу посебношћу. Њене радове често можете видјети на школским изложбама.

Стефан и Страхиња Вранеш, ученици одјељења 7 д, већ дуги низ година успјешни су играчи ватерполо клуба “Будућност”. Како кажу, заљубљени су у базен, игру у води и није им напорно да свакодневно тренирају и усклађују спортске обавезе са обавезама у школи. На Међународном турниру младих ватерполиста који је одржан у Дубровнику, такмичило се преко 20 екипа. Њихов клуб је заузео девето мјесто, а други стријелац првенства је Стефан Вранеш са постигнутих 20 голова. Стефан је први стријелац и најбољи играч турнира који је одржан на Корчули од 26. до 28. маја.



КРЕАТИВНИ И ТАЛЕНТОВАНИ

Сви смо ми рођени са одређеним талентима, колико год то порицали. Моји таленти су умјетичке природе; бавим се књижевношћу и глумом. Књижевност је начин на који изражавам своје ставове, мисли и осјећања, а глума је бијег у туђе главе, поглед на свијет кроз другачији објектив. Волим да пишем поезију и прозу, да сплетем реченице у плетеницу приче. Пјесме које пишем су вихор који носи моје као листове лаке мисли, ковитла их и спаја риме. То су дарови који су ми дати да носим са собом на овом свијету. Ви имате дарове, такође – неки од вас имају глас славуја, или спретно убацују лопту у кош, или хитро рјешавају задатак из неке од природних наука.



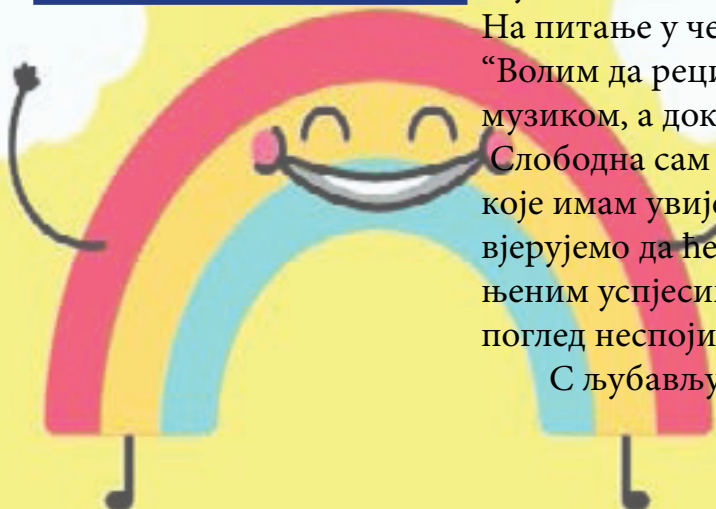
Таленти су посијани у свима, и то ситно зрневље чека да их залијемо и одгајимо. Међутим, није довољно само препознати сушти таленат, потребан је мукотрпан рад и интезивна њега да таленат уроди плодом. Немојте се стидјети потраге за талентом, али једном када заиста препознате свој дар, његујте га да би порастао у лијеп цвијет труда. Сањајте, гађајте високо, али попните се пажљиво сваком степеницом до циља умјесто да чекате да вас до врха одведе лифт. Будите довољно храбри да пронађете оно за шта сте надарени, и немојте никада, икада дозволити да вас ико заустави у томе.

[Дуња Прелевић VIII б](#)



Међу талентованим ученицима наше школе је и [Даница Рељић](#), ученица VII а. Она је вишеструко талентована, што је чини необичном и посебном. Њена интересовања су фудбал, музика и поезија. Фудбал тренира од шесте године, чланица је ЖФК “Младост”, од августа прошле године је и чланица пионирске репрезентације Црне Горе. С поласком у школу показује и развија свој таленат за говорење стихова. Треће мјесто на такмичењу рецитатора ученика основних школа Главног града освојила је 11.маја 2019. године, као ученица 4. разреда. Учешћем у програму поводом Дана школе поново нам је показала тај раскошни таленат. Њено говорење Хесеових стихова о пријатељству изазвало је снажне емоције публике. Таленат за музику показује и похађањем Музичке школе. Ученица је VIII разреда Музичке школе “Васа Павић”, смјер клавир. На питање у чему највише ужива Даница одговара: “Волим да рецитујем и доживљавам пјесме, слично је и са музиком, а док играм фудбал осјећам се другачије. Слободна сам и могу на терену да трошим енергију које имам увијек на претек”. Поносни на нашу Даницу, вјерујемо да ћемо се и у наредним годинама радовати њеним успјесима. Стих, музика, лопта...само на први поглед неспојиво.

С љубављу и поносом, Зденка Мишковић, разредна.



КРЕАТИВНИ И ТАЛЕНТОВАНИ

Милена Вујисић, ученица VIII ц, у кутку своје собе направила је праву малу сликарску радионицу. У том кутку она посвећено и с пуно детаља ствара посебне ликове које представља кроз цртеж, гипсану фигуру и играчке од тканине. Сваки лик има своје име, карактеристике, осјећања...



Њена креативност нема границе, па и од одјеће, коју носи, направи маштарију. До сада је све било ручно, а сада је упловила и у технолошке воде, тако да користећи технологију покушава да својим замишљеним ликовима да и дигитални живот.



Анте Жупановић II д показује велику љубав према сликању и цртању. Учествује на многим конкурсима у Црној Гори. Његови радови су оригинални, живописни, пуни боја и никога не остављају равнодушним.





Инсипирисани страним језицима

MY PET

Strangers

Have you met my pet?
My pet is a cat.
She loves my hat and she
hates to be wet.

Now we are strangers,
But in the future, when we bump into each other,
You'll look in my and I'll look in your eyes
And pretend like we didn't have the past.

When she is wet, she
jumps in my hat.
When I put on my hat,
My hat will be wet.

Oh my dear stranger,
If only you knew how my heart ached
When we stopped talking.
(But) we knew, even when year started,
We won't last till summer.

Теодора Вујучић 4 б

I LOVE MY SCHOOL

My beautiful school
Is very funny and cool.

Our classrom is on the second
floor
And it's got a red door.

My teacher likes Maths,
But we love Viber chats.

I love my class
And I love to play chess.

Тијана и Миа Бокун
4 а, 4 б

Every day I think about you
And I can't believe it's true.
You were my sister,
Now I miss her.
You will get deja vu,
I promise you.

But how can someone threw 7 years like that?
Oh God,why didn't I asked?
I guess my heart couldn't take it anymore
So I closed the door.
Scars are bleeding,
Smile is fading into the dark alley,
Soul is crying
And trying to leave.
Every night my body feels so numb.
Memories in my head are playing
Like a movie without an ending.

MY FAVOURITE TOY

I am a boy.
I've got a favourite toy.
It's a car,
And it's got a yellow star.

Oh my dear stranger,
I'll never be happy like
I used to be when I was with you.
Astra, darling...you know it's true.

Селена Лопичић, 8 е

It's so small.
Sometimes I can't see it at all.
I like to play,
And make cars out of clay.



Демир Шаховић 4 ц

Љубитељи језика

THE BEST ENGLISH TEACHER

Thank you for Unit two, four, six...
Lesson Lucky Hat and A Lost Cat.

I sing this song to make you strong.
Sometimes it's too much work,
But not for long.

Before I was dumb,
And then you teach me and I am smart.

You understand and care about us,
Because you are the best English teacher,
Ever, forever...

Анђела Пештерац 4 б

Њемачки - читалачка кутија

У данашње вријеме брзог протока информација и друштвених мрежа на којима свакодневно комуницирамо са познатим и непознатим особама, остаје нам засигурно мало времена да читамо текстове и књиге које нас опуштају и подстичу на размишљање, да утонемо у друге свијетове и приче.

Које приче вас инспиришу? Ко или шта доприноси да ваша околина постане боље и љепше место за живот? Овако је гласио позив за учешће на такмичењу "Lesespaß", које је организовало Институт у Београду заједно са центрима за наставна средства. Такмичење је било намијењено ученицима основних и средњих школа (узраста од 12 до 18 година) на тему Лесеспаß. Наши ученици су такође учествовали и добили задатак да направе читалачку кутију (на њемачком "Лесекисте") за једну од 5 понуђених прича.

На конкурс је требало послати серију фотографија или видео-снимак кутије уз кратак опис. Ученици су сјајно одговорили на тај задатак уједно се забављајући.



Илија Мијовић, одељење 7 ц,
направио је читалачку кутију на основу њемачке приче "У парку". Илија је приказао дио приче у којем дјевојчица преузима бригу о псу, како би помогла старици која више не може да брине о њему. Тако је коначно испунила своју највећу жељу, да има љубимца, којем су се родитељи противили.

Реализовала и припремила Вања Милачић, наставница њемачког језика.





Математичарење

Чланови Актива математике се сваке године стручно усавршавају у одређеној области у циљу да реализују још квалитетнију и креативнију наставу. Ове школске године су се додатно едуковали на тему: „Примјена дидактичких игара у настави“, па нема сумње да ће у наредном периоду ученицима на часовима математике бити још занимљивије. Већ су ученици седмог разреда имали прилику да уживају играјући математички бинго, фудбал, кошарку, домине, магични квадрат и слично, показавши много већи степен



интересовања, развијајући способност тимске сарадње и уз забаву много лакше стицали нова знања и увјежбавали она већ стечена. Код нас је математика игра, никада баук.



Препознајемо и подржавамо талентоване ученике

Велики број ученика се редовно укључује на часове додатне наставе и проширују своја знања. Трудимо се заинтересованим ученицима пружати све могућности да развијају и његују таленат, као и своју љубав према математици. Редовно организујемо школска такмичења, а ове године су ученици одјељења 7ц, 7д и 7е имали и квиз „Математичарење“ у организацији наставнице Ане Кљајевић.

Традиционално обиљежавање Дана броја П (пи)



Ученица Дуња Прелевић 8 б) је кроз креативну радионицу упознала годину млађе другаре, из одјељења 7 ц о свим занимљивостима везаним за чувени број π .

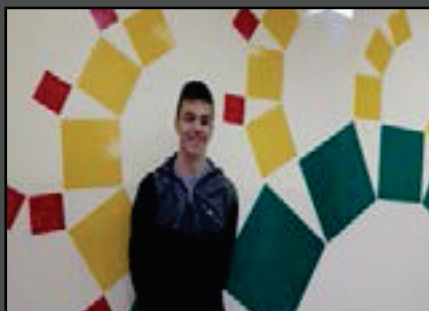
Причом и лијепо увезаним активностима у потпуности је заинтересовала ученике и изазвала њихово одушевљење пруженим информацијама. На крају су имали и ту привилегију да чују бајку „Број који није имао краја“, коју је написала Дуња, прије двије године, након тадашњег обиљежавања овог датума у њеном одјељењу. Била је ово веома лијепа, садржајна и корисна активност. Седмаци су након часа били пуни утисака и нових сазнања, а Дуња још једном маестрално одговорила задатку. Активностима је координирала наставница Ана Кљајевић.



Математичарење

Успјешни и на Државном такмичењу

На Државном такмичењу из математике, у организацији Испитног центра нашу школу су представљали ученици: Христина Ђулафић, Марија Мирковић, Ива Жутић, Вук Пејовић и Матија Кењић. Поносни смо на нашу репрезентацију, коју су вриједно припремали наставница Јелена Остојић и наставник Сеид Кршић. Посебно је задовољство имати у тиму ВУКА ПЕЈОВИЋА, који је остварио огромни успјех на државном нивоу и позиционирао се на ПЕТО МЈЕСТО.



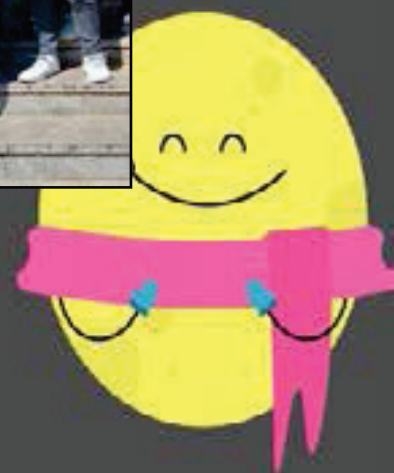
Нашу школу су на међународном такмичењу “Кенгур без граница” представљали сљедећи ученици: Јасмина Беро (Про-еколиер), Мина Беро, Неда Драгишић, Дуња Прелевић и Ерма Шкријељ (Бењамин), као и Ива Жутић, Марија Мирковић, Матија Кењић и Вук Пејовић (Кадет). Поносни смо на остварене резултате: ЈАСМИНЕ БЕРО (4. МЈЕСТО), ЕРМЕ ШКРИЈЕЉ (4. МЈЕСТО) и МАТИЈЕ КЕЊИЋА (3. МЈЕСТО – бронзана медаља). Додјели бронзане медаље на Универзитету Доња Горица присуствовао је Матија Кењић са наставницом Јеленом Остојић.



Сјајне резултате су остварили и остали ученици и још једном потврдили да се у нашој школи са задовољством учи математика и постижу добри резултати.

Крунисали наставну годину успјехом на Олимпијади знања

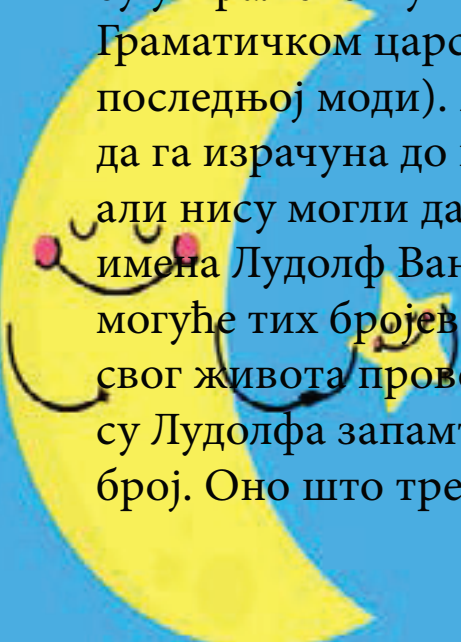
Бројна екипа под вођством наставнице Јелене Остојић (7. и 9. разред) и наставника Сеида Кршића (8. разред) је представљала нашу школу на Олимпијади знања и остварила сјајне резултате. Василије Перовић (8 ц) је постигао ДРУГИ резултат, а Ерма Шкријељ (8 д) ТРЕЋИ резултат у категорији осми разред, док су на нивоу деветог разреда ТРЕЋЕ МЈЕСТО остварили ВУК ПЕЈОВИЋ (9 ц) и МАТИЈА КЕЊИЋ (9 е). Они нас већ традиционално чине посебно поносним и драго нам је што су успјешно крунисали своје школовање у нашој школи.

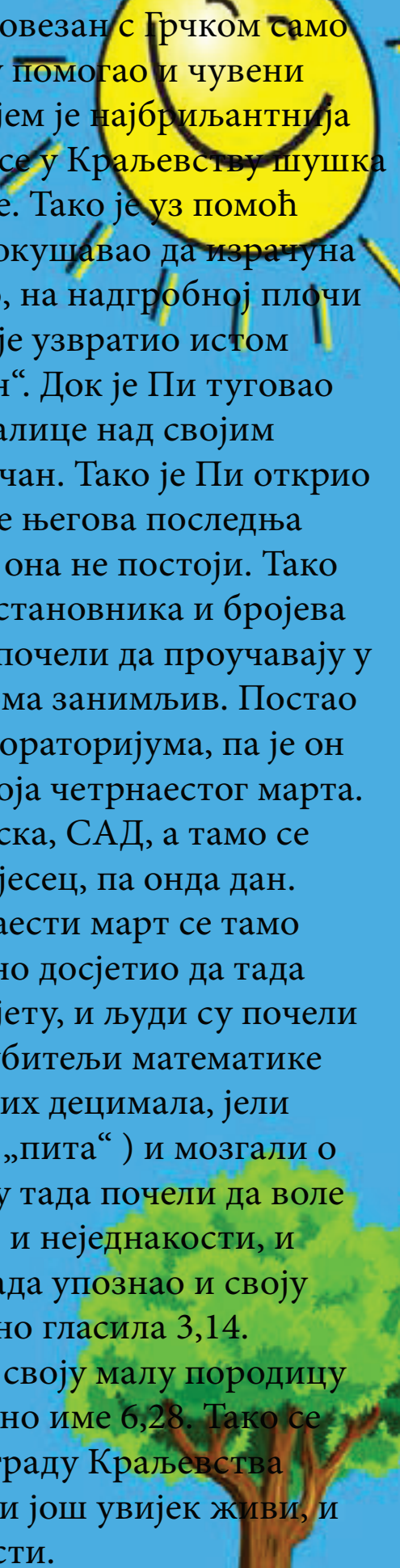


Математичарење

Број који није имао краја

Некада, па, и не баш толико давно у односу на вјечност, прије око 300 година, у сасвим мирно Краљевство математике ушао је један необичан број. Тачније, у краљевство га је свечано увео чика математичар Вилијам Џоунс, а симпатичан надимак – Пи, надјенули су му по грчкој ријечи. Пи је означавао однос између обима и пречника круга, за који се сви искрено надају да је добар и стабилан. Био је то број чудне природе – није се дао прецизно представити у разломцима, па су учени људи мислили да је себичан (Пи не воли да разлама и дијели ствари, укључујући и чоколаду). Зато се нису много бавили њиме, нити се Пи много бавио њима. Постајало му је све досадније у Краљевству математике, па је почео да тренира гимнастику и истезао се сваког дана. Много је волио да се истеже – била му је то једина занимација, па се толико развлачио и истезао да је постао бесконачан. Пи то није ни примијетио, а нису ни тачке, полуправе, једначине ни плусеви, па нико није ни обратио пажњу. У школи Пију било је досадно зато што није имао другара, док га једног дана није запазио чика Леонард Ојлер. Леонард га је сваког дана подучавао како да постане познат и цијењен, и Пи је сваког дана пред огледалом вјежбао разговоре и јавне наступе. Математичарима је почео да се допада и Пијева популарност је расла. Људи су почели све више да се занимају тим бројем (или да кажем константом, ако је вјеровати енциклопедијама и шта год то значило). Математичари као математичари, узели су оловке у руке и почели да рачунају бројеве након зареза који је садржао Пи (зарези су у Краљевству математике увијек у моди, па и у комшијском Граматичком царству, а изгледа да Пи воли да се облачи по последњој моди). Међутим, ту је дошло до сплетке. Нико није могао да га израчуна до краја. Никома није било јасно ни зашто ни како, али нису могли да га израчунају. Чика математичар необичног имена Лудолф Ван Цојлен, одлучио је да израчуна што је више могуће тих бројева након зареза, односно децимала. Чак трећину свог живота провео је дружећи се с Пијем, и Пи га је заволио. Људи су Лудолфа запамтили по томе, а Пи је добио надимак Лудолфов број. Оно што треба знати јесте да није чика Ван Цојлен тек тако





сјео за сто и кренуо да рачуна и да Пи није повезан с Грчком само због поријекла свог имена, већ је у рачунању помогао и чувени математичар из Античке Грчке, Архимед, којем је најбриљантнија идеја пала на памет док се брчкао у кади, па се у Краљевству шушка да му је ова рачуница синула док је прао зубе. Тако је уз помоћ Архимедових радова чика Лудолф упорно покушавао да израчуна што више децимала. Након што је преминуо, на надгробној плочи уgravирали су му 35 децимала броја Пи. Пи је узвратио истом мјером – на руци је истетовирао „Ван Цојлен“. Док је Пи туговао за Лудолфом, математичари су заврнули сијалице над својим главама и тада им је синуло да је Пи бесконачан. Тако је Пи открио загонетку која га је годинама мучила – која је његова последња цифра? Одговор на њу је веома једноставан, она не постоји. Тако је Пи пошао у Министарство за идентитете становника и бројева и скратио своје бројевно име у 3,14. Пија су почели да проучавају у школама, па је дјечи и одраслима постао веома занимљив. Постао је интересантан и чика Лерију Шоу из Експлораторијума, па је он организовао прославу у част овог дивног броја четрнаестог марта. Зашто баш тада? Чика Шо је из Сан Франциска, САД, а тамо се датум записује наопако – прво се записује мјесец, па онда дан. Како је Пи скратио своје име у 3,14, а четрнаести март се тамо записује као 3/14, чика Лери се веома паметно досјетио да тада организује журку. То се допало читавом свијету, и људи су почели да обиљежавају овај датум. У школама су љубитељи математике покушавали да издекламују што више Пијевих децимала, јели пите (Пи се на енглеском изговара исто као „пита“) и мозгали о његовом значају у данашњем свијету. Пија су тада почели да воле сви у Краљевству математике – и троуглови, и неједнакости, и пречници, и косинуси, и разломци... Пи је тада упознао и своју дивну супругу која је (попут њега) приближно гласила 3,14. Одлучили су да прошире, умноже, помноже своју малу породицу и добили дивну кћеркицу Тау, којој је бројевно име 6,28. Тако се Пи скрасио у вили на пропланку у главном граду Краљевства математике, Логици. Живио је тамо срећно, и још увијек живи, и надамо се да ће тако живјети до бесконачности.

ПОЕТСКИ КУТАК

Црвене руже

Дошли су дани
Када се у мени рађа
Руска зима...бескрајна,
А умрло је прољеће.
У мојој глави враћају се пољупци твоји,заспали
На мојим црвеним уснама.
Образима хладним теку сузе,
Ал сањам да их бришу твоје миле руке .
Опрости мојим очима што те погледале нијесу
кад си на прагу био.
Опрости мојим рукама што махнуле нијесу.
Опрости што викнух: “Нећеш више љубити ове двије црвене руже
моје”.
Ал ето, сједох крај тебе
И црвеним ружама мојим
Пољубих ту проклету гробну плочу.

Селена Лопичић 8 е

Моја домовина

Мајским сунцем обасјана
Од Пљеваља па до мора,
Гордо стоји вјековима
Прелијепа Црна Гора.

Не постоји ријеч којом
Љепоту бих описала,
Мале земље на Балкану
За коју бих све ја дала.

Ту су људи другачији
Срце им је ко планина,
Разних вјера и нација
То је наша домовина.

Колико је сама волим
Не могу вам описати,
За њу вјечну и поносну
Нећу жалит` ништа дати.

И на крају све вас молим
Растимо у добре људе,
Јер само ће такав човјек
И на понос њој да буде.

Николина Кнежевић 7 е

Поштовани ученици,
поручити нешто имам.
Зар нечујни су природе крици?

Цвркут птица требао би бити наша химна,
хладовина дрвета наш други дом.
Зар не би требало бити јасно свима
како човјек природи смрћу пријети опаком?

Зашто се данас окуписмо овдје
да природи дамо разлог за осмијех.

Јер једно дрво, макар једно,
вјерујте ми, веома је вриједно.
Зашто? Па сви у свијету панично говоре
да Амазон и шуме сибирске горе,
да Сунце већ и прејакно грије
и да кисјела киша у некој прашуми лије.

Зато је наша школа мила
Ово дрвеће посадила
И због хиљаду еко-проблема
Наша школа милости према загађењу нема

Зато драги ђаци, драги другови моји
ако желите да наша планета буде у зеленој боји-
немојте ломити младо дрво!
То је правило прво!

Дуња Прелевић, VIII б

ПОЕТСКИ КУТАК

Ријеч

Ријеч је оружје, најјаче на свијету.
Ријеч је весела птица у лету
што с румених усана прхне лако
и зато пази да не сломиш некога тако.

Ријеч је најљепша на свијету цијелом,
она је пјесма лабуду бијелом.
Ријеч је крхки цвијетак у шуми,
ријеч је драгуљ на краљевској круни.

Опрезно! Ријеч је најокрутнији душманин.
Ријеч гребе, режи, пече к'о у очима дим.
Ријеч образе кваси, ријеч крила ломи...
тешка попут олова. Ријеч кажњава и боли.

Ријеч може бити топла попут хљеба у зору,
брза и њежна попут ласте заточене у вихору.
Ријеч може бити медна, или горча од жучи
и зато добро њену употребу научи!

Мој пријатељ

Пријатељ је ту,
Кад треба с тобом да се дружи
Пријатељ је ту,
Кад треба срећу да ти пружи.

Пријатељ је ту,
Да помогне кад треба
Пријатељ је потребан,
Као комад хљеба.

Пријатељ је прави,
Онај ко те схвати
И кад је проблем велики или мали
да ти помогне и да те прати.

Пријатељи моји
Са многим дијеле све
Школске обавезе, дјетињство,
Наше најљепше године.

Петра Ратковић, V6

Мој завичај

У мом завичају, кућа мога ђеда,
са брежуљка до бескраја гледа,
А мириси цвијетни око ње се вију,
Док у олуку главице врабчића се крију.

Мој завичај пун је успомена,
Дивних догађаја из старих времена.
Старог доба волим да се сјетим,
Свега што је било и као да летим.

Александар Новаковић 7 е

Дуња Прелевић, VIII б

Тишина

Мудрост у тишини зрене попут воћа
и да би плод био слadak, треба јој самоћа.
Насушне су јој књиге и школски часови.
У расту је ометају беспотребни гласови.

Тишина значи размишљање и мир.
У тишини никад не настаде крвав пир.
У тишини рађају се мала сунца среће.
Кад тишина настане, душе постану веће.

Ослушни пјесму тишине и чућеш предивне звуке:
раст траве, шапат вјетра, корак мрава, совине хуке.
Кад пригрлиш тишину, стопићеш се с чудима
и срце ће куцати јаче у твојим грудима.

Тишина је понекад најбољи лијек за тугу-
кад не знаш како да помогнеш другу,
ти сједни крај њега и тихуј, тихујте заједно.
Јер тишина нас стопи у биће једно.

Дуња Прелевић, VIII б

ПОЕТСКИ КУТАК ЛИТЕРАРНЕ

Има један град
Пун је кућа и улица
Увијек граја и весеље
Име му је **Подгорица**.

Живимо у томе граду
Ја и моја породица
Њега красе двије ријеке
Морача и Рибница.

Најљепши је у прољеће
Када цио озелени
Тад су сви у парковима
Пресрећни и насмијани.

Андреј Божовић 7 ц

Лијепи булевари и широке улице
красе лице моје **Подгорице**.
У парковима дрвеће се зелени
не знам да л' је љепше љети ил' с јесени.

Са осмјехом на лицу корачам њоме,
као да чујем откуцаја сат,
да ли то Сат-кула зове,
ил' се чује ђечјег корака бат.

Граде мој, ријека те мије,
под мостовима свуд жабе галамције,
жагор младости ори се сокацима,
прве љубави рађају се на Саставцима.

А Горица, твоја мила сестрица,
широм руке зелене пружа,
роји се пјесма и ђеце и пчелица,
у њедрима њеним посвуда гужва.

Дух предака твојих послушкујем често,
у ноћи тихој кад и град је тиши,
старим рухом огрнута грлиш нас вјешто,
волим те Подгорице, волим те Стара
вароши!

Балша Перовић 7 ц

Мој град је **Подгорица**,
А добила је име по брду Горица.
Она лежи на пет ријека
И биће ми у срцу довијека.

Храм Христовог васкрсења је ту
Уз вјеру и културу богату.
Ту су и Подгоричанима драге
Скалине
Ђе се крију приче из давнине.
Не можемо заборавити Сахат кулу,
Изграђену у камену.

Васко Мирковић 7 ц

Мој град је само мој!
Није да се шалим.
Није само улица и број,
већ цијели, а не дијелом малим!

Волим га више од свега,
сваку његову улицу.
Волим његове јесење кише,
што падају по мом лицу.

Када одем далеко из њега,
мисли ме њему вуку,
сањам повратак свој,
као брод у мирну луку.

Ту се осјећам најљепше и
срећа је свуд око мене,
под њеним ведрим небом,
кад паркови позелене.

Невена и Дуња Обрадовић 7 ц

РАДИОНИЦЕ

Родно село

На сјеверу Црне Горе
има једно лијепо мјесто,
срећник сам прави
јер тамо идем често.

Не знам је ли љепше
љети или зими,
тамо живи моја бака
која чуда за мене чини.

На три ријеке љети,
а зими на много снијега,
увијек има ђеце, радости и смијеха.

Добри људи тамо живе,
многи се његовим љепотама диве.
Шавник се то мјесто зове
и за мене увијек има изазове нове.

Илија Мијовић 7-ц

МОЈ ЗАВИЧАЈ

Ако на земљи постоји рај
Онда је то мој завичај.
Свако је у њему насмијано лице,
Поносни смо на тебе Подгорице.

Љубовић ти стражу чува
а Морача кваси лице,
Горски вјетар срећно дува,
вјечна да си Подгорице.

Паркове и игралишта
испуњава ђечија граја,
и вриједније нема ништа,
од мог дивног завичаја.

Анђела Јанковић 7 е

МОЈ ГРАД

Мој град је **Подгорица**,
А добила је име по брду Горица.
Она лежи на пет ријека
И биће ми у срцу довијека.

Храм Христовог васкрсења је ту
Уз вјеру и културу богату.
Ту су и Подгоричанима драге
Скалине
Ђе се крију приче из давнине.
Не можемо заборавити Сахат
кулу,
Изграђену у камену.

Васко Мирковић 7 ц

НА ЧАСУ ЛИТЕРАРНЕ РАДИОНИЦЕ

Са усхићењем су шестаци изабрали нови изборни предмет. Литерарно- новинарска радионица, чули су од старијих другара, један је од најзанимљивијих часова. То се обистинило и ове школске године.

Мноштво приједлога за рад, тема, различитих варијанти састава, много говорних наступа, квалитетне критике, а све са циљем да побољшамо

писање и изражавање. Вођени Пројектом „Пут ствараоца“ ученици су на овим часовима предлагали теме, правили ужи избор истих, писали по избору, читали своје радове, давали конструктивне критике једни другима, и све то опуштено кроз дружење и игру... Тако су настајале прве, друге, треће варијанте састава, све до коначних верзија. Пред вама су неки од производа нашег рада.

ИРЕНА МУГОША, наставница Ц-СБХ језика и књижевности

Сјећање

Вријеме тече, али сјећање на ђеда Рада је остало

Забачен планински крај, у њему неколико старијих људи, понека трошна кућа и једна основна школа.

Испред једне од тих кућа сједи старац Раде, симбол искуства и морала. Био је поштован и цијењен као нико у селу. Ипак ни мало срећан већ замишљен и загледан у даљину, очију пуних љутње, туге и бола. Управо је изашао из затвора који му је јако тешко пао. Нијесу га мучили услови и проведени дани, већ разлог због којег је био. Љутио се старац и бољела га је душа, љутио се на себе и на своју тврдоглавост. Урушио је свој углед, углед свог унука и увриједио учитељицу. Толико је штете нанио и себи и другима, а није му то била намјера, био је само непромишљен. Колико год размишљао, није налазио рјешење како да учињено поправи. Ни извињење учитељици није му се чинило довољно, отуда толика туга и бол. Зато је ђед, загледан у своје мисли и даљину, само ћутао. Рекао је већ и превише тога.

И тако је ђед Раде одживио свој животни вијек у планини, сјећање на њега живи и данас, кроз дјело његовог унука, али и данашње „непромишљене“ људе.

УСПОМЕНА СА ДЈЕДОМ

Било је то једног зимског дана када сам са дједом отишао на планину близу мога села. Проводили смо вријеме истражујући високу планину. Пели смо се уз литицу, посматрали планинску љепоту и уживали у раскошним предјелима. Дошли смо до једног језера, стали да одморимо и дивимо се љепоти природе. Након тога смо наставили да проучавамо биљне врсте, брали разне чајеве и цвијеће по ливади у подножју стрме планине. У нашу колибу смо дошли уморни, али веома задовољни. Мој дјед зна да кува, па нам је спремио укусну вечеру. Сјутра смо се кренули кући, а уз пут смо стали поред језера и мој дјед је успио да упеца доста свјеже рибе за укућане.

Све ове тренутке мога живота никада нећу заборавити, јер сам био са својим дједом-генијем.

Аммар Бери 7 д

Један мој сан

Прије неколико дана Алексеј је, као ученик седмог разреда, са свим ученицима из генерације, ишао на излет. Циљ излета је био да ученици буду мали истраживачи. На излет су кретали рано, па се морао пробудити већ у шест сати ујутро. Пошто је навикао да устаје око осам сати, био је прилично поспан. Брзо се пресвукао, узео торбу и по мало сањив пожурио да не пропусти аутобус. Стигао је на вријеме да са осталом ђецом уђе у аутобус и заузме своје мјесто. Алексеју је сједиште било тако мекано и удобно да је одлучио још мало одспавати. Спавао је све док нијесу стигли до одредишта.

По изласку из аутобуса, наставници су им дали инструкције. Ученици су почели да истажују. Алексеј је наумио да тражи животињице. Тако је нашао огроман мравињак. Било му је занимљиво што све то мрави сакупљају. Ту је било мрвица хљеба, зрна различите величине и боје, ситних бубица и свашта нешто. Пажњу му је привукло шушкање код жбуна. Пришао је да види шта је то, али тада је чуо наставничин глас како их зове да се врате. Вратио се заједно са осталим ученицима. Затим су са наставницом кренули у шетњу поред ријеке. Било је јако пријатно удисати свијеж ваздух и уживати у чаробним природним љепотама. На пространој, зеленој ливади су направили паузу за ужину. Алексеју је тада шушкање у жбуњу поново скренуло пажњу. Мало се уплашио, јер се жбун јаче затресао. Међутим, одлучио је да се приближи. Угледао је чудну животињу, необичне боје, дугачког репа, прилично ситну и са чак три главе. Животиња се такође уплашила када је Алексеј пришао да је побјегла колико су је ноге носиле, а он је потрчао за њом. Није био довољно брз, па му је утекла. Наставио је да је тражи у нади да ће је опет угледати. У једном моменту је схватио да се изгубио, па се успаничио. Лутајући је чуо неке необичне гласове. Угледао је два чудна ловца величине патуљака. Имали су рашчупану косу, ситне очи, велики црвени нос, а уши су им биле оштре као мач. Поред њих је била она животиња заробљена у гвозденом кавезу. Алексеј је скупио храброст и кренуо да је спаси. Потрчао је и почео да виче: "Пустите је из кавеза!" У том тренутку испред њега се магично створио вилењак Еш. Животиња у кавезу је заправо била Ешова и он је исто хтио да је спаси. Еш је био затечен и мало преплашен када је видео да и Алексеј жели да је ослободи. Зато је свом силином пожурио ка патуљцима још јаче вичући: "Пустите је из кавеза!" Патуљци су стали испред кавеза као двије стијене и нијесу му дали да приђе. Еша је то толико наљутило да се од бијеса телепортовао до космоса и назад свом силином ударио о земљу. Сви су поскочили од јачине ударца и препали се. Вилењак је онда насрнуо на патуљке у жељи да ослободи своју животињу. Они су пали као чуњеви у куглани. Почела је борба. Патуљци су испаливали љепљиве мреже из дланова. Еш их је сијекао рукама као да су најоштрији ножеви, а затим им је узвратио ватром као да је змај. Патуљцима је направио велике опекотине да су од бола почели јаукати. Све је одјекаивало од њихових јаука. Побјегли су у шуму главом без обзира. Алексеј није могао вјеровати шта је видео својим очима.

Одједном је чуо глас: "Буди се! Буди се!" Отворио је очи и збуњено погледао око себе. Схватио је да је још увијек у аутобусу, да су тек тада стигли на одредиште излета и да је све то био само сан.

Књижевна дјела која инспиришу

Писмо Срниним родитељима

Пишем вам ово писмо у нади да ће наћи пут до вашег срца и да ћете, када га прочитате, схватити колико гријешите.

Замолите некога да вам га прочита.

Док чита, ви на тренутак затворите очи, само на један мали дјелић секунде. Видите ли тај мрак и ту дјевојчицу која у њему стоји? Видите ли ту тугу у њеним очима, тај бол у њеном срцу? Чујете ли њен предиван глас како дозива и тражи помоћ?

Ускраћене су јој игра, дружење, срећа, радост, слобода... Ускраћен јој је живот. Отуда толики бол и патња.

Ко и зашто има право на то, ко и зашто је тако кажњава? Да ви можда не знате некога толико лошег и толико себичног? Некога ко зарад тога шта ће ко рећи или мислити, гаси један живот. Вриједи ли толико?!

Ако сте добро видјели и осјетили мрак, сад вас молим отворите очи. Видите ли сад ову слободу, сва ова весела и срећна дјечија лица? Видите ли сјај у њиховим очима, срећу у њиховим срцима? Чујете ли ту веселу вику, игру, смијех... Примјећујете ли разлику?

Дјевојчица у мраку је ваша ћерка Срна, њен живот је онакав каквим сте га ви направили.

Дјеца на свјетлости су све оно о чему она машта и сања, све оно што свако дијете треба и мора да има. Можда још има времена да исправите своје грешке, да оживите што сте угасили.

*Морате то урадити одмах,
јер за само један тренутак...*

биће касно.

Николина Кнежевић 7е

Књижевна дјела која инспиришу

Умјетност је тајна неимаровог живота

Ова реалистичка приповијетка великог мајстора ријечи, Ива Андрића, говори о конекцији међу људима и величини наших дјела. Један од водећих ликова приче „Мост на Жепи“ је неимар, градитељ тог чувеног моста. Он представља везу међу везиром и његовим људима, баш као и сами мост, али и упорност, жртву, умјетност и бесмртност наших дјела. Неимар је ћутљива особа са необичним пламом у очима и вјечито повучен у одаје сопственог ума. Он је шкрт на ријечима, али његова душа богата је врлином и умјетношћу.

Скроман је и не мари за материјалне ствари; нуђено му је да у Жепи одсједи у грандиозним вилама, али он је одабрао неугледну бараку. Веома је страствен, предан свом умијећу и невјероватно упоран. Данима је надгледао градњу моста, одлучан да испуни своју визију. У глуво доба ноћи сељани би затекли неимара да ћутке обилази мост. Но, ријека се тешко дала укротити.

Бурна Жепи рушила је колце забодене у њено мутно, пјесковито дно. Бијеснила је и пјенила ријека, односила и спирала материјал. Вјечито у контрасту ћутљивом неимару бучила је ријека. Неимар се није дао. Што се ријека више борила, неимар је са већим заносом командовао градњом моста. Жар у његовој души распламсавала је чињеница да је Жепањанима пријекно био потребан тај мост и да би се његовом изградњом стандард њихових живота значајно побољшао. Временом су колци били забодени дубље и ријека је полако престајала да се буни. Освануо је и мост, бијел и бљештав попут Жепине пјене.

Моћна грађевина истовремено је одударала својом бјелином од тамног камена обале и стапала се с љепотом крајолика. Неимар се пробудио у зору и отишао без ријечи, ниједном не бацивши поглед на мост. На путу до куће је преминуо. Животну снагу усво је у малтер и зазидао у мост. Плам његовог срца угасила је пјенушава Жепи. Он је свој живот приложио као жртву умјетности, без жала и без патње. Неимарова смрт је симбол бесмртности, јер наша дјела живе дуже од нас самих. То је знао и он.

Умјетност је у сржи људског постојања и она нацивљава саме умјетнике. Жртве врједе ако су зарад љубави. Упорност је борба са самим собом више него с околностима. Страст је моћан алат.

Дјела живе заувјек, али обећања живе један откуцај срца.

Дуња Прелевић 8 б

Ум царује, снага кладе ваља

Кањош Мацеџоновић је био јунак, али не онакав на какве смо навикли. Није био јунак по снази, већ по храбрости, оданости, сналажљивости. Кад се Млетачки дужд обратио Паштровићима захтјевом да један од њих дође у Млетке како би изашао на двобој одметнику Фурлану, они одлучише да то буде Кањош. Он је вјеровао у себе, своју оштроумност и сналажљивост и без размишљања је пошао на мегдан. Кад је дошао у Млетке, његов мали раст није уливао повјерење млетачкој господи. Рекли су му да су очекивали да ће им доћи већи и бољи јунак од њега. Он им је на то самоувјерено и мудро одговорио да су бољи и већи отишли бољима, а да је њих једва и он запао. Нијесу вјеровали да ће он успјети да побиједи опасног одметника Фурлана. Дали су му пратиоца да иде с њим до мјеста борбе. Међутим, пратилац је, као и сви Млечани, био кукавица, те Кањош остаде сам. Размишљао је о опасности у коју се упустио, као и о томе за кога се бори?! За људе који то нијесу заслужили и које је сматрао кукавицама и нитковима?! Ипак није желио да одустане и кренуо је да се сретне са противником.

Угледао је Фурлана са дугачким мачем за пасом и бијаше огрнут вучетином. То га није обесхрабрило, већ је од самог почетка наступио самоувјерено и одлучно. Кад су дошли до острва одмах је одгурнуо свој чамац и рекао да им неће оба требати, јер ће се само он вратити назад. То је био знак Фурлану да са Кањошем неће лако изаћи на крај. Фурлан је почео да прича о својим успјесима тј. колико је јунака до сад већ побио. Кањош му је одмах ставио до знања да му не вјерује. Фурлан покуша да га убиједи да одустане од борбе. Тада Кањош извади мач и насрну на Фурлана. Током борбе свој мали раст је користио као предност која му је омогућила избјегавање удараца и обигравање око Фурлана. На тај начин га је преварио да се окрене према сунцу и искористивши то Кањош је успио да га прободне мачем. Скинуо му је прстен, укрцао се у чуњ и дошао до обале. Проширио се по граду глас да је Фурлан погинуо. Кањош је дочекан уз све почести и око триста људи га је у златним носилима пренијело у дуждев двор. Тамо му је до касно у ноћ трајало весеље.

Сјутрадан је дужд желио, у знак захвалности да поклони Кањошу нешто. Кад су отворили благо светога Марка и рекли му да узме колико жели, он је из своје торбе извадио дукат и убацио унутра. Рекао им је да ако се из те скриње само узима, а не ставља, брзо ће јој дно угледати. И кад му је понуђено да ожени дуждеву ћерку, Кањош је рекао да је у његовом мјесту обичај да се свако жени из свога јата, и одбио је. Тражио је само да његовом народу Млечани не узимају царине и порез од морнара, а као гаранцију да се именом његовог народа назове обала у Млечима при мору. Тако је и било, али је то кратко трајало јер су убрзо прекршили погодбу.

Кањош је показао да онај ко жели да побиједи у некој борби није довољно да има само физичку снагу. Побиједивши много јачег непријатеља доказао је да паметан човјек који вјерује у себе може својом вјештином и мудрошћу да надокнади своје физичке недостатке. Својим поштењем и оданошћу доказао је да је прави представник свог народа.

Илија Мијовић 7 ц

Земља чуда

Иначе не путујем често, али јако волим да упознајем нове људе и обилазим нове крајеве. Без обзира на сва мјеста која сам посјетила, ниједно не може замијенити путовање у моју "Земљу чуда".

Шетала сам парком и угледала клупицу у хладу дрвета. Сјела сам, слушала звукове природе и посматрала лептире како лете са цвијета на цвијет. Звукови птица су ме успавали, а када сам се пробудила нашла сам се на потпуно другачијем мјесту. Стајала сам испред огромног сивог дворца са златним кровом на коме се налазила заставица. Двориште је расцвјетало, а цвркут птица додатно уљепшавао тај чудесни приказ.

Дворац изнутра није био велик какав се чинио споља. У њему је била огромна дворана из које се чула музика и људи који плешу. Дјевојке су биле одјевене у раскошне балске хаљине, а дјечаци су носили свечана одијела. Плесала сам с њима и стекла много нових пријатеља. Причали смое, дружили се а онда сам их поздравила и наставила са обиласком дворца.

Поред дворане налазила се велика кухиња, која ми се највише допала. Зачудила сам се када сам видјела да у њој није било никога. Храна се припремала сама од себе, а тањери и чаше су летјели свуда по ваздуху. У кухињи је била изврсна храна која се није могла ни замислити. Почастила сам се чоколадним куглицама које су ми, морам признати, биле најукусније дио путовања.

Када сам напустила дворану одмах сам кренула ка језеру поред дворца. Око језера је расла висока трска која је језеро из даљине чинила једва примјетним. У језеру су били локвањи са бијелим и розим цвјетовима и жутиим пупољцима. На њима су жабе скакутале и повремено завиривале главом у воду. Бацала сам каменчиће и сваки пут када би се вода сусрела са каменчићем произвела би специфичан тон. То ме је веома заинтересовало и довело сам доста времена слушајући те необичне звукове.

Осврнула сам се око себе и примијетила кућицу са друге стране дворца. Испред ње је био мали камени пут који је водио до дрвених врата. У кући је био постављен мали ноћни сто и удобан кревет. Угасила сам лампу на ноћном сточићу и прилегла да одморим. Пошто сам била уморна, склопила сам очи и убрзо заспала.

Када сам се пробудила схватила сам да је све био само сан. Дворац је нестао, а куће и језера више није било. Опет сам била на клупици, па сам се зачуђено вратила кући. Описала сам своје путовање на страници дневника да га, иако није било стварно, не бих заборавила.

Елена Осрајник 7 а



Лео Велимировић 7 б

Путујем и биљежим

„ Сви путеви воде у Рим“, гласи стара изрека. Њено значење постало ми је јасније послје боравка у овом граду.

Рим смо посјетили у јануару. Хладан, сјеверни вјетар који нас је испратио са аеродором у Подгорици замијенио је лаган повјетарац и пријатно медитеранско сунце које нас је дочекало у Фјумићину. Били смо смјештени у хотелу у самом центру града, у улици Виа Национале. За лакше сналажење по граду користили смо мапу и информације које смо пронашли на интернету. Рим подсећа на велики музеј под отвореним небом, у коме је свака грађевина, трг или улица свједок славне прошлости. Фонтана ди Треви, са својим античким скулптурама које су урађене у камену, оставила ме је без даха. Милиони људи бацају новчиће у фонтану да би се, како се вјерује, вратили у Рим. То сам урадила и ја, баш онако како треба, десном руком преко лијевог рамена. Обишли смо и Колосеум, а мфитеатар старих Римљана који је проглашен за једно од седам свјетских чуда. Поглед ми лута по овој огромној грађевини са осамдесет улаза, а тијелом ми пролази језа при помисли колико је људи стадало у њему и то баш оних који су га својим рукама изградили. Чувена мјеста окупљања и сусрета су Шпански трг и Шпанске степенице. Корачала сам њиховим углачаним каменом, слушајући весели жагор и удишући мирис чувених римских борова. Обишли смо и Ватикан у коме смо посјетили Цркву Светог Петра и Ватиканске музеје. Трг испред цркве окружен је стубовима и скулптурама које су поређане тако да подсећају на раширене руке којима црква грли све посјетиоце. Обилазак Ватиканских музеја чинио ми се нестварним, јер сам се нашла у свијету раскоши, љепоте и савршенства људског ума и дјела.

Све утиске о вјечном граду који осмијехом дочекује људе из цијелог свијета не могу пренијети на папир. Они остају дио мојих сјећања на овај величанствен град, симбол људске моћи и снаге.

Нађа Иванковић 7



Роберт Осрајник 8 ц

Путујем и биљежим

Послије новогодишњих празника, 2020. године, нажалост због Корона вируса и једино путовање те године, са породицом сам отишла у Сарајево. Тамо нас је дочекала пријатељица Имрана, која нам је била домаћица и водич.

Сарајево, шаренолик град, граница истока и запада, због чега је стално доживљавао разне турбуленције. Град бурне и занимљиве историје, у њему можете видјети бројне музеје, споменике, остатке старих улица, мостова, џамија, цркава, дивну архитектуру различитих епоха.

Један од заштитних знакова и културно-историјски центар града је Башчаршија, саграђена у 15. вијеку. Близу ње налазе се Сахат кула и Себиљ. У том дијелу чаршије налази се пазар, који је настао још у вријеме османске владавине. Дуж цијеле чаршије и данас се простиру традиционалне занатске радње, посластичарнице, чајџинице, ћевапџинице,...

Током двадесетог вијека Сарајлије су задесила чак три рата. Баш у Сарајеву започет је Први свјетски рат. Нажалост, ни Други свјетски рат није заобишао град, много бораца дало је свој живот за ослобођење. У име ослободиоца Сарајева у Другом свјетском рату, подигнут је споменик Вјечна ватра. Пламен непрестано гори у огњишту као симбол на храбро сјећање. Код споменика увијек можете видјети туристе који се фотографишу, друже, свирају, пјевају. Посљедњи рат био је 1992. године и трајао је четири године. Имрана је рат провела у свом родном крају. Причала нам је колико је тешко било, она тада тинејџерка, у школу је ишла са страхом, оних дана када није био напада и гранатирања. Као успомена на тешко вријеме за сву дјецу која су одрастала у том периоду, осмишљен је Музеј ратног дјетињства.

Сарајево и околина су географски погодни за зимске спортове, па велики број становника воли да скија, клиза, санка... То је био разлог да се у бившој Југославији баш ту одрже Зимске олимпијске игре 1984. године, на којима је учествовало преко 1200 спортиста. Упарво у чувеној Олимпијској дворани Зетра, гдје су тада свечано затворене игре, сестра и ја смо уживале у клизању.

Пет незаборавних дана, није било довољно да обиђемо све знаменитости у Сарајеву и околини. То је разлог више да га ускоро поново посјетимо, радујем се јер знам да ће нас тамо увијек дочекати дивни људи ведрога духа и пуни хумора.

Јања Миљанић 7 а



Школски календар

Септембар

Међународни дан писмености

Ученици 6ц, 6д и 7а, са Анитом Стојановић, наставницом црногорског-српског, босанског и хрватског језика и књижевности, обиљежили су Међународни дан писмености. Разговарали су о почецима писмености, важности правилног писања, разликама између основне (елементарне) писмености и функционалне, медијске, информатичке. Кроз игру су рјешавали неке језичке недоумице и научили бројна правописна правила.



30 година од проглашења Црне Горе еколошком државом

Поводом обиљежавања 30 година од проглашења Црне Горе еколошком државом, ученици наше школе, заједно са професорима биологије, Јасмином Шаботићем и Славицом Матановић, засадили су саднице, очистили двориште и на тај начин оплеменили школски амбијент и учинили љепшим и кориснијим за будуће генерације. Свој допринос су дали и ученици другог и трећег разреда са својим учитељицама, као и професор ликовне културе, Жељко Пајовић, који су организовали изложбу ликовних радова у холу наше школе. Главна порука дана је „**ЧУВАЈМО НАШУ ПРИРОДУ**“



Итана Лабовић VI а

Зорана Петровић VI а



Омар Метђонај VI б

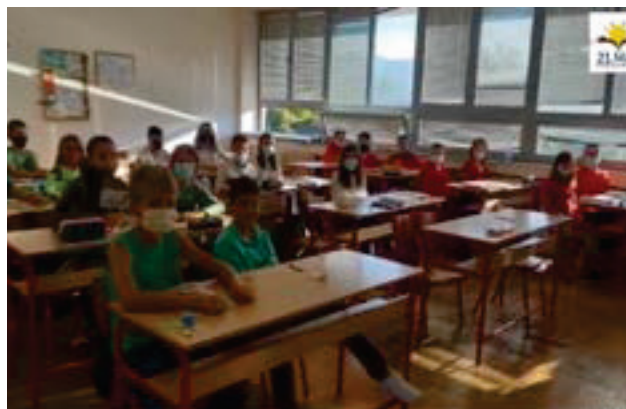


Невена Обрадовић VII ц

Школски календар

Европски дан језика

У сусрет Европском дану језика, који се сваке године слави 26. септембра, ученици одјељења ба су са својом разредном и наставницом италијанског, Миленом Маркуш, на креативан начин обиљежили час италијанског језика. С обзиром на то да им је ово тек прва година изучавања италијанског, показали су велико интересовање за језик. Носили мајице у бојама италијанске заставе (зелена, бијела, црвена), показали које су ријечи савладали до сад и путем цртежа или направљеног предмета представили ријечи коју су изговорили. Лука и Итана су кроз кратак дијалог показали како то можемо да се упознамо са неким вршњаком који долази из Италије.



Октобар

Жогарија

Ученици одјељења II е Павле, Јакша и Сава Радоњић, Јово Булат, Андреа Ђуровић, Арсен Барашин, Вељко Мијушковић, Емили Гачевић и Ања Вујановић освојили су 3. мјесто на ЖОГАРИЈИ! Надметали су се са вршњацима из осталих подгоричких школа у неколико дисциплина: фудбалу, играма спретности, квизу знања и плесном наступу. Другари су показали своје изузетне склоности према спорту, а посебно су се истакли у квизу знања и тачно одговорили на сва питања.



Наша музичка нада

На овогодишњем Међународном дјечијем фестивалу „Ја сам твој друг“, који је одржан крајем септембра у Пожеги, Мона Гушмировић, ученица IX а, освојила је прву награду.

Школски календар

Посјета Међународном сајму књига и образовања

Ученици шестог разреда су са наставницом Анитом Стојановић посјетили Међународни сајам књига и образовања који се одржава у гаражи Тржног центра "Делта". Ученици су са интересовањем обилазили штандове на којима су многи од њих нашли нешто што би радо читали, а посебно су их заинтересовали ученици средњих школа који су им објашњавали термине из физике и хемије на занимљив начин. Тако су, пратећи презентацију ССШ "Спасоје Распоповић", сазнали које све то смјерове ова школа има и што све треба да ради и учи један модни кројач, фризер, дизајнер, обрађивач племенитих метала и други.



"Играј за свој тим - Играј за своју школу"

Ангелина Булатовић, ученица IXа, освојила је другу награду на ликовном конкурсима „Играј за свој тим – Играј за своју школу“. Њен ментор је професор ликовне културе, Жељко Пајовић. Поводом тога су Основну школу “21. мај” посјетили Игор Вушуровић, генерални секретар ЦОК-а, као и представнице Југопетрол АД, ЕКО бензинске станице, Сара Ивановић Божовић, маркетинг менаџер и Вања Јанковић, референт маркетинга. Опрему за потребе физичког васпитања (лопте, реквизите за вјежбање, вијаче, прескакаче и сл.) је обезбиједио Југопетрол АД, ЕКО бензинске станице, спонзор Олимпијског тима Црне Горе. Уручењу награда присуствовали су в.д. директорица Школе Радмила Мугоша, спортисти Биса Радуловић и Марио Хоџић - карате, као и одбојкаши Матија Ђинђур, Ђорђе Јововић и Данило Дубак, што је уједно била идеална прилика да их дјеца упознају и проведу час у дружењу са њима.



Школски календар

У посјети Природњачком музеју

Група ученика шестог и седмог разреда, са наставницом Анитом Стојановић, посјетила је Природњачки музеј и изложбу змија. Ученици су обишли изложбу у улози новинара, прикупили потребне информације и на основу тога радили различите облике новинарског изражавања (вијест, извјештај, репортажа, ТВ прилог) и тако реализовали један од циљева Литерарно-новинарске радионице.



Новембар

Сјајан успех на таеквондо првенству

На Првенству Црне Горе у таеквондо-у у коме је учествовало око 250 такмичара, ученици наше школе су освојили неколико медаља : Петра Ратковић је у формама, у категорији индивидуално освојила сребрну, а у категорији тим златну медаљу. Нур Махмутовић је у формама, у категорији индивидуално освојила бронзану, а у категорији тим средбрну медаљу. Огњен Недић је у борбама освојио бронзану медаљу. Андреј Ђуровић је у формама, у категорији индивидуално освојио сребрну, а Богдан Стијеповић је у формама, у категорији индивидуално освојио златну медаљу. Рајан Арифовић је у борбама освојио бронзану, у формама бронзану, у категорији индивидуално и у пару сребрну медаљу.



Италијански и глума

Ученице деветог разреда: Ајша Зороњић, Мона Гушмировић, Бобана Милић и Хелена Араповиц су, на један оригиналан и веома креативан начин, показале колико учење језика може бити занимљиво и корисно. Уз менторство њихове наставнице италијанског језика, Милене Маркуш, направиле су видео на тему: "АНДАРЕ А ФАРЕ СПЕСЕ-ФАРЕ СХОППИНГ", (одлазак у куповину). Урадиле су то толико занимљиво да би им и вршњаци из Италије могли позавидјети на лијепом изговору, глуми и труду који су уложиле!



Школски календар

Међународни дан толеранције – 16. новембар

Обиљежавањем овог дана, промовисали смо мир, толеранцију, поштовање, уважавање... Почели смо са асоцијацијама, па су ученици и ученице неких одјељења VI и VII разреда на тему толеранције имали следеће асоцијације: стрпљење, уважавање мишљења, мост, толерисање, уважавање особина других, поштовање, разумијевање другачијег, поштовање различитости, саосјећање... Ученице IX д разреда Марија М., Александра, Софија, Риа и Марија П. су асоцијације на тему толеранције представиле на паноу, неке од њих: емпатија, уважавање, људскост, савјет, поштовање, слушање, давање... Оне су своје разумјевање толеранције подијелиле и са ученицима и ученицама млађих разреда. Са психолошкињом Итаном су посјетиле одјељења II б и III б. Ученице IX ц, Ива и Магдалена, су са ученицима и ученицама свог одјељења причале о инкузији, инклузивном образовању, прихватању и укључивању дјеце са посебним образовним потребама...



Ученици VII ц су, са разредном Аном Кљајевић, разговарали о томе на који начин ријешити проблем недостатка толеранције.



Децембар

Посјета музеју

Ученици другог разреда су посјетили ЈУ Музеји и галерије Подгорице. Слушали су интересантно предавање о начину живота и предметима из прошлости. Активно су учествовали у раду и имали задатак да траже предмете које су добили на сликама.



Такмичење из опшег знања и језика

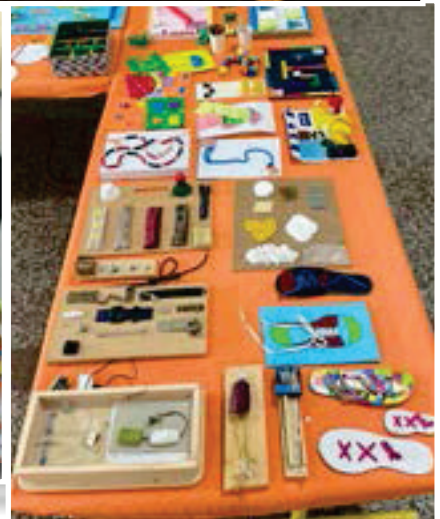
У суботу, 11. децембра 2021. године у нашој школи је одржан квиз општег знања за ученике 4. разреда и квиз из Ц-СБХ језика и књижевности за ученике 5. разреда. Такмичење је било екипно по одјељењима. Ученици су уложили велики труд и показали изванредне резултате, па до побједничког мјеста није било лако доћи. За освојена прва три мјеста су обезбијеђене дипломе.

Школски календар

Јануар

Међународни дан особа са инвалидитетом

У сарадњи са ОШ „Саво Пејановић“ и ОШ „Милорад Муса Бурзан“ организовали смо Сајам специјализованих дидактичких и наставних средстава, која су израђена за потребе дјецe са посебним образовним потребама у нашим школама. Ученици су имали прилику да пробају сва изложена дидактичка средства, а жар са којим су то радили је и нас посебно радовао. Увидјели смо да оно што подржава и подстиче развој дјецe са посебним образовним потребама, добро је за развој све дјецe. Координатор активности је била школска дефектолошкиња Александра Траиловић која је, у сарадњи са наставницима и ученицима 8. разреда, израдила дио дидактичког материјала.



Фебруар

Изражајно казивање стихова

Фестивал младих рецитатора Црне Горе, који већ пету годину организује издавачка кућа Ободско слово у сарадњи са школама у Црној Гори, је ове године одржан у ТЦ "Mall of Montenegro". Фестивал је имао за циљ промоцију рецитаторске вјештине и афирмацију младих и перспективних талената. Наша Јана Шћекић, ученица петог разреда, је рецитацијом "Срцоловка", Драгана Радуловића, свој таленат показала пред бројном публиком. Награђена је аплаузом и вриједном књигом.



Школски календар

Сигуран интернет

Одјељење ба је са својом разредном угостило начелника за сузбијање сајбер насиља, мр Јакшу Бацковића из Управе полиције. Ученици су са одушевљењем слушали предавање о многим посљедицама које доноси неправилно коришћење или злоупотреба интернета.



Међународни дан матерњег језика

Наша школа је и ове године обиљежила Међународни дан матерњег језика низом цјелодневних активности. Језик обликује стварност, а самим тим ни култура ни један народ нијесу потпуни ако не његују свој матерњи језик. У нижим разредима наше школе, поред излагања наставника о значају очувања и његовања матерњег језика, ученици су својим рецитацијама и цитатима из дјела познатих писаца дали свој допринос

обиљежавању овог датума. Ученици петог разреда богатали су свој рјечник заборављеним ријечима. У старијим разредима наставници матерњег језика припремили су неколико презентација које се односе на историјски развитак језика, на стандардизацију језика и реформу Вука Караџића, као и на језичку ситуацију данас у Црној Гори. Такође су и чланови литерарне секције у сарадњи са Ученичким парламентом одржали креативну радионицу на тему "Мој језик је моје богатство".



Дан ружичастих мајица

Посљедње сриједи у фебруару се широм свијета обиљежава Међународни дан борбе против вршњачког насиља, познат и као "Дан ружичастих мајица". Обиљежава се у знак сјећања на дјечака из Канаде који је постао жртва насиља када је у школу дошао у розе мајици покушавајући да подршку својој мајци обољелој од карцинома.

Као вид подршке дјечаку, остали ђаци су почели долазити у школу у розе мајицама, па су на тај начин розе мајице постале симбол борбе против вршњачког насиља, а симбол је препознао и УНИЦЕФ. Ученици IV е одјељења наше школе, са учитељем Сашом Бакрачем, су овај дан симболично обиљежили кроз радионицу, гдје је разговарано о облицима насиља, узроцима, посљедицама и превенцији, као и слањем порука толеранције и другарства.



Школски календар

Март

Посјета ковачу

Ученици другог разреда су посјетили ковачку радњу у близини школе. Видјели су на лицу мјеста материјале и алатке које користи ковач, као и предмете које прави.



Гостовање стаклоресца

На часу Природе и друштва, у одјељењу П б, гост је био г. Елвир Шаботић, стаклорезац.

Показао је чиме се бави стаклорезац, које предмете може да прави од стакла, како се обрађује стакло...

Радионица о ХИВ-у

НВО Систем је био наш гост на часу биологије у оквиру занимљиве радионице на којој су ученици упознати са полно преносивим болестима, вирусом ХИВ, мјерама заштите и појмовима стигма и дискриминација.



Посјета Жељезничкој станици

Ученици другог разреда су посјетили аутобуску и жељезничку станицу. Видјели су гдје се купује карта, одакле полазе аутобуси и возови. Имали су прилике да уђу у воз, разговарају са машиновођом и виде управљачки механизам воза.

Април

У одјељењу V б, на часу одјељењске заједнице, одржана је радионица "Ја као дио тима". Радионицу је водила мр Данијела Делибашић, савјетник у психотерапији. Ученици су у пријатној атмосфери и у свом "кругу повјерења" говорили о осећањима када им се упути лијепа ријеч, али и како доживљавају ругање и одбијање.



Школски календар

Школско такмичење рецитатора

У нашој школи је одржано школско такмичење рецитатора. Ученици су се такмичили у двије категорије и то од I до V разреда и од VI до IX разреда. Стручни жири у саставу: Аниса Дацић, помоћница директора и проф. језика и књижевности, Ана Ковачевић, наставница разредне наставе и Анита Стојановић, наставница



Ц-СБХ јез. и књиж. је вредновао више елемената изражајног казивања стихова и имао тежак задатак да изабере најбоље јер су сва дјеца показала умијеће рецитовања. Због тога су и сви похваљени, а најбољи из ове двије категорије представљали су нашу школу на Општинском такмичењу рецитатора.

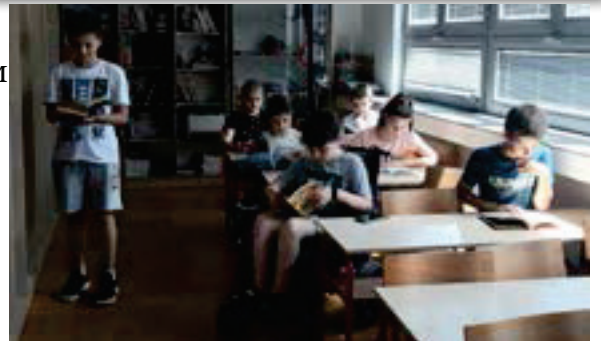
Дан позоришта

Обиљежили смо Свјетски дан позоришта, 27. март, који се прославља од 1961. године. Ове године су наши драги другари и њихове учитељице и васпитачице, били јако вриједни и припремили бројне играчке, драмске сцетчеве, рецитације и пјесме којима су обиљежили овај важан дан.



Свјетски дан књиге -23. април

Дан књиге, прославили су и ове године ученици петог разреда разноврсним активностима. Читали су разне цитате и изреке познатих књижевника о књигама, говорили о вриједности и значају писане ријечи, причали о омиљеним књигама и ауторима, подстицали друге на читање и развијање навика читања.



Фоклор и ношња

Ученици одјељења IV д су се на часу матерњег језика, дружили са директором АКУД „Мирко Срзентић“, Неџадом Лекићем, играчима Ланом и Филипом и кореографом Борисом Милуновићем. Ђаци су научили дјелове мушке и женске црногорске народне ношње.



Школски календар

Час историје у Пријестоници

У периоду од 6. до 8. маја наши седмаци су боравили на Ивановим Коритима у оквиру пројекта „Цетиње једна прича“. Другари су се на занимљив начин још боље упознали са традицијом, историјом и културом Црне Горе. Да су научили много потврдили су и одлични резултати на квизу знања, у којем су сви радо учествовали и били такмичарски расположени. Овај период ће дуго памтити и по лијепом дружењу, заједничким шетњама, спортским активностима и журкама.



Посјета Културном центру

Ученици одјељења Па и Пб су посјетили Културни центар. Погледали су филм Петар Пан. Видјели су старе машине са којих су пуштани филмови, а сада се чувају као експонати. Обишли су собу гдје се врши аналогна монтажа, као и депо гдје се чувају филмске траке.



Мај

Општинско такмичење рецитатора

На Општинском такмичењу рецитатора ученика основних школа, Инес Кривокапић, ученица V ц, освојила је 3. мјесто. Она се такмичила у категорији од 1. до 5. разреда са пјесмом “Мјесец и његова бака”, Бранка Ћопића. Такмичење се традиционално одржава у Великој сали КиЦ-а „Будо Томовић“, у организацији Дјечијег савеза и обухватило је деветнаест основних школа.

Школски календар

Полуматурска екскурзија

Ученици IX разреда су са својим разредним старјешинама Јасмином Шаботићем, Љиљаном Ђетковић, Слободаном Јањићем и Јеленом Остојић, били на полуматурској екскурзији током које су обилазили пријестоницу и наше приморје.

Први дан је био предвиђен за обилазак Цетињског манастира, а затим Његуша, родног мјеста нашег владике и владара Петра II Петровића Његоша.

Пут их води до Пераста и старих зидина града Котора, а незаобилазне су биле и љепоте осталих приморских градова попут Тивта, Херцег Новог, Бара, Улциња и Будве. Током тродневног путовања евоцирали су заједничке успомене и обогатили их новим које ће дуго памтити.



Школски календар

Радионице против

дискриминације

У оквиру пројекта „Буди друг, уђи у круг” у нашој школи је реализовано 7 интерактивних радионица са темама права дјеце и сузбијања дискриминације. Ученици су сензибилисани за недискриминаторски однос и толерантност према различитостима и упућени на коришћење адекватних, недискриминаторских термина и израза. Пројекат је подржан од стране Министарства правде, људских и мањинских права, а реализује га НВО СИСТЕМ у партнерству са НВО ДЕЦ ПЧЕЛИЦА. Радионицама су присуствовале представнице невладиних организација

Игњатидовић, Саура Вујошевић, Ђуљдана Беро и

Гост на часу музичке културе, у одјељењу V д, је био професор флауте Борис. Имали су наши ученици привилегију да на занимљив начин прошире своја знања о флаути. Детаљно су се упознали са дјеловима инструмента, начином свирања, њеном историјом и уживали слушајући дивне концерте.



Посјета акваријуму

Ученици VIII разреда су посјетили Центар за заштиту биодиверзитета Јадрана Акваријум “Бока”, који је организациона јединица Института за биологију мора (ИБМ) Котор. Упознали су се са живим свијетом Јадранског мора, условима живота и карактеристичним представницима.

Забавна математика

Ученици II ц су, заједно са асистенткињом Аном Гојковић и учитељицом Оливером Ђуровић, одрадили систематизацију градива из математике и лијепо се забавили. Кроз њима познате игре, показали су и одлично знање из математике.



Школски календар



Дан школе

ЈУ ОШ "21.мај" је релативно млада, али је исто тако и школа која има дугу традицију будући да је настала из некадашње ОШ "Боро Ђетковић". Наши успјеси су препознати не само у школском систему већ у црногорском друштву уопште. Васпитно образовни процес у ЈУ ОШ "21.мај" изводи се на савремен начин у савремено опремљеном објекту, капацитета 1200 ученика. Наша школа је мјесто у којој је задовољство и привилегија учити и радити. Школа је отворена за сарадњу са родитељима, другим школама, институцијама, локалном заједницом и шире. Трудимо се да поштујемо и његујемо мултикултуралне разлике, да развијамо толеранцију и осјећај емпатије код свих ученика и запослених. Његујемо међусобно разумијевање, уважавање, и право на различитости. Ми у школи смо они који могу мијењати свијет. Џорџ Вашингтон Карвер је рекао : "ОБРАЗОВАЊЕ ЈЕ ЗЛАТНИ КЉУЧ СЛОБОДЕ", и у потпуности сам сагласна с њим.



Школски календар

Награђени и на маскенбалу

Дјечији маскенбал "Свијет дјечије маште", одржан је на Тргу независности, у организацији ЈУ "Дјечији савез". Својом креативношћу, оригиналношћу и маштовитошћу су привукли посебну пажњу жирија и многобројне публике. На овој манифестацији је учествовало 250 маски, а од петнаест учесника наше школе чак десет маски је освојило награду. Сви су поздрављени громогласним аплаузима и награђени бројним поклонима. Још једном су наши ђаци на најбољи начин представили своју школу и поносни смо на њихов велики успјех. Јован Вукчевић I ц, 1.мјесто за најоригиналнију маску; Душан Ђикановић III ц, 2.мјесто за најбољу маску; Едина Авдијај IV ц, 3. мјесто за најоригиналнију маску. Специјалне награде су нам донијели: Сава Ђукић I а, Вук Јоксимовић II а, Калина Перовић II а, Ниша Ратковић II д, Хана Музуровић III е, Ђика Радовић IV е и Николина Матовић IV ц.

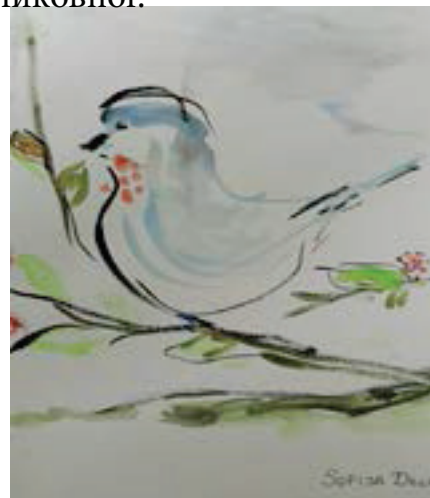


Радионице "Круг личности" и "Пијаца добрих особина"

Ученици одјељења II д, са учитељицом Мајом Бакрач и асистенткињом Јеленом Лакић, реализовали су двије радионице на тему "Круг личности" и "Пијаца добрих особина". Ученици су научили које врлине их праве, али и које мане, и како да раде на томе да своје мане претворе у врлине.

Награда за ликовни рад

Ученица Софија Делевић, VIII а, је добила III награду на ликовном конкурс на тему ПТИЦА, који је објавила СЛШ "ПЕТАР ЛУБАРДА", Цетиње. Њен ментор је био Жељко Пајовић, наставник ликовног.



Учимо истражујући и креирајући

Током ове школске године, под менторством учитељице Тијане Луковић, а у оквиру наставе предмета Познавање друштва, ученици петог разреда (Vц,д,е) реализовали су неколико пројеката, радионица, квизова и међуодјељенских такмичења и на тај начин стицали нова знања. Нарочито су били домишљати и креативни током спровођења пројеката: Развој мога мјеста, Кампања за избор представника Ђачког парламента и Рециклажа није гњаважа. Показали су такмичарски дух, борбеност, креативност, радозналост и одлучност. Веома озбиљно су схватили надметање за представника Ђачког парламента па су реализовали праве мале изборе. Кандидати су се представљали гласачима својим идејама, одржали одјељењска такмичења, имали су гласачке кутије у које су убацивали гласачки листићи са заокруженим бројем кандидата и комисију која је бројала гласове и прогласила побједника, а учествовало је око 60 ученика.



Избори



Пројекат: Некад и сад





Рециклажа није гњаважа



Завршен први дио пројекта “Школе за 21. вијек” & “Наставник за 21. вијек”,

“Школе за 21. вијек” је амбициозни трогодишњи образовни програм вриједан 10 милиона фунти, који је осмислио и спроводи British Council, а финансира Влада Уједињеног Краљевства. Циљ овог програма, који се реализује у партнерству са надлежним образовним институцијама земаља учесница је да милион ученика/ца узраста од 10 до 15 година у земљама широм Западног Балкана стекне вјештине критичког мишљења и рјешавања проблема. Поред тога, дјеца ће усвојити практичне вјештине кодирања и имати прилику за усавршавање својих вјештина кроз кодирање физичких уређаја (eng. physical computing). У оквиру програма, свакој школи на Западном Балкану је одређен број микро:бит уређаја – џепних рачунара уз помоћ којих дјеца могу да кодирају и које могу користити за рјешавање свакодневних проблема из разних школских предмета. “Пројекат је успјешно споведен и у нашој школи показавши да су наши ученици изузетно креативни, иновативни и спремни да уче кроз проблемске и пројектне задатке, комбинујући новостечене програмерске вјештине, креативност и друштвену одговорност, а и наставници су спремни да се ухвате у коштац са захтјевима које намеће ново доба”, изјавила је учитељица Тијана након присуства свечаној конференцији, “Школе за 21. вијек” & “Наставник за 21. вијек”, одржаној 27. априла 2022. године у Хотелу Хилтон.



Тема броја: Медијска писменост у школама

Дјеца су од најранијег узраста изложена медијском садржају који често не разумију, није примјерен њиховом узрасту и не умију да процијене квалитет садржаја који им се нуди. Медији у великој мјери утичу обликовање погледа на свијет сваког дјетета промовишући вриједности и обрасце понашања унутар друштва. Због тога је веома важно научити их како да критички промишљају о садржају који гледају/слушају/виде.

Поред родитеља, веома важну улогу у васпитању и образовању дјеце имају и школе које би морале више пажње посветити овом проблему и код ученика/ца развијати вјештине препознавања лажних информација, процјењивање утицаја који медији имају на њих и оспособити их да разликују кредибилне изворе информисања и оне који су усмјерени само на профит и привлачење пажње читаоца/гледалаца. Те вјештине стичу се кроз рано изучавање медијске писмености с којом ученици треба да почну већ у основној школи. Имајући у виду да различити људи доживљавају исту поруку на различите начине, ученици/це треба да стичу навику да пред сваким медијским текстом/поруком постављају пет кључних питања:

1. Ко је написао ову поруку?
2. Које креативне технике се користе како би се привукла моја пажња?
3. Како различити људи могу ову поруку разумјети другачије?
4. Које вриједности, животни стилови и гледишта се приказују или изостављају из ове поруке?
5. Због чега се ова порука шаље?

“Наједноставније говорећи, наша судбина ће умногоме зависити од тога колико смо учинили за оне „на којима свијет остаје”. Ако им не дамо прилику да уоче, открију и разумију на који начин медији могу манипулисати њима и утицати на њихове одлуке, извјесно је да тим нечињењем не пружамо шансу њиховом адекватном перципрању универзалних вриједности”, истиче Светлана Јоветић Копривица, професорица језика и књижевности и тренер Медијске писмености. С обзиром на то да се, осим у Гимназији, предмет Медијска писменост још не изучава, ученици/е имају прилику да овладају овим вјештинама на часовима Литерарно-новинарске радионице.

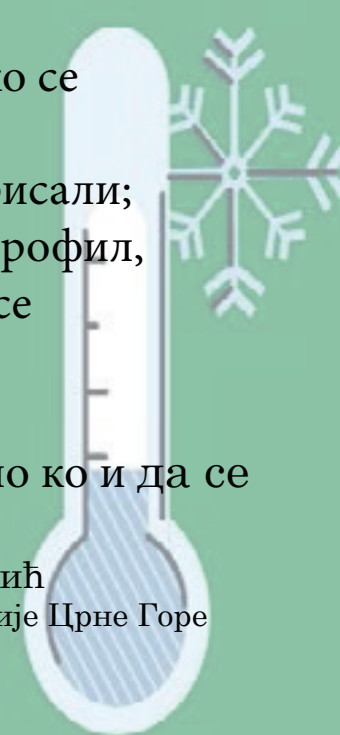
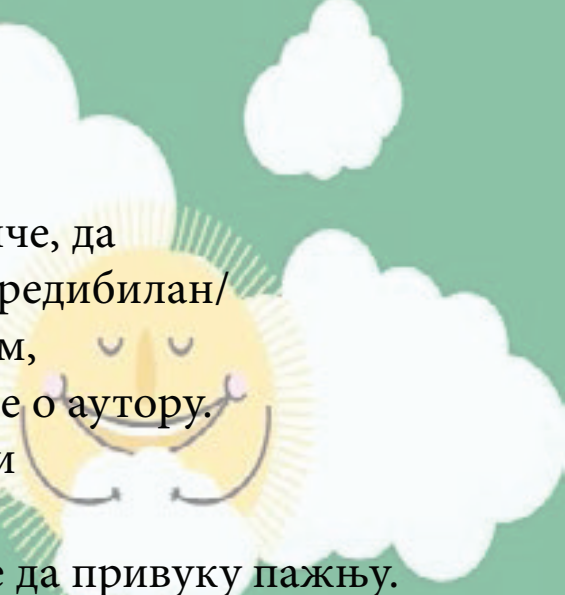
Како препознати лажне вијести?

1. Погледати изблиза. Провјерите извор приче, да ли препознајете веб-страницу? Да ли је то кредибилан/ поуздан извор? Ако нисте упознати са сајтом, погледајте у одјељку абоут или сазнајте више о аутору.
2. Погледајте иза наслова. Провјерите цијели чланак, многе лажне вијести користе сензационалистичке или шокантне наслове да привуку пажњу.
3. Провјерите друге изворе. Да ли други угледни медији извјештавају о тој причи? Постоје ли извори у причи? Ако је тако, провјерите јесу ли поуздани ако уопште постоје.
4. Провјерите чињенице. Лажне вијести често садрже нетачне датуме или измијењене временске рокове. Такође је добра идеја да провјерите када је чланак објављен. Да ли је то актуелна или стара вијест?
5. Провјерите своје предрасуде. Да ли ваши ставови или увјерења утичу на вашу процјену новинског садржаја или извјештаја?
6. Да ли је у питању шала? Сатирични сајтови су популарни на интернету и понекад није увијек јасно да ли је прича можда шала или пародија ...
7. Провјерите веб сајт, да ли је познат по сатири или пласирању забавних прича?

Упамтите!!!

1. Све што се објави на интернету остаје негдје без обзира на то што сте га ви избрисали.
2. Гугл и остали претраживачи знају гдје сте били иако се нијесте “чекирали”.
3. Гугл памти све што сте икада претражили – и избрисали;
4. Све велике нет компаније имају ваш потрошачки профил, знају што волите да гледате, радите, купујете, са ким се дружите...
5. Гугл зна за све апликације које користите;
6. Налог на друштвеним мрежама може да отвори било ко и да се представи како год жели.

Приредила: Анита Стојановић
Извор: Институт за медије Црне Горе



Ликовни излог

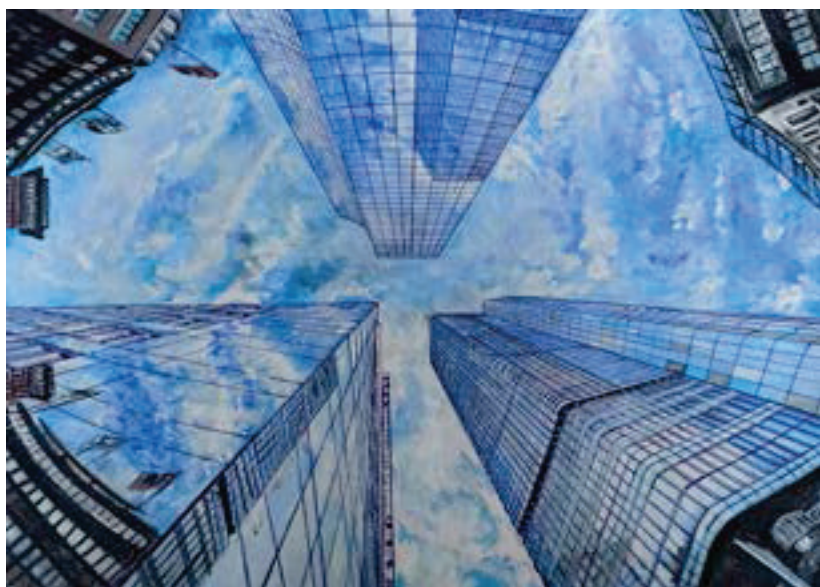


Милена Вујисић 8 ц



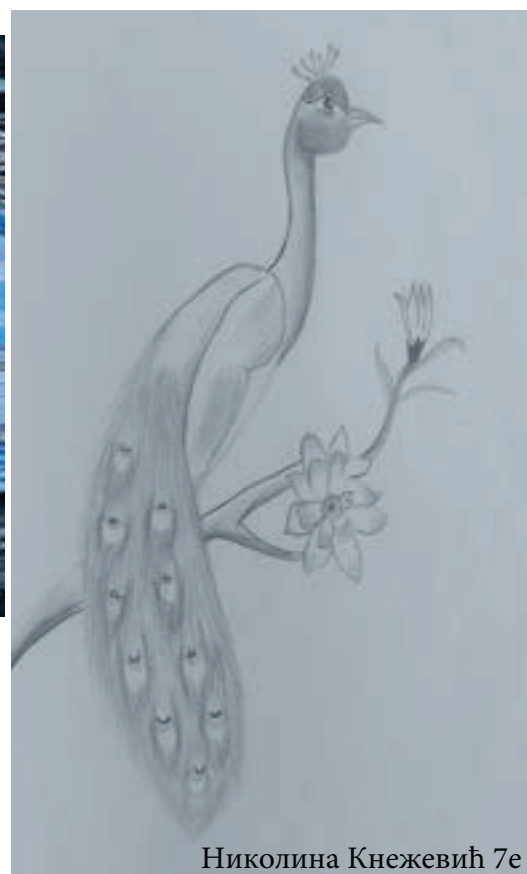
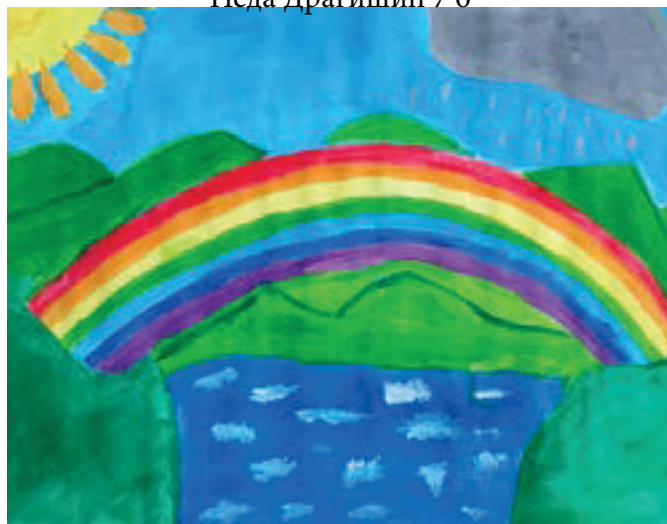
Ања Џабасан 8 б

Ангелина Булатовић 9 а



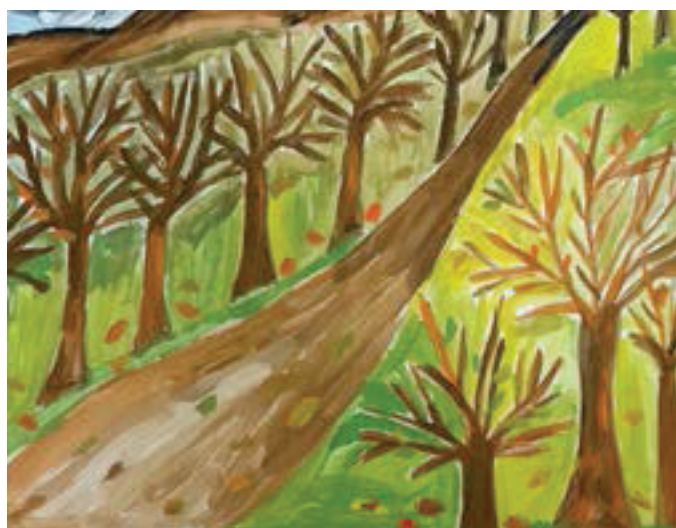
Петар
Лаконић 6 а

Неда Драгишић 7 б



Николина Кнежевић 7е

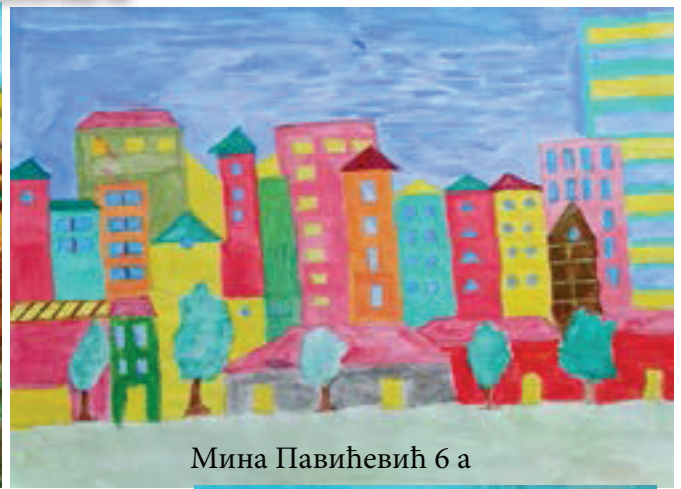
Ђина Поповић 8 б



Ликовни излог



Хамед Гредић 6 а



Мина Павићевић 6 а



Ангелина Булатовић 9 а



Кристина Драгнић 7 б



Нина Газивода 6 а



Андреј Реџепагић 9 б



Лиен Хелдић 6 е

ДАН НАЈБОЉИХ

Додјелом диплома и награда, уз пригодан културно-умјетнички програм, наша школа је обиљежила и Дан најбољих. На тај начин смо одали признање свим ученицима који су постигли успјех на такмичењима, истакли се својим талентом и умијећем или током цијелог школовања низали само петице и заслужили диплому Луча. Добитницима дипломе Луча и свим ученицима деветог разреда, желимо успјешно даље школовање, да надограђују стечено знање и наставе да нижу успјехе, а осталим ученицима да лијепо и квалитетно проведу распуст и са радошћу дочекају почетак нове школске године.

